

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА
Иркутский тракт, 51/3, Томск, 634049, тел.: (3822) 75-18-22; school67@education.tomsk.ru

ИНН 7017190698/КПП 701701001

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
Протокол № 6 от 04.04.2022

Согласован на заседании общего собрания
коллектива
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
Протокол № 2 от 04.04.2022



Утверждаю
Директор
Т.А. Лескова
Приказ от 18.04.2022 № 109-о

Отчет

по результатам самообследования автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 67
г. Томска за 2021 год

«Нам открыты все пути»

Томск - 2022

Оглавление

I	Аналитическая часть	3
1	Введение	3
2	Информационная справка	3
3	Отчет аналитической части по анализу показателей	4
3.1	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
3.2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	15
3.3	Оценка системы управления организации	20
3.4	Оценка кадрового обеспечения	28
3.5	Оценка качества материально-технической базы	31
3.6	Оценка финансово-экономической деятельности	35
3.7	Задачи работы МАОУ СОШ № 67 г. Томска на 2022 год	35
II	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 67 г. Томска за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 (в сравнении с результатами 2020 года)	38

1. Аналитическая часть

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска (далее – МАОУ СОШ № 67 г. Томска) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), локального акта МАОУ СОШ № 67 г. Томска «Положение о проведении самообследования МАОУ СОШ № 67 г. Томска»; приказом о проведении самообследования МАОУ СОШ № 67 г. Томска Приказ №3-о от 11.01.2022.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса МАОУ СОШ № 67 г. Томска.

Редакционная группа

Дескова Тамара Алексеевна, директор
Зырянова Ирина Сергеевна, заместитель директора по НМР
Харламова Светлана Михайловна, заместитель директора по УР
Казак Наталья Анатольевна, заместитель директора по УР
Мандзий Валентина Александровна, заместитель директора по УР
Хартулярий Светлана Анатольевна, заместитель директора по ВР
Мусорина Ольга Ильинична, социальный педагог
Алексеевко Елена Юрьевна, библиотечкарь

2. Информационная справка

Полное наименование ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 Города Томска.
Сокращенное наименование ОО: МАОУ СОШ № 67 г. Томска.

Дата создания ОО: август 2007 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска создано в 2007 году путем объединения двух общеобразовательных учреждений: МОУ СОШ "Наша школа" и МОУ СОШ №57 на базе последней.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска в связи с изменением статуса переименована с 14.12.2011 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска (приказ департамента образования администрации Г. Томска от 17.11.2011 №1224).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска в связи с изменением статуса переименована с 06.06.2012 в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска (Постановление Администрации Города Томска от 21.05.2012 №499, свидетельство ЕГРЮЛ от 06.06.2012 серия 70 №001631724).

Учредители МАОУ СОШ № 67:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Представительств и филиалов (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) в МАОУ СОШ № 67 г. Томска нет.

Место нахождения (адрес) МАОУ СОШ № 67 г. Томска: 634049, Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 51/3.

Контактные телефоны МАОУ СОШ № 67 г. Томска:

Телефон (факс) приемной: (3822) 75-18-22

Телефон директора: (3822) 75-01-36

Телефон вахты: (3822) 75-13-77

Адрес электронной почты МАОУ СОШ № 67 г. Томска: school67@education70.ru

Адрес официального сайта МАОУ СОШ № 67 г. Томска: school67.tomsk.ru

Схема проезда к МАОУ СОШ № 67 г. Томска:

Проезд до остановки "Иркутский тракт"

Маршрутное такси: 2, 8, 9, 10, 20, 23, 24, 25, 29, 30, 38, 52, 60

Троллейбус: 1, 7.

Органы управления образованием

Департамент образования администрации Города Томска

Адрес: г. Томск, ул. Шевченко, 41А

Васильева Ольга Валентиновна

Телефон (приемная): (3822) 90-99-44

Сайт департамента образования администрации Города Томска

Комитет по общему образованию департамента администрации Города Томска

Адрес: г. Томск, ул. Шевченко, 41А

Назарова Ольга Ивановна

Телефон (приемная): (3822) 90-99-96

Департамент общего образования Томской области

Адрес: г. Томск, пр. Ленина, 111

Грабцевич Ирина Борисовна Телефон (приемная): (3822) 51-25-30

Сайт департамента общего образования Томской области

3. Отчет аналитической части по анализу показателей

3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1	Общая численность обучающихся	Увеличение количества учащихся на 26 человек с 1435 до 1461	Увеличение количества обучающихся за счет увеличения количества обучающихся по образовательной программе основного общего образования
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Уменьшение количества учащихся на 28 человек с 706 до 678	Уменьшение количества обучающихся по причине уменьшения числа заявлений поступающих в 1-е

			классы по микрорайону
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Увеличение количества учащихся на 38 человек 647 до 685	Дополнительный прием учащихся на вакантные места в 5-7 классах
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Увеличение количества учащихся на 3 человека с 87 до 90	Увеличение количества учащихся за счет увеличения количества заведений в 10 класс
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Стабильность удельного веса обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (605 человек /48% и 625 человек/48%)	Эффективная работа школы по управлению качеством образования: системный контроль, своевременная методическая помощь и др.
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Увеличение среднего балла с 61,47 до 64,5	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по русскому языку, которая дает положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения
7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Увеличение среднего балла с 56,9 до 61,3	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по математике, которая дает положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	Стабильно	В школе разработана программа сопровождения выпускников 9 классов, позволяющая осуществлять

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			контроль знаний учеников, вовремя корректировать результаты
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно		В школе разработана программа сопровождения выпускников 11 классов, позволяющая осуществлять контроль знаний учеников, вовремя корректировать результаты
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Снижение количества и удельного веса выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, с 8 человека/ 8% до 5 человек 5 %		В школе разработана программа подготовки выпускников 9 классов, которая дает положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения школьников
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно		В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) обучающиеся сдавали только 2 обязательных экзамена. Данные об общей численности выпускников 2021 года представлены в таблице.

Общая численность выпускников 2021 года

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников 9-х классов, не получивших аттестат	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием
2020	113	-	8
2021	103	-	5

Результаты итоговой аттестации в 9 классах показывают, что качество подготовки выпускников по русскому языку и математике стабильно.

Таким образом, по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 классов можно сделать следующие выводы:

- в 2020 – 2021 учебном году из 103 обучающихся 9-х классов прошли итоговую аттестацию 103 человека:
- абсолютная успеваемость по обязательным экзаменам (с учетом пересдачи) составила 96%,
- в целом, качественная успеваемость по итоговой аттестации за курс основной школы составила 33%
- результаты итоговой аттестации в основной школе в текущем году показывают средний качественный уровень по обязательным предметам.

Результаты государственной аттестации обучающихся 11 классов

Анализ уровня образовательной подготовки за 2 года

	2020	2021
Всего обучающихся	32	38
Получили медали:	1	3
Итоговые оценки в аттестате «4» и «5»	9	14

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению, которое было проведено 8 декабря 2021 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021 году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 человек, что составило 8 % от общей численности выпускников 11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 3 по 23 июля.

Сравнительный анализ успеваемости по русскому языку и математике за 2 года в форме ЕГЭ

Учебный год		Предмет	
		Математика	Русский язык
2020	Количество сдававших	22	32
	Не преодолели порог	-	-
2021	Количество сдававших	15	38
	Не преодолели порог	-	-

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособназдором – 36. Средний тестовый балл по школе - 64,5 (в прошлом году - 61,47), по России 71,4. Задания высокого уровня сложности от 81 балла выполнили 8 человек (в прошлом году 5 чел.).

Результаты ЕГЭ по математике

В 2020 году экзамен профильного уровня сдавали 15 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособназдором – 27. Средний тестовый балл по школе - 61,3 (в прошлом году - 56,9), по России 55,1. Лучший результат по математике показал 1 человек он же - высокобалльник 90 б, в прошлом году – 3 человека.

Таким образом, абсолютная успеваемость по русскому языку и профильной математике составляет 100%. Средний балл по школе по русскому языку – 64,5 б., по профильной математике – 61,3 б.

Качественный анализ итоговой аттестации обучающихся по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл по школе		Количество обучающихся, сдавших ниже минимального порога	
	2020	2021	2020	2021
Биология	6/47,17	11/43,8	-	4
Литература	2/40,5	2/41	-	1
Информатика	4/58,75	8/64	1	-
Английский язык	-	3/67,3	-	-

Физика	5/41,2	6/45,1	1
История России	4/38,75	3/63,3	1
Обществознание	10/45,5	11/47,7	2
География	1/74	-	-
Химия	6/46,5	5/47,3	2

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами возрос средний тестовый балл по истории на 24,55 балла, информатике на 5,25 балла, физике на 3,9. Средний тестовый балл снизился по биологии на 3,37, по химии на 13,2, по английскому языку на 4,8.

Таким образом, с экзаменами в форме ЕГЭ по русскому языку и математике справились 100% обучающихся, все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество выпускников, набравших от 81 -100 тестовых баллов - 11 (29%), в прошлом году - 8 из 32, что составило 25%.

Для системного подхода к качественной подготовке к ЕГЭ в школе выбираются наиболее эффективные методы и приемы работы с обучающимися: дифференцированный подход, работа с тестовыми заданиями по типу ЕГЭ, индивидуальные очные и дистанционные занятия, консультации, обзорные уроки.

Задачи на 2021 год: корректировка концепции профильной подготовки выпускников, совершенствование методической подготовки учителей, работающих в выпускных классах.

Ключевыми показателями качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации учеников.

- Уровень абсолютной успеваемости составляет – 98,5% (18 чел.); качественная успеваемость – 57,4%;

Сравнительная таблица успеваемости на ступенях образования по годам:

Результаты успеваемости во 2-11 классах

Год	Число обуч-ся (чел.)	Ступень	Неуспевающие	Число обуч-ся во 2-11 классах	Окончили 1 п/годие на «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Кач. успеваемость по ступеням (%)	Кач. успеваемость по школе (%)	Абс. успеваемость по школе (%)
2 полугодие 2020	1435	I	6 чел.	536 чел.	55	269	60 %	48 %	97 %
		II	20 чел.	647 чел.	17	222	37 %		
		III	7 чел.	87 чел.	9	33	48 %		
Итого			33	1270	81	524			
2 полугодие 2021	1461	I	4	529	79	258	64 %	48 %	95 %
		II	47	685	22	232	37 %		
		III	11	90	7	27	38 %		
Итого			62	1304	108	517			

Данные, представленные в таблице, показывают повышение качественной успеваемости во 2-4 классах по сравнению с прошлым годом на 4%; стабильная качественная успеваемость в 5-9 классах (37%) по сравнению с прошлым годом; наблюдается снижение качественной успеваемости в 10 - 11 классах на 10% по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, качественная успеваемость обучающихся 2-11 классов остается стабильной и составляет 48%; абсолютная успеваемость по школе составляет 95%, что ниже прошлого года на 2 %

Результаты итогового контроля свидетельствуют о том, что значительное число учащихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. Анализ успеваемости за прошедший учебный год позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Результаты независимой оценки качества образования

В соответствии с распоряжением ДОО Томской области от 15.09.2021 № 1498-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в ОО Томской области в 2021-2022 учебном году» в 4 и 5 классах в период с 6 по 10 декабря 2021 года были проведены мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся.

Результаты мониторинга метапредметных умений в 5 классах:

Класс	Участников	Ср. балл общий	Решаемость общая, %	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5А	15	12,53	54,49	0	0	3	20	7	46,67	5	33,33	0	0,00
5Б	16	12,31	53,53	0	0	6	37,50	5	31,25	4	25,00	1	6,25
5В	21	13,38	58,18	0	0	6	28,57	9	42,86	4	19,05	2	9,52
5Г	21	15,00	65,22	0	0	1	4,76	10	47,62	8	38,10	2	9,52
5Д	15	13,00	56,52	0	0	2	13,33	10	66,67	2	13,33	1	6,67
5Е	23	16,87	73,35	0	0	0	0,00	8	34,78	11	47,83	4	17,39
Итого по ОО	111	14,09	61,26	0	0	18	16,22	49	44,14	34	30,63	10	9,01
Средние по городу:		13,41	58,29	0	0	1144	22,95	1949	39,11	1555	31,20	336	6,74
Средние по региону:		12,68	55,13	0	0	2528	22,95	3661	39,93	2528	27,57	452	4,93

На основании мониторинга результатов метапредметных умений в 5 классах видно, что из 149 обучающихся (в т.ч. дети с ОВЗ - 14 человек) приняли участие в работе 111 человек. Средний балл по выполненным работам в семи классах – **14,09**, что **выше** муниципального показателя (13,41 б.) на 0,68 балла и областного показателя (12,68 б.) на 1,3 балла.

На высокий и повышенный уровень выполнили задания – 44 обучающихся (40 % от писавших работу), на базовый уровень – 49 обучающихся (44%). На пониженный уровень – 18 обучающихся (16%), недостаточного уровня обучающиеся нет.

Результаты мониторинга метапредметных умений в 4 классах:

Класс	Участников	Ср. балл общий	Решаемость общая, %	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4А	22	13,00	68,42	0	0	3	13,64	7	31,82	6	27,27	6	27,27
4Б	22	7,73	40,67	0	0	13	59,09	6	27,27	2	9,09	1	4,55
4В	23	10,83	56,98	0	0	2	8,70	13	56,52	8	34,78	0	0,00
4Г	14	8,14	42,86	0	0	5	35,71	9	64,29	0	0,00	0	0,00
4Д	24	7,67	40,35	0	0	8	33,33	13	54,17	2	8,33	1	4,17

4Е	18	7,50	39,47	0	0	8	44,44	9	50,00	1	5,56	0	0,00
4Ж	22	6,18	32,54	0	0	15	68,18	7	31,82	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО	145	8,79	46,24	0	0	54	37,24	64	44,14	19	13,10	8	5,52
Средние по городу:	10,98	10,98	57,78	0	0	958	19,01	2458	48,77	1171	23,23	453	8,99
Средние по региону:	10,11	10,11	53,22	0	0	2477	19,01	4364	46,86	1825	19,60	646	6,94

На основании мониторинга результатов метапредметных умений в 4 классах видно, что из 180 обучающихся (в т.ч. дети с ОВЗ - 14 человек) приняли участие в работе 145 человек. Средний балл по выполненным работам в семи классах – 8,79, что ниже муниципального показателя (10,98 б.) на 2,19 балла и областного показателя (10,11 б.) на 1,32 балла.

На высокий уровень выполнили задания – 8 обучающихся, на повышенный уровень – 19 обучающихся, на базовый уровень – 64 обучающихся (44%). На пониженный уровень – 54 обучающихся (37%), недостаточного уровня обучающиеся нет.

3.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Фактический показатель		Причины положительной (отрицательной) динамики
			2020	2021	
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	1023 человека	1032	Система работы с высокомотивированными детьми позволила вовлечь большее количество учеников в образовательную интеллектуальную и творческую деятельность
1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		344 человека	359	Система работы с высокомотивированными детьми позволила вовлечь большее количество учеников в образовательную интеллектуальную и творческую деятельность
1	Регионального уровня		31	22	Карантинные мероприятия в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией стали причиной снижения количества участников во второй половине года
1	Федерального уровня		249	273	Повышение качества работы педагогов по программам Школы олимпиадного движения, НОУ и др.
1	Международного уровня		54	64	Повышение качества работы педагогов по программам Школы олимпиадного движения, НОУ и др.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		131 человек 9%	130 человек 9%	Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, стабилен

1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человека 2%	39 человек 3%	Эффективная реализация плана по профилю подготовки и профильному обучению
1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1435 человек 100%	1461 человек 100 %	Эффективная реализация программы по информатизации в школе, необходимость применения дистанционных образовательных технологий в связи с распространением коронавирусной инфекции
1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1435	1461	Эффективная реализация плана работы «дорожной карты» по сетевым формам реализации образовательных программ в школе

В начальной школе, в соответствии с требованиями ФГОС, разработана и внедряется инновационная программа внеурочной деятельности «После уроков».

Направления реализации программы внеурочной деятельности «После уроков»

Направления развития личности	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование умений учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.
Общекультурное	Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.
Спортивно-оздоровительное	Организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
Социальная деятельность	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Особенностью программы является наличие объединений, непосредственно направленных на вовлечение школьников в разные виды деятельности, учитывающие индивидуальные образовательные потребности.

Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

Научное общество обучающихся (НОО) является добровольным объединением обучающихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний. НОО создано с целью развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала. Руководство научным обществом обучающихся осуществляется заместителем директора по научно-методической работе. Основными педагогическими задачами сопровождения работы НОО являются совершенствование существующей системы выявления, сопровождения и специальной поддержки мотивированных и одаренных детей; расширение участия школьников в образовательных событиях различного уровня.

Итогом работы научного общества обучающихся в 2021 году стала Малая Открытая проектно - исследовательская конференция обучающихся «Человек. Природа. Общество» для учащихся 1-4 классов, которая состоялась в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся».

В 2021 году в школе успешно функционировали 6 детских объединений и секций дополнительного образования по 4 направлениям. В системе дополнительного образования школы задействованы высокопрофессиональные учителя и педагогические работники дополнительного образования. В школе дополнительное образование детей от 7 до 18 лет представлено как на внебюджетной, так и на бюджетной основе.

Наименование показателя	2020 год	2021 год
Число программ дополнительного образования на бюджетной основе	6	6
Численность занимающихся по программам на бюджетной основе	135 учащихся	163 учащихся
Доля занимающихся в кружках от общей численности обучающихся в образовательном учреждении (%)	10%	11%
Численность занимающихся по программам дополнительного образования за счет физических(или юридических) лиц	38 человек	23 человека

Значимые достижения обучающихся школы в 2021 году

Ф.И. обучающегося	Достижения
Пак Константин 9А класс	Лауреат премии Губернатора Гомской области
Ворогушина Ангелина 11 класс	ОРМО история 3 степень
Гусарова Светлана 11 класс	ОРМО по русскому языку (3 степень)
Козюкова Дарина 10 класс	ОРМО по русскому языку (3 степень)
Гусарова Светлана 11 класс	ОРМО математика (3 степень)
Козюкова Дарина 10 класс	ОРМО математика (3 степень)
Колосова Валерия 10 класс	ОРМО математика (3 степень)
Азизова Алина 10 класс	ОРМО география (2 степень)
Вареник Егор 10 класс	ОРМО география (3 степень)
Сайчук Софья 10 класс	ОРМО география (3 степень)
Турецкий Андрей 10 класс	ОРМО география (3 степень)
Черепанова Екатерина 10 класс	ОРМО география (3 степень)
Кисленко Ника 9 класс	ОРМО обществознание (2 степень)
Козюкова Дарина 10 класс	ОРМО обществознание (3 степень)
Диплом победителя: Лисунов Арсений, Переправин Егор (5класс)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов
Призер: Назмутдинова Р. 9 класс	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный тур)
Победитель – Турецкий А 10 кл Призер – Ворогушина А. 11 кл.	Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву (муниципальный тур)

4 Диплома победителей: 2 степени: Загозных А. (8а), Рявкин Д. (8б) 3 степени: Тютиков М. (8б), Конохова Е. (8а)	Всероссийская просветительская акция «Большой экологический диктант»
Диплом призёра – Щётов К. (6б)	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»
Призёры: Измайлова (9Б), Сягло М. (9А) 1 место - Нифанин И., 6в 3 место - Турецкий А. (10 а); Ковков Г. (6б); Кононенко Т. (6а); Воробушина А. (11 а)	Региональная метапредметная (география, литература) дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное невероятное» по теме «С милого севера в сторону южную...»
4 победителя, 12 призёров: Победители: Вайвод Ю. (5а), Самойлова А., Брагин И. (6б), Измайлова Е. (9) Призёры: Большова П. (5е), Ковков Георгий (6б), Новикова Камила (6б), Пучеглазов Евгений (6б); Пой Егор (6е); Скок Кирилл (6е); Переладов Костя (6е); Гагдулина Зарина (8г); Черевань Валерий (6в), Расулова Дарья (8г), Минаев Максим (8в); Расов Иван (7г кл)	Региональный компетентностный конкурс «В мире географии»
Диплом 3 степени: Бовкун Полина, 6а	Региональная юниорская олимпиада по математике
10А класс: 1 место: Аязова А., Черепанова Е., Штоль М., Стюфляев И. 2 место: Бокобаева Р. 3 место: Сайчук С.	Региональная Метапредметная игра «Азбука Пифагора»

Проблемы, которые необходимо решить в 2022 году:

1. Организация системного мониторинга за качеством работы педагогов с одаренными детьми (качество подготовки учеников к олимпиадам и научно-практическим конференциям).
2. Увеличение количества участников олимпиад и конференций.
3. Системная качественная подготовка учеников к олимпиадам по русскому языку, истории, географии, литературе, физкультуре.

Изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за антимикробных мер

С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПин 2.3/2.4.3590-20. С 1 марта 2021 вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПин 1.2.3685-21.

- 1) Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- 2) Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
- 3) Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- 4) Закрепила классы за кабинетами.
- 5) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и других помещений школы.
- 6) Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов.
- 7) Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в сети интернет.
- 8) Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы в кабинеты, средства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки. Кроме того, школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя организуют учебный и воспитательный процесс с учетом пола, возраста и состояния здоровья учащихся. Ведется регулярная проверка санитарного состояния спортивного зала и снарядов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой и во время использования цифровых образовательных ресурсов.

Результаты работы с участниками образовательного процесса в условиях дистанционного обучения

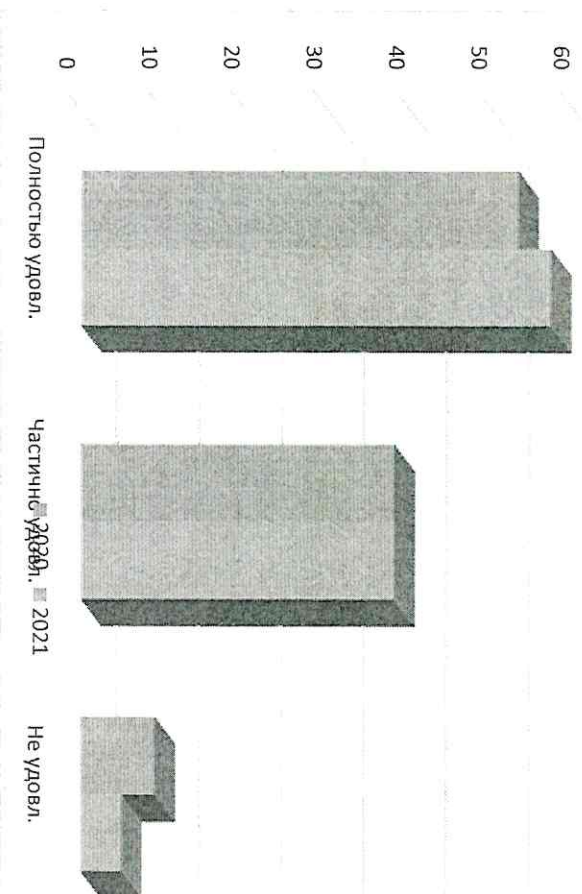
Чтобы сгладить напряженность и негативное отношение некоторых родителей и учеников в 2021 году в условиях антикоронавирусных мер, школа в полной мере старалась создавать все условия для осуществления образовательного процесса. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к разным формам обучения, администрация выявила технические возможности всех семей, обеспечила нуждающихся детей необходимым оборудованием. Также на сайте школы в специальном разделе администрация поддерживала работу горячей линии, собирала информацию о проблемах в организации и качестве обучения в условиях коронавируса, поддерживала работу горячих линий, собирала информацию о проблемах в организации и качестве обучения в условиях коронавируса, поддерживала работу горячих линий.

Чтобы выявить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством дистанционного обучения в школе

Показатель	Весна 2021	Осень 2021
<i>Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе</i>		
Полностью удовлетворены	53	57
Частично удовлетворены	38	38
Не удовлетворены	9	5
<i>Оценка работы педагогического состава в рамках дистанционного обучения</i>		
Отлично, все понятно и интересно	25	38
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	28	30
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	33	18
Неудовлетворительно, материал остается непонятым	15	14
<i>Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?</i>		
Возрастает	24	24
Не изменяется	36	41
Уменьшается	8	5
Затрудняюсь ответить	32	30
<i>Назовите основные проблемы дистанционного обучения</i>		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	64	57
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	51	43
Сложность выполнения практических заданий	73	52
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	28	10
Технические перебои в интернете	37	24

Диаграмма удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Таким образом, осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае их временного перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Преимущества дистанционного обучения, по мнению родителей - гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, разобравшись в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента, что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

3.3. Оценка системы управления организацией

В 2021 году с целью сохранения качества образования образованная система внутришкольного контроля и работа администрации продолжила работу в новых условиях антикоронавирусных мер: была продолжена деятельность по управлению школой из-за использования форм дистанционного и электронного обучения. Был сохранен спектр обязанностей заместителей директора, расширенный в плане ВПК в 2021 году в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Сохранили и при необходимости готовы были реализовывать систему управления, адаптированную под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций.

№	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	
			01.01.2020 – 31.12.2020	01.01.2021 – 31.12.2021

1	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования	Количество	Предписание №57/1/1 от 10.12.2020 г. по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности.	Предписание Управления Роспотребнадзора по Томской области об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 28.09.2021 № 255
2	Функционирование системы государственно-общественного управления			Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, актами и иными правовыми актами Томской области, города Томска и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления школой (в соответствии с Уставом) являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, Управляющий Совет, Наблюдательный Совет, Родительский комитет, Совет обучающихся. Все структуры самоуправления активно участвуют в решении стратегических вопросов развития школы, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества.
3	Информационная открытость школы (сайт школы, участие в процедурах независимой оценки качества образования, размещение на официальном сайте школы документов, регламентирующих распределение стимулирующих выплат работникам и др.)	Экспертная карта сайта (по состоянию на 29.10.2021 г.) https://school67.tomsk.ru/697		
<p>Официальный сайт школы оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт школы является важным информационным ресурсом, отражающим деятельность школы по различным направлениям. Здесь представлены локальные акты, регламентирующие деятельность школы, ООО НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы курсов основного и дополнительного образования, материалы, описывающие различные ресурсы школы: кадровые, материально-технические, финансово-хозяйственные, инновационные, научно-методические и др. На официальном сайте можно прочитать о различных интересных событиях из жизни школы, о ее достижениях, о победах учеников и педагогов и др. Официальный сайт школы позволяет эффективно взаимодействовать всем участниками образовательного процесса друг с другом, с другими субъектами, заинтересованными в оперативной информации о школе. На сайте школы в различных разделах размещены основные аналитические документы по итогам работы организации за период. Вопросы, поднимаемые родителями (законными представителями) учеников на сайте, обсуждаются на заседаниях органов управления школой. В 2021 году сохранились такие актуальные разделы, как «Дистанционное обучение», «Организация работы в условиях распространения COVID-19»,</p>				

«Экспертиза официального сайта образовательного учреждения» и др. Материал на официальном сайте постоянно обновляется.

4	<p>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</p>	<p>Количество учеников, стоящих на учете в ОДН, КДН, ВШУ На конец 2021г. в ОДН – 2 чел. КДН – 2 чел. ВШУ – 4 чел.</p>	<p>2019 КДН-2 ч. ВШУ – 7 ч.</p>	<p>2020 КДН-2 ч. ВШУ – 6 ч.</p>
---	--	---	---------------------------------	---------------------------------

В течение года совместно с классными руководителями, педагогами-психологами было проведено 675 мероприятий, посвященных вопросам профилактики правонарушений и преступлений, социальному здоровью обучающихся: классные часы, форумы, дискуссионные ринги, анкетирование, конкурсы рисунков и плакатов.

Существенную помощь оказывает Служба медиации, которая действует в рамках межсетевого городского взаимодействия, помогающая оперативно решать проблемы участников образовательно-воспитательного процесса.

Успешно работает Совет по профилактике. В 2021 проведены 9 заседаний Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий обучающихся образовательной организации, а также по вопросам антиобщественного поведения учащихся и участия в неформальных группах и объединениях.

В школе в 2021 году было 201 многодетных семей/13,7 % от общего числа обучающихся, малообеспеченных семей - 202 ч./13,9% от общего числа обучающихся, неполных семей -251 ч./17,5% от общего числа обучающихся, неблагополучных семей -8 ч., детей-инвалидов -10, опекаемых детей -27 ч. Для данных категорий семей осуществляется целевое консультирование администрации, учителей, педагогов-психологов. Родители приглашаются на заседания профилактического совета школы для обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития их детей; проводится родительский лекторий, беседы с родителями детей «группы риска», где выступают как работники школы, так и приглашенные специалисты. На классных собраниях, которые во второй половине года проводились в дистанционной форме, поднимались вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений.

Педагоги школы прилагают максимальные усилия в работе с обучающимися и родителями, используют индивидуальный подход, педагогическое мастерство в решении вопросов обучения и воспитания. Несмотря на то, что в школе сложилась определенная система социальной работы, в следующем учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности школы;
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушению и преступлению;
- активно проводить воспитательную и просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей);
- активизировать работу с привлечением специалистов ЦПМСС, ЦДН по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних группы «Риска».

5	<p>Реализация воспитательных проектов и программ и внеклассная деятельность</p>	<p>Количество проектов и программ /% 2020 - 26 программ 75% учащихся 2021 – 29 программы 80 % учащихся</p>
---	--	--

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания, являющуюся частью основной образовательной программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школы:

- реализует возможности педагогов в области воспитания учащихся;
- реализует потенциал классного руководства, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии, объединения, работающие по программам дополнительного образования;
- в воспитании детей использует возможности школьного урока.

Воспитательная работа в школе строится с учётом участия детей в реализации Национальных проектах, городских целевых программах, окружных и программах дополнительного образования, общешкольных мероприятиях, классных делах и осуществляется по следующим направлениям: социальное, нравственное, Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивное. Реализация воспитательных мероприятий осуществляется через деятельность методического объединения классных руководителей; Совета профиллактики; Совета старшеклассников, Службы Медиации.

Организация досуговой деятельности обучающихся в школе осуществляется через:

- кружковые объединения (1-8 класс),
- внеклассные мероприятия (1-11 класс),
- целевые воспитательные программы (1-11 классы).

Результаты участия обучающихся в реализации целевых программ в 2021 г.

Название программы	Количество программ	Количество участников
1. «Экополос»	3	65
2. «Городская детская филармония»	3	40
3. «Начало большого пути»	2	175
4. «Технолига»	3	60
5. «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество»	3	50
6. «Школа светофорных наук»	2	15
7. «Музей-детям»	2	150
8. «Учимся жить вместе»	2	74
9. «Игра – дело серьёзное»	2	42
10. «Летопись города»	5	115
11. «Образовательная робототехника»	2	30
12. «Планирование карьеры – путь к успеху»	5	215
13. «Отражение»	5	225
14. «Страна ТГУ»	4	275
15. «Память»	6	280

В соответствии с воспитательными целями в школе сформировано информационное пространство, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы школы лежит личность ребенка, удовлетворение его психолого-

социальных потребностей, раскрытие его способностей, основными признаками которых является комфортное самочувствие каждого, добровольное отношение в детском коллективе, атмосфера сотрудничества, процессы самоуправления и саморазвития. В системе дополнительного образования школы задействованы высокопрофессиональные учителя и педагогические работники дополнительного образования.

6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват учеников (%) 2020 – 100%; 2021 – 100%
-----------	---	--

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: на территории школы расположена современная спортивная площадка, стадион, спортивный зал, тренажерный зал; оборудован малый спортивный зал; учащиеся 1 классов проходят обязательное обучение плаванию в бассейне. С целью развития и совершенствования физических качеств, учающихся в школе организована работа различных спортивных секций – волейбол, футбол, спортивное ориентирование, настольный теннис, шахматы.

Для более эффективной реализации целей и задач работы спортивно-оздоровительного направления в 2021 году необходимо:

- повысить эффективность работы учителей физкультуры по привлечению учеников в секции,
- приобрести дополнительный спортивный инвентарь,
- усилить контроль за качеством работы учителей физкультуры в части формирования здорового образа жизни учеников.

7.	Реализация программ внеклассной, внеурочной деятельности.	Охват учеников (%) - 100%
-----------	--	---------------------------

Дополнительное образование в школе тесно связано с урочной деятельностью, оно расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохраняя вариативность, позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Главной проблемой в 2021 году было то, что изменился формат реализации внеурочной деятельности. Из-за запрета на массовые мероприятия пришлось менять планы внеурочной деятельности с очного на дистанционный формат. Многие организации и учреждения, являющиеся социальными партнерами школы, были закрыты, поэтому часть мероприятий вне школы пришлось отменить и снова скорректировать планы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном и очном форматах. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей обо всех изменениях.

Направления внеурочной деятельности в 5 - 11 классах

Направление внеурочной деятельности // название программы	Число детских объединений						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Физкультурно-спортивное направление							
Спортивное ориентирование	3	3	3	3	3	3	

Общеинтеллектуальное направление										
Курс «Занимательная география»	2	1								
«Меридиан»		1								
Курс «Занимательный мир под микроскопом»	1	1								
«Мир химии»			1					1		
«Химия в ЕГЭ»										1
Курс «Занимательная информатика»			1					4		1
«Несложное сложное предложение»								4		
Курс «Основы языкознания»									1	1
Курс «Математика для любознательных»		2								
Решение задач повышенной сложности	1	1							1	1
Реальная математика			1							
«Увлекательная математика каждому»			3							
За страницами учебника математики							2		1	
Математический клуб							3			
Я - мыслитель									4	
Физика это просто									3	
Решение задач повышенной сложности по физике										1
Мир органических веществ										1
Основные вопросы биологии									1	1
Основные вопросы географии									1	
«Живая география»										1
Проектная деятельность	2		3				1			
Курс «Давай поговорим» (англ. язык)	1						1			
Клуб любителей английского языка									2	
«Практический английский»										2
«Занимательное черчение»									1	
Общекультурное направление										
«Рукодельница»	2	2								
«Художественная лепка»	1									

«Музыкальная карусель»	1	1	1	1				
«Литературная гостилица»		4	3					
«Русская художественная культура в контексте истории»							1	
Духовно-нравственное направление								
Актуальные вопросы российской общественной мысли							1	1
Актуальные вопросы российской истории						2	1	1
История России с древнейших времен до конца XIX века							1	
Социальное направление:								
Курс «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1			

Осень 2021. В 1 четверти занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате. Со 2 четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Рособнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вывести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, сохранен контингент учеников.

<i>Наименование показателя</i>		<i>2020 год</i>		<i>2021</i>	
Число программ дополнительного образования на бюджетной основе		6		9	
Численность занимающихся по программам на бюджетной основе		163 учащихся		190	
Доля занимающихся в кружках от общей численности обучающихся в образовательном учреждении (%)		11%		15%	
Численность занимающихся по программам дополнительного образования за счет физических(или юридических) лиц		23 ученика		23	

Кружки и секции в 2021 году:

"Футбол" (Падерин А.Ф.) - для обучающихся 12-15 лет
 "Спортивное ориентирование" (Роскошных В.К.) - для обучающихся 7-12 лет
 "Знаатоки дороги" (Мартемьянова Е.Д.) - для обучающихся 7-10 лет
 Вокальная студия "Унисон" (Хартулярий С.А.) - для обучающихся 7-17 лет
 "Юный программист" (Демидович В.П.) - для обучающихся 12-15 лет
 "Образовательная робототехника" (Демидович В.П.) - для обучающихся 12-15 лет
 "Волейбол" (Тищенко А.А.) - для обучающихся 14-17 лет
 В 2021 году школа предоставляла обучающимся дополнительные платные образовательные услуги (ПОУ) по предшкольной подготовке. Образовательная программа по ПОУ построена с учетом ответственности дошкольного и начального образования, на все платные услуги были заключены договоры с родителями обучающихся.

Дополнительное образование играет большую роль в повышении эффективности и результативности образовательного процесса. Интеграция основного и дополнительного образования позволяет формировать интерес к проектной и исследовательской деятельности, делает обучение

практикоориентированным, позволяет более осознанно и ответственно подходить к выбору своего жизненного и профессионального пути. Поэтому в 2021 году необходимо решить ряд важных задач:

- продолжить укреплять материально-техническую базу для реализации программ дополнительного образования;
- внести коррективы в программу мониторинга качества предоставляемых услуг по программам дополнительного образования;
- продумать систему контроля результатов работы педагогов по программам дополнительного образования.

8. Условия осуществления образовательного процесса, сохранность контингента обучающихся на уровнях образования

Прогнозируемое количество обучающихся на сентябрь 2022 года – 1400 человек, фактическое количество 1455 человек (на 03.09.2021).

Количество классов-комплектов и обучающихся (на 03.09.2021)

Год	2020				2021			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Параллели классов	28	25	4	57	26	28	4	58
Количество классов-комплектов	724	634	81	1439	678	690	87	1455
Количество обучающихся на конец уч. года								

За последние два года сохраняется положительная динамика количества обучающихся школы: в 2020 году – на 52 человека, в 2021 году на 16 человек. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Средняя наполняемость классов по школе соответствует нормативу и составляет 25 человек.

Микрорайон школы по транспортно-доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

Режим работы Учреждения определялся исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом школы и санитарно-гигиеническими требованиями.

Пятидневная двухсменная учебная неделя для обучающихся 1 – 8 классов. Начало занятий I смены – 8.00, начало занятий II смены – 14.00.

Шестидневная односменная учебная неделя для обучающихся 9-11 классов. Начало занятий – 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Спецкурсы, элективные курсы, внеурочная и внеклассная деятельность, «Дни Здоровья» проводились во второй половине дня и в субботу. Родительские собрания, лектории для родителей проводились 1 раз в четверть (третья неделя месяца, вторник и четверг). Заседание Управляющего Совета школы проводились 1 раз в четверть - 3 вторник месяца в 16.30.

Педагогический совет – 1 раз в четверть – 4 понедельник последней недели четверти. Сопровождения при директоре, научно-методический совет, совещания при заместителях директора проводились в первую и третью неделю каждого месяца. Административная планерка – еженедельно по пятницам. Совет по профилактике – четвертый четверг каждого месяца.

9. Оценка востребованности выпускников	2020		2021	
	% от общего количества выпускников			
Образовательные организации ВПО	21/66%		25/66%	
Образовательные организации СПО	10/31%		12/32%	
Трудоустройство	1/3%		1/3%	

Анализ данных поступления обучающихся в вузы позволяет сделать выводы о том, что школа имеет высокие показатели по этому направлению.

Информация, представленная в таблице, свидетельствует о том, что выбор старшеклассниками вузов для дальнейшего обучения в большинстве случаев соответствует выбранному профилю обучения в школе:

Год	Кол. выпускников	Количество выпускников, поступивших в вузы							Всего поступили	%	
		ТГУ	ТГПУ	ТШУ	СибГМУ	ТУСУР	ТГАСУ	Другие вузы города			Вузы других городов
2019	49	5	1	6	3	5	4	3	0	27	55%
2020	32	3	2	3	2	1	3	7	0	21	66%
2021	38	3	3	3	2	7	0	6	1	25	66%

В 2021 году с учетом профиля поступило следующее количество учеников: естественнонаучный профиль – 84% в ВПО, 100% в СПО.

3.4. Оценка кадровых ресурсов

1	Численность. Образование	2020		2021	
		2020	2021	2020	2021
2	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек	69 человек		
	2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 90%	64 человека/ 90%		
	3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%	5 человек/ 7%		
2	Квалификационная категория		2020	2021	
	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		39 человек/ 57%	39 человек/ 57%	
	2. Высшая		9	10	
	3. Первая		28 человек/ 41%	28 человек/ 41%	
4. Молодые специалисты		9 человек	10 человек		

В школе создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал, что позволяет успешно реализовать поставленные перед школой задачи по модернизации системы общего образования. В 2020 году количество педагогов составило 69 человек. Коллектив педагогов стабилен. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения – 30,1 %.

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации. В соответствии со статьей 49 «Аттестация педагогических работников» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком: Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ от 23 мая 2014 г. №32408; Отраслевым соглашением между департаментом образования администрации Томской области и Томской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки на 2015-2018 гг.; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н; Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н; письмом ДОО ТО «Об организации работы по аттестации педагогических работников» от 27.05.2016 № 2069/01-08 № письмом Министерства образования и науки РФ № НТ-644/08, Общероссийского Профсоюза образования № 269 от 16.05.2016 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей», Распоряжением ДОО ТО № 877-р от 16.12.2016 «Об организации аттестации педагогических работников», Положением № 138 «О комплексной экспертизе деятельности заместителей руководителей структурных подразделений МАОУ СОШ № 67 г. Томска, подведомственного департаменту образования администрации Города Томска», педагогические работники школы успешно прошли процедуру аттестации в 2021 году. В период с января 2021 года по 31 декабря 2021 года было аттестовано 15 человек, из них на высшую квалификационную категорию - 1 человек, на первую квалификационную категорию - 5 человек, 9 - на соответствие занимаемой должности. В предаттестационный период координатором по аттестации с педагогами и руководителями работников были проведены следующие мероприятия: ознакомление с нормативно-правовой базой для аттестации, консалтинг по вопросам процедуры аттестации. Руководители предметных методических объединений изучали деятельность и систему аттестуемых работников, самоанализ их деятельности, посещали уроки и мероприятия. Заместитель директора по УР, руководители методических объединений осуществляли отбор аттестационного материала, его техническое оформление. В результате 100% педагогических работников, были аттестованы в срок на заявленную квалификационную категорию.

3	Стаж, повышение квалификации	2020	2021
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	21 человек / 30%	15 человек / 21%
	Свыше 30 лет	12 человек / 17%	12 человек / 17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 25%	16 человек / 23%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 23%	16 человек / 23%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек / 100%	70 человек / 100%

<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>69 человек/ 100%</p>	<p>70 человек/ 100%</p>
<p>Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников школы позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников. В 2021 году педагоги были вынуждены оперативно осваивать технологии онлайн-обучения. В результате 100 % учителей освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал учеников. Также учителя овладели формами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерными мультимедийным оборудованием. В рамках применения электронных образовательных ресурсов наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали Российская электронная школа, Незнайка, Решу ОГЭ, Школьная цифровая платформа, Образовариум, сервисы Google, LearningApps и др. 100% учителей прошли курсовую подготовку: «Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе», «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»», «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».</p>		
<p>4 Обобщение педагогического опыта</p>	<p>Комментарий</p>	
<p>Педагоги школы активно занимают профессиональную позицию, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщают свой опыт в виде творческих работ, статей. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня способствует повышению уровня квалификации и личному и профессиональному росту, а также получает высокую оценку среди педагогической общественности.</p>		
<p>Реализация мероприятий по привлечению и профессиональному сопровождению молодых педагогов</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного учреждения: план привлечения молодых педагогов, разработка планов профессионального развития молодых педагогов, реализации совместных мероприятий педагогов и наставников по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов. 2) Участие в мероприятиях по трудоустройству выпускников ПТТУ (участие в ярмарке вакансий, собеседования с выпускниками). 3) Прохождение педагогической практики на базе школы. 4) Социальная поддержка молодых специалистов: выплаты молодым специалистам - стипендии Губернатора Томской области. 5) Мероприятия по развитию педагогических и личностных компетенций молодых педагогов (обучающие и коммуникативные мероприятия (семинары, практикумы, самонализ педагогической деятельности, формирование аттестационного портфолио педагога и др.). 6) Участие молодых педагогов в открытых мероприятиях различного уровня. 7) Организация системы наставничества над молодыми педагогами. У каждого молодого специалиста есть наставник из числа опытных педагогов, закрепленных приказом руководителя школы, план работы по наставничеству. 8) Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности молодых педагогов - психологическое просвещение и методическая помощь, профилактическое направление (психологическая помощь по преодолению кризисов профессионального становления). 9) Диагностика социально-профессиональных качеств личности; проведение комплексного мониторинга профессиональной адаптации молодых учителей; создание банка данных молодых педагогов. <p>В 2021 учебном году оттока молодых специалистов из школы нет.</p> <p><i>В коллективе школы работают педагоги, которые по результатам профессиональной деятельности имеют почетные звания и награды:</i></p>		

Звания и награды	Количество
Государственные награды (ордена, медали)	5
Почётный работник общего образования Российской Федерации	3
Отличник народного просвещения	1
Награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации	12
Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	3
Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования (2001, 2008, 2009, 20-2014)	7
Почетные грамоты Государственной Думы Томской области	7
Почетные грамоты Администрации Томской области	15
Почетные грамоты Департамента общего образования Томской области	23
Благодарность Губернатора Томской области	1

3.5. Оценка качества материально-технической базы

Школа представляет собой современное образовательное учреждение, типовой проект 90-х годов. Общая площадь школьной территории 22590 кв.м. Коллективом уделяется особое внимание благоустройству территории школы, на которой расположена «Аллея Первоклассника», заложена 1 сентября 2009 года; городская «Аллея Ветеранов педагогического труда», заложена 5 октября 2010 года. В школе функционируют 36 учебных кабинетов, компьютерный класс, методический кабинет, библиотека, зал для занятий ритмикой, спортивный, тренажерный и актовый залы, пришкольная спортивная площадка, столовая.

Развитие инфраструктуры

N п/п	Показатели	Фактический показатель (в сравнении)		Причины положительной (отрицательной) динамики
		2020	2021	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц	0,15 единиц	Эффективная реализация программы информатизации, позволяющей укреплять МТБ.
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы	22 единицы	В школе разработан перспективный план укомплектования библиотеки учебниками, учебной и художественной литературой. Ежегодно целенаправленно на эти цели выделяются средства из школьного бюджета.
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	В школе в течение 2 лет эффективно реализуется программа электронного документооборота, что позволило оборудовать рабочие места для всех участников данной программы, создать локальную сеть внутри школы, приобрести и установить новый сервер.
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	В школе имеется читальный зал, зал для хранения литературы, помещение для хранения

5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	учебников, необходимое оборудование и мебель.
6	С медиатекой	нет	да	В библиотеке имеется медиатека для использования в учебной и воспитательной работе.
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Библиотека школы оснащена техникой, способной копировать, сканировать, печатать информацию.
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Компьютеры библиотеки имеют выход в сеть интернет, включены в общую локальную сеть школы.
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Библиотека школы оснащена специальной техникой, способной распечатывать тексты в разном формате.
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1435 человек	1461 человек	100% учащихся школы имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 100Мб/с).
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м	3,1 кв.м	Данный показатель стабилен, все помещения школы используются с учебной целью.

Библиотека школы является неотъемлемой частью информационного обеспечения.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, для школьников и педагогов созданы рабочие места для подготовки к занятиям. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, велся подбор литературы к различным мероприятиям. Объём книжного фонда уменьшился в связи с списанием учебников, вышедших из ФПУ. Наши читатели активно пользуются интернет ресурсами, поэтому число посещений библиотеки немного снизилось.

№	Показатели		Количество	
	2020	2021	2020	2021
1	Книжный фонд	35580 экз.	34418 экз.	
2	Фонд учебников	23331 экз.	22169 экз.	
3	Фонд художественной и прочей литературы	12249 экз.	12249 экз.	
4	Книговыдача	31504 экз.	32142 экз.	
5	Посещения	11346 чел. в год	10252 чел. в год	
6	Посещаемость	8	7	

7	Обращаемость	2,6	2,6
8	Читаемость	22	22
9	Книгообеспеченность	24,8 экз.	23,5 экз.
10	Поступило (учебников)	3269 экз.	1967 экз.
11	Читатели	1432 чел.	1461 экз.
12	Подписка (комплектов)	10	10

IT-инфраструктура

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1. Наличие компьютерной и мультимедийной техники коллективного и индивидуального использования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Широкополосный Интернет: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, без лимитный внешний трафик.
3. Сайт образовательного учреждения www.school67.tomsk.ru, информирование о мероприятиях и формирование эффективной коммуникативной среды.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В МАОУ СОШ №67 г. Томска проводится обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

В школе в каждом учебном кабинете созданы условия для дистанционного обучения детей – инвалидов и лиц с ОВЗ.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МАОУ СОШ № 67 г. Томска и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: -электронной почтой; -выходом в Интернет; -функционалирует официальный сайт школы.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-филтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТС, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ).

Обучающиеся имеют доступ к информационным системам в кабинете информатики, в котором имеются 10 компьютеров.

По результатам опроса родителей, рейтинг используемых ими источников информации о школьной жизни детей: дневник ученика, электронный дневник, родительские собрания и сайт школы. При этом общение с другими родителями опережает в рейтинге общение с педагогами (как личное, на консультациях, так и по телефону). Ведущий источник информации – электронный дневник ученика. Сайт школы входит в тройку наиболее популярных у родителей ресурсов, представляющих им информацию о школьной жизни ребенка наряду с традиционным дневником ученика и родительскими

собраними. Одно из перспективных направлений информационного обеспечения субъектов образовательного пространства – электронный дневник. Заключен договор с «Томской электронной школой» по внедрению электронных журналов и дневника.

Информационно-техническое обеспечение

Общее количество компьютеров	59	225
- используются в образовательном процессе	47	225
Компьютерных классов	1	1
- компьютеров в компьютерных классах	11	11
Административные компьютеры	11	11
Компьютеры с доступом в Томскую сеть	59	72
Компьютеры с доступом в интернет	59	72
Принтеры и МФУ	17	19
Сканеры	2	1
Интерактивные доски	11	18
Мультимедийный проектор	37	39
Цифровой фотоаппарат	1	1
Веб-камера	3	3
Документ-камеры	7	7
Набор для робототехники	9	9

Кабинеты: физики, биологии, географии, английского языка, математики, русского языка, ОБЖ, начальной школы, методический кабинет, библиотека оснащены *современной компьютерной техникой*, позволяющей проводить видеоконференции и презентации. В кабинетах биологии, начальных классов, иностранного языка имеются интерактивные доски. В школе создана единая локальная сеть, позволяющая осуществлять *доступ к информационным системам, а так же к электронным образовательным ресурсам обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ* по следующим предметам: природоведение, математика, история, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, геометрия, алгебра, география, предметам начальной школы (математика, развитие речи, окружающий мир, игры и задачи, студия лепки, ИС лаборатория Тайны времени и пространства). Также в школе имеется базовый набор LEGO с программным обеспечением.

100% кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбук, интерактивные доски, проекторы используют 100% учителей школы. Практически на каждом занятии учитель дает задания с использованием цифровых образовательных технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы. В связи с этим очень важным направлением является здоровьесбережение учащихся. 100% педагогов применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

3.6. Финансово-экономическая деятельность

За 2021 год объем финансирования МАОУ СОШ № 67 г. Томска на прочие расходы остается стабильным. Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: местный бюджет, средства субвенции, средства межбюджетных трансфертов, средств ФНР города и области, средств целевой субвенции на модернизацию образования.

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», адрес страницы: <http://school67.tomsk.ru/11111>.

3.7. Задачи работы МАОУ СОШ № 67 г. Томска на 2023 год

Деятельность образовательного учреждения в 2021 году была нацелена на совершенствование условий для развития метапредметных и личностных результатов, обучающихся школы путем предоставления качественных образовательных услуг в условиях формирования открытого многоуровневого образовательного пространства и реализации ФГОС. Особенностью осуществления образовательного процесса в 2021 году была деятельность в условиях пандемии коронавируса, которая внесла коррективы в работу учреждения.

Одной из главных задач школы остается удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через увеличение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования высокого уровня.

В 2023 году продолжится работа по созданию образовательного пространства, формирующего личность ребенка, обладающего метапредметными и личностными компетенциями.

Школа сохранила особые статусы и будет продолжать реализовывать инновационные проекты и программы:

- Областная стажировочная площадка «Дифференцированное разноразовное образование в условиях перехода на ФГОС». Протокол ЭИС от 17 февраля 2012 № 18.
- Муниципальная инновационная площадка «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся». Приказ ДО г. Томска от 26 июня 2013 г. № 340.
- Участник Межрегионального сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития. Распоряжение ДОО Администрации Томской области от 16.05.2016 №326р.
- Центр этнокультурного образования сети ЦЭО Томской области на базе ОГБУ «РЦРО». Распоряжение ДОО Администрации Томской области от 02.11.2016 №758-р.
- Участник Сети центров научно - технического творчества. Распоряжение ДО администрации Города Томска от 27.04.2016 №295-р.
- Участник сети образовательных учреждений по реализации стратегии (концепции) профориентационной работы муниципального образования город Томск. Распоряжение ДО администрации Города Томска от 09.09.2016 № 529 р.

Организация образовательного процесса будет осуществляться в условиях реализации обновленных ФГОС в 1 – 5 классах.

Улучшение качества образовательной среды будет осуществляться через:

- совершенствование управленческих условий её обеспечения;
- совершенствование кадрового потенциала школы с учетом сложившейся социальной ситуации и в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы мониторинга качества образования в соответствии с новыми требованиями;
- расширение общественного участия и спектра взаимодействия с другими учреждениями и организациями по различным направлениям деятельности школы;
- развитие школьной инфраструктуры;
- совершенствование материально – технической базы школы.

В 2023 году школа продолжит взаимодействие с социальными партнерами по *профилактическому, патристическому, профориентационному* направлениям воспитательной деятельности.

С образовательными учреждениями:

Преемственность - МАДОУ №134 г. Томска.

Проформентация - кадетский корпус, ОГБОУ СПО «Томский колледж дизайна и сервиса», ОГБОУ НПО «ПТУ № 27, Политехнический профессиональный лицей №2, Томский лесотехнический техникум, ГОУ СПО «Томский сельскохозяйственный техникум», ОГБОУ СПО «Томский техникум информационных технологий», техникум прикладных строительных квалификаций, школьная академия «Успех» при ТГПУ (сайт «Мы помним»), Томский экономико-юридический институт, ТГЖТ филиал «Сибирского государственного университета путей сообщения», ЦПК, учебно-методический центр реабилитационного наркологического объединения.

С учреждениями культуры: *театрами* - ТюЗом, Драматическим театром, «Скоморох», Томской областной филармонией, кукольным театром «Акумент», Северским музыкальным театром, Северским театром для детей и юношества, театром «2+Ку». *Библиотеками* - «Северная» (библиотечные уроки, совместная работа по программе «Почитай-ка» - 1-4 классы), «Фламинго» по программе «Люби и знай свой город и край». *Музеями* - краеведческим, художественным, деревянного зодчества, минералогическим, пожарной техники, палеонтологическим, «Неизвестный солдат» при Томском экономико-промышленном колледже, кадетского корпуса, ж/д техникума, истории (экскурсии).

С учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДТДиМ (участие в реализации городских целевых программ «Школа светфорных наук», «Экополос», «Люби и знай свой город и край», «Память», «ДЮСШ», «Игра – дело серьёзное», «Городская детская филармония»), МБОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» (программа «Формула творчества»), МАОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный центр «Юниор» (городская спартакиада школьников «Здоровье»), МОУ ДДТ учебно-спортивный центр им. В.А. Швейцера (уроки физкультуры в бассейне в начальной школе, секция «Плавание»), лыжная база «Черёмушки» (уроки физкультуры на лыжах) 7-11 классы).

С другими учреждениями: Администрацией Октябрьского района г. Томска (проведение праздников для жителей микрорайона День старшего поколения, День Победы); Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области (по программе «Экополос»); ОУУП и ПДН № 4 УМВД России по г. Томску, КДН и ЗП Октябрьского района, Прокуратурой Октябрьского района, Отделом пропаганды ГИБДД, УФСИН России по Томской области; Советом ветеранов Октябрьского района, военкоматом г. Томска, МЛПУ ЗОГ «Центр медицинской профилактики»; Фонд «Томск-Анти СПИД»; медицинским центром «Евродент», Центром «Семья», Томским мобильным планетарием (выездные лекции на базе школы, просмотр учебно-познавательных фильмов в 3Д); Агентством путешествий и экскурсий «Галисман – Тур» (в рамках образовательного туризма); Центром атомной энергии (виртуальные экскурсии); ДОСААФ (по пулевой стрельбе); Ботаническим садом (по программе «Люби и знай свой город и край», образовательные экскурсии).

Решения, принятые по итогам самообследования:

На основании приведенного в отчете самообследования сравнительного анализа, подтверждающего положительную динамику развития по основным направлениям образовательной деятельности участники образовательного сообщества МАОУ СОШ № 67 г. Томска решили:

- признать эффективной работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы школы в 2021 году;
- признать необходимость усиления ответственности родительской общестественности за воспитание детей, инициативности в формировании здорового образа жизни и духовно-нравственных качеств;
- отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 67 г. Томска за 2021 год разместить на сайте МАОУ СОШ № 67 г. Томска по адресу: www.school67.tomsk.ru.

**II. Результаты анализа показателей
деятельности МАОУ СОШ № 67 г. Томска за 2021 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Фактический показатель			Динамика
			2019	2020	2021	
		человек	2019	2020	2021	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся		1439	1435	1461	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		724	706	678	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		634	647	685	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		81	87	90	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		488 человек / 38%	605 человек / 48%	625 человек / 48%	Стабильно
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		32 балла	-	25,2	- 6,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		16,89 балл	-	14,7	- 2,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		65,36	61,47	64,5	Стабильно
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		62,8	56,9	61,3	Стабильно
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек	-	-	Стабильно
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		1 человек/ 1%	-	-	Стабильно
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11		0 человек	0 человек	0 человек	Стабильно

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса					
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек	0 человек	0 человек	Стабильн
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		1 человек/ 1%	0	1 человек 1%	Стабильн
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек	0 человек	0 человек	Стабильн
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		8 человек 8%	1 человек 0,9%	5 человек 5%	Стабильн
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		3 человек 6%	1 человек 3%	3 человека 8%	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		1020 человек	1023 человек	1032 человек	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		603 человек/	344 человека	359	+
1.19.1	Регионального уровня		87 человек/	31 человек	22	-
1.19.2	Федерального уровня		278/ человек/	249 человек	273	+
1.19.3	Международного уровня		238 человек/	54 человека	64	+

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		126 человек/ 8,7%	131 человек 9%	130 человек 9%	Стабильно
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		29 человек/ 2%	34 человека 2%	55 человека 4%	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0 / 0 человек/%	1435 человек 100%	1461 человек 100%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		1439 человек/ 100%	1435 человек/ 100%	1461 человек/ 100%	Стабильно
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		69 человек	69 человек	70 человек	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		62 человека/ 90%	62 человека/ 90%	62 человека/ 90%	Стабильно
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		64 человека/ 90%	64 человека/ 90%	64 человека/ 90%	Стабильно
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		5 человек/ 7%	5 человек/ 7%	5 человек/ 7%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		5 человек/ 7%	5 человек/ 7%	5 человек/ 7%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		32 человека/ 46%	39 человек/ 57%	39 человек/ 57%	Стабильно

1.29.1	Высшая		7	9	10	
1.29.2	Первая		25 человек/ 36%	28 человек/ 41%	28 человек/ 41%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет		21 человек/ 30%	21 человек/ 30%	15 человек/ 21%	-
1.30.2	Свыше 30 лет		12 человек/ 17%	12 человек/ 17%	12 человек/ 17%	Стабиль
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		17 человек/ 25%	17 человек/ 25%	16 человек/ 23%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		16 человек/ 23%	16 человек/ 23%	16 человек/ 23%	Стабиль
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		69 человек/ 100%	69 человек/ 100%	70 человек/ 100%	Стабиль
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		69 человек / 100%	69 человек / 100%	70 человек / 100%	Стабиль
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,08 единиц	0,08 единиц	0,15 единиц	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы		22 единицы	22 единицы	22 единицы	Стабиль

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да	да	Стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да	Стабильно
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да	Стабильно
2.4.2	С медиатекой		нет	нет	да	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да	Стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да	Стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	Стабильно
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		1439 человек	1435 человек	1461 человек	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		3,1 кв.м	3,1 кв.м	3,1 кв.м	Стабильно

Таким образом, анализ показателей деятельности образовательной организации за 2021 год отражает высокую квалификацию административно - педагогического состава МАОУ СОШ № 67 г. Томска по реализации основных задач образования.