

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 г. ТОМСКА

Согласовано
На педагогическом совете
МАОУ СОШ №67 г. Томска
Протокол №1 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №67 г. Томска
Т.А. Лескова
Приказ № 210-о от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: Давай поговорим.

Класс: 12-14 лет.

Учитель: Мясникова Наталия Степановна

Категория: первая квалификационная категория, стаж 43 года

2023-2024 г.г.

Пояснительная записка

Программа «Давай поговорим» для учащихся 11-14 лет составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Цели и задачи:

формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации

Основные задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса внеурочной деятельности направлены на:

- достижение планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающимися, в том числе и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов, для приобретения опыта реального общения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС (планируемых результатов обучения): личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами предметов (*английский язык*), является продолжением и дополнением содержания образования.

Программа разработана для учащихся 11-14 лет, рассчитана на 34 часа в год, (102 часа за 3 года), 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и Великобритании;
- сформированность представлений об основах светской этики, культуры, их роли в развитии культуры и истории России и Великобритании;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и Великобритании;
- сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

Метапредметные результаты:

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;

- выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, опорных конспектов);

получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата
 - фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: путешествия, конкурсы, игры, викторины.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных **организационных форм работы** учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

1 год обучения – 34 ч.

Раздел 1. «Давай поговорим». (1 час)

Знакомство, вводная беседа учителя с ребятами о том, чем будем заниматься на занятиях, обсуждаем формы проведения занятий.

Виды: познавательная

Форма: познавательная беседа.

Раздел 2. «Я и моя семья». (11 часов)

Включает в себя рассказы о своей семье, любимых домашних питомцах, друзьях, хобби членов семьи и друзей, а также интересные и необычные хобби мира. Обсуждаем, каким должен быть идеальный друг. Учимся задавать вопросы. Составляем коллаж, проводим конкурс рассказов на самое интересное хобби. Учимся оформлять портфолио.

Виды: игровая

Форма: игра с ролевым акцентом

Раздел 3. «Покупки». (8 часов)

Предусматривает умение общаться со сверстниками и взрослыми в различных магазинах. Учимся делать покупки в продуктовых магазинах и в магазинах одежды, рассказываем, в какой магазин мы предпочитаем ходить и почему. Ребёнок знакомится теоретически и практически с поведением в различных ситуациях, составляет диалоги, разыгрывает различные сценки.

Виды: досугово – развлекательная деятельность.

Форма: инсценировки

Раздел 4. «В городе». (7 часов)

Включает презентацию учителя с краткими сведениями о Лондоне, Томске, используется карта этих городов и учащиеся в игровой форме учатся спрашивать дорогу, объяснять, как пройти или на чём доехать из одного места в другое. Рассказывают, куда бы они сводили своих друзей, приехавших в гости из других городов. Составляют собственный мини-проект.

Виды: игровая

Форма: игра с деловым акцентом

Раздел 5. «Моя школа». (6 часов)

В этом разделе учащиеся рассказывают о своей школе, о своих любимых предметах. Обсуждают, что бы они хотели изменить в школе и какие предметы хотели бы ещё изучать, рассказывают о своих одноклассниках. Проводят опрос своих друзей из других школ, родственников. Рисуют школу будущего, в какой они хотели бы учиться.

Виды: познавательная

Форма: школьные акции познавательной направленности (опрос учащихся)

2 год обучения – 34 часа

Раздел 1. «Спорт» (8 ч.)

Рассказываем о видах спорта, которыми занимаемся. Обсуждаем здоровый образ жизни, знакомимся со знаменитыми спортсменами нашего города, страны. Учащиеся рассказывают о знаменитых людях в спорте не только в России, но и в Великобритании. Проводим брейн - ринг, викторину, придумывают и отгадывают загадки, которые ребята готовят самостоятельно. Придумывают новый вид спорта.

Виды: игровая

Форма: игра с деловым акцентом

Раздел 2. « Знаменитые люди».(8 часов)

Включает презентации о знаменитых людях в области искусства, культуры, науки Сибири, России и Великобритании. Учащиеся готовят викторину, в которой рассказывают о своих любимых певцах, группах. Делают презентацию о томских творческих коллективах, а затем придумывают новый танец.

Виды: игровая

Форма: игра с ролевым акцентом

Раздел 3. «Путешествия».(12 часов)

В этом разделе мы повторяем и закрепляем все пройденные темы: как добраться, спросить дорогу, купить что либо или заказать. Знакомимся с местами, где учащиеся отдыхали со своими родителями или хотели бы поехать. Вспоминают, какие обычаи и традиции есть в тех странах, в которые ездили с родителями, как разменять деньги, заселиться в гостиницу. Делают презентацию или коллаж из своих фотографий и рассказывают о своём отдыхе. А также знакомят своих одноклассников с обычаями и традициями других стран.

Виды: проблемно – ценностное общение

Форма: тематический диспут

Заключительное занятие.(1 час)

Предполагается вспомнить все интересные работы, которые сделали за год. Для этого мы выбираем любую страну, в которую хотели бы поехать, заранее готовим карту города и гуляем, заходя в магазины, гостиницы, кафе и т.д.

Виды: игровая

Форма: игра с ролевым акцентом.

3 год обучения – 34 ч.

Раздел 1. Тема: Времена английского глагола. (8 ч.)

В этом разделе учащиеся разбирают пройденные времена, составляют повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения, учатся задавать вопросы и отвечать на них. Составляют диалоги, используя выученные времена.

Виды: познавательная.

Форма: познавательные беседы, олимпиады.

Раздел 2. Тема: Словообразование. (8 час.)

Повторение частей речи, сопоставление русского и английского языка. Порядок слов в английском предложении. Учащиеся учатся образовывать новые слова. Делают различные тесты, составляют собственные задания и тесты на словообразование.

Виды: игровая

Форма: социально моделирующая игра.

Раздел 3. Тема: Написание письма. (8 час.)

Писать письмо мы учимся со второго класса. В этом разделе мы совершенствуем написание письма, учимся правильно и грамотно его составлять. Отвечаем на вопросы, используя правильные времена.

Виды: проблемно – ценностное общение.

Форма: этическая беседа.

Раздел 4. Тема: умение раскрыть ситуацию с помощью наводящих предложений (9 час).

Учатся правильно составлять рассказ с помощью наводящих слов и картинок. Развивают умение говорить не более двух минут.

Виды: проблемно – ценностное общение.

Форма: дебаты, тематический диспут.

Заключительное занятие.(1 час)

Повторяем всё, что успели пройти за 3 года. Придумываем новую страну, город, достопримечательности, пишем другу письмо, приглашаем его поехать вместе. Решаем различные проблемы.

Виды: игровая.

Форма: игра с ролевым акцентом.

3. Тематическое планирование

Раздел курса, тема	Количество часов	Кол-во часов на практические работы
1-й год		
Раздел 1 Вводное занятие	1	
Раздел 2. Я и моя семья. Тема: Давайте поговорим о семье и обо всём, что с ней связано.	11	6
Раздел 3. Покупки. Тема: Любишь ли ты ходить по магазинам?.	8	4

Раздел 4. В городе. Тема: Давайте погуляем.	7	4
Раздел 5. Моя школа. Тема: Наша школьная жизнь.	6	3
Заключительное занятие	1	
2-ой год		
Раздел 1. Спорт. Тема: Различные виды спорта.	8	4
Раздел 2. Знаменитые люди.	13	7
Раздел 3. Путешествия. Тема: А вы любите путешествия?	12	6
Заключительное занятие.	1	
3-й год		
Раздел 1. Тема: Времена английского глагола.	8	4
Раздел 2. Тема: Словообразование.	8	4
Раздел 3. Тема: Написание письма.	8	4
Раздел 4. Тема: умение раскрыть ситуацию с помощью наводящих слов и картинок.	9	4
Заключительное занятие.	1	1
	Всего 102 из них практики 51 час	

Календарно – тематическое планирование

Раздел курса	Тема занятия	Кол-во часов
Вводное занятие 1 ч.	«Давай поговорим». Зачем мы изучаем английский язык.	1
Я и моя семья. 11 ч.	Знакомство. Приветствие и прощание.	1
	Рассказ о себе.	1
	Учимся задавать вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении.	1
	Моя семья.	1
	Родовое дерево.	1

	Поговорим о домашних питомцах.	1
	Хобби.	1
	Моё любимое хобби.	
	Интересные хобби мира.	1
	Мои друзья.	1
	Идеальный друг.	1
Покупки. 8 ч.	Где мы делаем покупки.	1
	Мой любимый магазин.	1
	Идём за покупками.	1
	В продуктовом магазине.	1
	Степени сравнения прилагательных.	1
	А не купить ли нам новую одежду.	1
	В обувном магазине.	1
	Покупаем подарки для друзей.	1
В городе. 7 ч.	На улице.	1
	Спрашиваем дорогу.	1
	Модальные глаголы.	1
	Извините, как пройти....?	1
	Мини-проект «На улице».	1
	Куда можно пойти в Томске.	1
	К нам приехали друзья. Куда сходить?	1
Моя школа. 6 ч.	Школа.	1
	Школа будущего.	1
	Предметы, которые я хотел бы изучать.	1
	Мой любимый предмет в школе.	1
	Мои достижения в школе.	1
	Мои одноклассники.	
	Заключительное занятие.	1
Спорт. 8 ч.	Спорт.	1
	Мой любимый вид спорта.	1
	Если хочешь быть здоров.	1
	Виды спорта в различных странах.	1
	Если бы я был....	1
	Выдающиеся спортсмены Сибири.	1
	Знаменитые спортсмены нашей страны.	1
	Придумываем новый вид спорта.	
Знаменитые люди. 13 ч.	Искусство.	1
	Знаменитые художники.	
	Музыка.	1
	Мой любимый певец. группа.	1
	Любишь ли ты танцевать.	1
	Придумываем новый танец.	1
	Поэзия.	1
	Мои любимые стихи.	1
	Пишем стихи.	1
	Наука.	1
	Знаменитые учёные.	1
	Хочу ли я быть учёным.	

	Знаменитые люди Великобритании.	1
Путешествия. 17 ч.	Куда поехать.	1
	Выбор страны.	1
	Почему ты хочешь туда поехать.	1
	Особенности, традиции, обычаи.	1
	В аэропорту.	1
	Обмен денег.	1
	Приезжаем в отель.	1
	Заселение в гостиницу.	1
	В кафе, в ресторане, в отеле	1
	Меню.	1
	Мини-проект «Составление меню.	1
	Экскурсии.	1
	Осмотр достопримечательностей.	1
	Чудеса света.	1
	Отдыхаем на море.	1
	Домой!	1
	В гостях хорошо, а дома лучше.	1
	Заключительное занятие.	1
Времена английского глагола. 8 часов	Настоящее, прошедшее, будущее простое время.	1
	Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения.	1
	Продолженные времена.	1
	Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения.	1
	Завершённые времена	1
	Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения.	1
	Пассивный залог.	1
	Составление диалогов с использованием всех времён	1
Словообразование. 8 часов.	Части речи.	1
	Приставки.	1
	Суффиксы.	1
	Приставки.	1
	Причастие.	1
	Правила орфографии.	1
	Задания экзаменационного типа.	1
	Упражнения на орфографию.	1
Написание письма. 8 часов.	Личное письмо.	1
	Структура письма.	1
	Принципы оформления письма.	1
	Основные элементы письма.	1
	Вводные фразы.	1
	Умение раскрывать содержание письма.	1
	Отвечаем на вопросы.	1
	Пишем письмо другу.	1
Умение раскрыть ситуацию с	Монолог.	1
	Построение ответа.	1

помощью наводящих слов.	Использование вводных слов.	1
	Рекомендации к выбору правильного ответа.	1
	Учимся понимать тему, правильно переводить задания.	1
	Ситуация: Моя семья, окружение.	1
	Ситуация: Хобби, Путешествия.	1
	Ситуация: Покупки, Кафе.	1
	Создаём свою ситуацию.	1
	Заключительное занятие.	1
	Всего 102 из них практики 51 час.	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для педагога

George Vassilakis. Rising star. An intermediate course. Macmillan 2001;

Olivia Date. Go 2. Macmillan 2001;

Steve Elsworth. Go 3. Macmillan 2001;

Олег Мешков. Мартин Лэмберт. Практикум по переводу с русского языка на английский. 2000;

Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.

А.А. Каретникова. Весёлый английский в начальной и средней школе. Ярославль. Академия развития 2009

Ю.С. Веселова. Словообразование. Практический тренажёр по английскому языку. Москва «Интеллект-Центр» 2017