

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА

Согласовано
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
Протокол №1 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №67 г.Томска
_____ Т.А. Лескова
Приказ №210-о от 29.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»

(общекультурное направление)

для начального уровня образования
(1 – 4 классы)

Количество часов в неделю -1 час
Всего в год -1 класс – 33 часа, 2-4 классы - 34 часа

Составители:
учителя методического объединения
учителей начальных классов

Томск 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4-х классов и составлена в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 6/22 от 15.09.2022 г.);
- Примерная Программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 67 г. Томска
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы).
- Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России под ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009;
- ООП НОО МАОУ СОШ №67 г.Томска.

Цель программы: углубление знаний о профессиях, формирование начальных трудовых навыков и позитивного отношения к труду и миру профессий, осознание важности правильного выбора профессии, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Цель реализуется в конкретных **задачах**:

- формировать представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять кругозор, представления об окружающем мире, знания детей о родных людях,

их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- создавать положительную основу для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитывать физические, психологические, социальные качества, необходимые для полноценного развития личности, чувство уважения к труду взрослых.

Реализация воспитательного потенциала дискуссионного клуба «Мир профессий» осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными

- эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Рабочая программа дискуссионного клуба «Мир профессий» направлена на обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования, обеспечивает преемственность программ начального общего образования и основного общего образования; реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-10 лет. Срок реализации программы 4 года. Программа рассчитана на 135 часов и предусматривает следующее распределение: 1 классы - 33 часа, 2-4 классы – 34 часа. Продолжительность занятий: 1 класс- 35 минут, 2-4- классы - 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание курса «Мир профессий»

1 класс

Профессии моего города

Знакомство. Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители нашего города? Понятия: «труд», «профессия». Игра-соревнование «Мир профессий»

Кем хотели быть мои родители, кем буду я?

Кем хотела быть мама? Кем хотел быть папа? Кем хочу быть я? Игра-соревнование «Кем хочу быть?».

Кто ведет нас по дороге знаний?

Кто ведет нас по дороге знаний? Разминка. Знакомство с профессиями «знаний». Практика. Кто ведет нас по дороге знаний? «Люди, которые нас окружают». Готовим школьную стенгазету. Кто такой библиотекарь? Экскурсия в школьную библиотеку. Игра-соревнование: «Дорога знаний»

Знакомство с различными профессиями

Профессия – продавец. Заочное путешествие в магазин. Профессия – парикмахер. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую. Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Профессия – почтальон. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Профессия – врач. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Профессия – художник. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник». Игра-соревнование «Я в мире профессий».

Что такое искусство?

Профессия музыкант. Развивающие занятия. Где я могу научиться музыке? Какие музыкальные инструменты мне нравятся. Профессия вокалист, певец эстрады, солист. Развивающие занятия. Из чего получают песни? Игра – соревнование «В мире музыки».

Знакомство с жизнью замечательных людей города

Актер кукольного театра. Наличие кукол – главное отличие от актеров других сфер. Игра –соревнование «Буратино».

Мы часть природы

Сельскохозяйственные профессии. Развивающие занятия: кем трудятся в деревне? Сотрудник зоопарка кто он? Сбор и структурирование информации. Игра-соревнование «В гости в зоопарк».

Профессии родителей

Мини-проект «Профессия моей мамы», «профессия моего папы». Игра-соревнование «Профессииродителей».

Все профессии нужны, все профессии важны

Все профессии нужны, все профессии важны. Обобщение знаний о профессиях. Игра-соревнование «Профессия будущего».

2 класс

Профессии, связанные с природой

Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Профессия продавец. Почтальон. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам». Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» Игра – соревнование «Мастера своего дела».

Профессии, которые нас охраняют

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз. Игра – соревнование «Взлетая в небо».

Профессии, которые нас лечат

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. Игра – соревнование «Врачебное дело».

Профессии в школе

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Как помогает психолог. Профессия – библиотекарь. Игра – соревнование «Учитель – наша гордость, наш пример».

3 класс Введение в мир профессий

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Игра-соревнование «Мир профессий».

Мой труд дома

Мини доклад на заданную тему. Игра-соревнование «Домашний труд».

Такие разные профессии

«Я б в рабочие пошел». Беседа на тему рабочих профессий. Профессия строитель. Представление мини – рассказов на заданную тему. Практика. Как появляется дом. Просмотр фильма на заданную тему. Конструирование. Профессия – официант. Практика: сервировка стола. Игра в командах «Дегустатор». Профессия – фитотерапевт. Беседа о качествах необходимых для данной профессии. Игра – соревнование «Узнай по описанию».

Профессии отважных

Рассказ учителя об «отважных профессиях». Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность. Профессия – полицейский. Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии. Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель. Профессия – военный. Игра – соревнование «Мы - спасатели».

Творческие профессии

Вся жизнь творчество. Знакомство с творческими профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий. Профессия – артист. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист». Профессия –дрессировщик. Просмотр фильма на заданную тему. «Арена цирка». Конкурс рисунков. Практика:

«Моё домашнее животное». Игра – соревнование «Я-артист».

«Быть нужным людям»

Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция). Профессия – стоматолог. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Профессия – врач! Пресс – конференция со школьной медсестрой. Игра – соревнование «Помощь людям».

Праздник в городе мастеров

Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я. Игра – соревнование «Профессии от А до Я».

Профессии наших родителей

«Лучший рисунок о профессии моих родителей». Игра – соревнование «Профессия моих родителей»

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Обобщение знаний о профессиях. Игра – соревнование «Все профессии нужны, все профессии важны».

4 класс Введение в мир профессий

Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия». Игра – соревнование

«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?».

Профессии людей сферы обслуживания

Знакомство с профессией кондуктор. Понятие кто такой почтальон. Как работают на почте. Игра – соревнование «Я - почтальон».

Рынок труда

Что такое рынок труда? Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук». Рынок труда.

«Промышленные предприятия нашего города» просмотр фильма. Игра – соревнование

«Промышленные предприятия нашего города».

Наше питание

Развивающие занятия: профессия «повар». Кондитер. Кто и как? Работа на кондитерской фабрике. Игра – соревнование «Что сначала, что потом?».

Достопримечательности города

Архитектор. Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов. Игра – соревнование «В роли архитектора».

«Красная книга»

Агент по защите животных. Развивающие занятия: «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Мини презентация

«Животное - друг человека». Игра – соревнование «Мой четвероногий друг».

Что такое техника?

Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник». «Техника вокруг нас». Игра – соревнование «Выбираем работу».

Что такое культура?

Профессии: археолог, художник, дизайнер. Игра – соревнование «Кому без них не обойтись?».

«Народное ремесло»

Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты. Игра – соревнование «Ремесло».

Мы – часть природы

Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры. Мы – часть природы! Игра – соревнование «Угадайте, что я делаю?».

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Обобщения знаний о профессиях. Экскурсия в Городской центр занятости населения. Игра – соревнование «Выбираем работу».

I. Планируемые результаты

освоения программы дискуссионного клуба «Мир профессий» Личностные результаты

- овладеть начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формировать позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формировать коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- сопереживания чувствам других людей.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты.

В результате изучения дискуссионного клуба внеурочной деятельности «Мир профессий» в начальной школе у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Познавательные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные учебные действия:

- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других, средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий

диалог);

- договариваться совместно о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Регулятивные учебные действия:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Совместная деятельность:

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- знакомство с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях;
- формирование умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда;
- расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике;
- воспитание уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека. К концу обучения во **втором классе** обучающийся

научится:

- овладение информацией о мире профессий, которые нас кормят, лечат, профессии отважных, творческие профессии, профессии, связанные с природой и ее охраной, профессии людей в сфере обслуживания;
- знакомство с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека;
- знакомство в игровой форме с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда.

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- формирование у обучающихся собственного отношения к тем профессиям, в которых востребовано практическое творчество;
- овладение информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактов, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях;
- получение первого опыта самопрезентации и защиты своего проекта; К концу обучения в **четвертом классе** обучающийся

научится:

- подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших

постоянных корректировках профессиональных и жизненных перспектив своего развития.

II. Тематическое планирование программы дискуссионного клуба «Мир профессий»

1 класс (33 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Профессии моего города (2 ч.)	Знакомство. Рассуждения: кем трудятся жители моего города? Игра-соревнование «Мир профессий»	Ориентироваться на образец и правило выполнения действия. Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Формировать положительное отношение к труду жителей города. Уметь работать по предложенному учителем плану. Доверительно и открыто говорить о труде и профессиях. Ориентироваться на понимание предложений оценок учителя, товарищей.	*Беседа: «Профессии моего города». * Игра-соревнование «Мир профессий».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Кем хотели быть мои родители, кем буду я? (3 ч.)	Кем хотела быть мама? Кем хотел быть папа? Кем хочу быть я? Игра-соревнование «Кем хочубыть я?»	Планировать совместно с учителем свои действия в учебной и жизненной ситуации. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и окружающих. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы. Уметь задавать вопросы и участвовать в диалоге. Ориентироваться на содержательные моменты трудовой деятельности родителей. Пересказывать небольшие тексты. Строить простое речевое высказывание. Формировать положительное отношение к труду.	*Беседа: «Кем я хочу быть?» * Конкурс рисунков «Кем хочу быть я?». *Игра-соревнование «Кем хочу быть я?»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Кто ведет нас по дороге знаний? (4 ч.)	Кто ведет нас по дороге знаний? Разминка. Знакомство с профессиями «знаний». Практика. Кто ведет нас по дороге знаний? «Люди, которые нас окружают». Готовим школьную	Учатся осознавать свои трудности и стремятся их преодолевать . Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя. Иметь первоначальные навыки работы в группе. Оценивать результаты своей деятельности. Осуществлять поиск и выделять конкретную	*Беседа: «Кто ведет нас по дороге знаний?» *Психологический этюд на тему «Профессии». * Конкурс рисунков «Кто такой библиотекарь?» * Игра-соревнование «Дорога знаний»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

	стенгазету. Кто такой библиотекарь? Экскурсия в школьную библиотеку. Игра-соревнование «Дорога знаний»	информацию с помощью учителя. Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Формировать положительное отношение к школе. Овладевать способами самооценки выполнения действия. Выполнять различные роли. Формировать положительное отношение к труду, к профессии «библиотекарь».		
Знакомство с различными профессиями (12 ч.)	Профессия – продавец. Заочное путешествие в магазин. Профессия – парикмахер. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую. Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Профессия – почтальон. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Профессия – врач. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Профессия – художник. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник». Игра-соревнование «Я в мире профессий»	Осваивать правила планирования, контроля способа решения. Группировать предметы и их образы по заданным признакам. Строить понятные для партнера высказывания. Соблюдать правила игры и дисциплины. Формировать положительное отношение к труду, к профессии «продавец», «парикмахер», «почтальон». Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в ролевой игре. Классифицировать объекты под руководством учителя. Принимать чужую точку зрения. Знать правила игрового общения. Уметь распознавать и описывать свои чувства к данной профессии под руководством учителя. Уметь договариваться . Формировать положительное отношение к труду. Формировать положительное отношение к труду, к профессии «медицинская сестра». Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Учатся работать в паре и группе. Ориентироваться на понимание чувств других людей. Формировать положительное отношение к	*Беседа: «В мире профессий». *Работа с иллюстративным материалом, сообщения, презентации. * Экскурсия в парикмахерскую *Конкурс рисунков «Все профессии важны». * Викторина «Все работы хороши» *Творческий проект «Знакомство с профессиями» *Квест-игра «Я – почтальон» * Пресс-конференция со школьной медсестрой. * Сюжетно-ролевая игра «В больнице». * Викторина «Какие предметы нужны художнику?» * Беседа о профессиях * Игра-соревнование «Я в мире профессий»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

		труду, к профессии «художника».		
Что такое искусство? (2 ч.)	Профессия музыкант. Развивающие занятия. Где я могу научиться музыке? Какие музыкальные инструменты мне нравятся. Профессия вокалист, певец эстрады, солист. Развивающие занятия. Из чего получаются песни? Игра – соревнование «В мире музыки».	Формировать положительное отношение к труду, к профессии «музыкант». Извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. Понимать смысл простого текста. Проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Формировать положительное отношение к труду, к профессии «вокалист».	*Беседа: Что такое искусство? *Игра – соревнование «В мире музыки».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Знакомство с жизнью замечательных людей города (2 ч.)	Актер кукольного театра. Наличие кукол – главное отличие от актеров других сфер. Игра – соревнование «Буратино».	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Моделировать ситуации с помощью учителя. Учатся слушать и понимать речь других ребят. Проявлять сдержанность, терпеливость, вежливость в процессе взаимодействия Формировать положительное отношение к труду, к профессии «актер кукольного театра». Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в сюжетно-ролевой игре.	*Беседа: Актер кукольного театра. *Игра – соревнование «Буратино»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Мы часть природы (5 ч.)	Сельскохозяйственные профессии. Развивающие занятия: кем трудятся в деревне? Сотрудник зоопарка кто он? Сбор и структурирование информации. Игра-соревнование «В гости в зоопарк».	Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. Учатся работать в паре и группе. Проявлять сопереживание к другим людям. Формировать положительное отношение к труду в деревне, к сельскохозяйственным профессиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в сюжетно-ролевой игре.	*Беседа: Мы часть природы. *Конкурс рисунков «Сельскохозяйственные профессии». *Виртуальная экскурсия *Викторина «Зоопарк» *Игра-соревнование «В гости в зоопарк»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Профессии родителей (2 ч.)	Мини-проект «Профессия моей мамы», «профессия моего папы». Игра-соревнование «Профессии родителей».	Овладевать способами самооценки выполнения действия. Учатся распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя. Учитывать разные мнения.	*Беседа: Профессии родителей. *Игра-соревнование «Профессии родителей»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

		<p>Анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.</p> <p>Собирать и структурировать информацию о данной профессии.</p> <p>Формировать положительное отношение к труду, к профессии.</p>		
<p>Все профессии нужны, все профессии важны (1 ч.)</p>	<p>Все профессии нужны, все профессии важны. Обобщение знаний о профессиях. Игра-соревнование «Профессия будущего».</p>	<p>Уметь понимать и контролировать свое эмоциональное состояние.</p> <p>Учатся работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Строить понятные для партнера высказывания.</p> <p>Ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</p> <p>Обобщать знания о профессиях.</p>	<p>*Игра-соревнование «Профессия будущего»</p>	<p>https://education.yandex.ru/</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p>

2 класс (34 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
<p>Профессии, связанные с природой (9 ч.)</p>	<p>Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Профессия продавец. Почтальон. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам». Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» Игра – соревнование «Мастера своего дела».</p>	<p>Ориентироваться на образец и правило выполнения действия.</p> <p>Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя.</p> <p>Слушать и понимать речь других ребят.</p> <p>Собирать и структурировать информацию о профессиях.</p> <p>Оценивать значимость профессий.</p> <p>Формировать положительное отношение к профессии «садовник», «реставратор», «продавец», «цветовод», «почтальон».</p> <p>Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению.</p> <p>Формировать положительное отношение к труду дворника.</p> <p>Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.</p>	<p>*Беседа: Многообразие мира профессий?</p> <p>*Виртуальные экскурсии.</p> <p>*Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»</p> <p>* Творческий проект «Новая жизнь старым вещам».</p> <p>*Беседа «Многообразие мира профессий»</p> <p>*Викторина «Реставратор»</p> <p>*Мастер-класс «Мастер-цветовод»</p> <p>*Экскурсия в ботанический сад</p> <p>*Игра – соревнование «Мастера своего дела»</p>	<p>https://education.yandex.ru/</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p>

		<p>Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.</p> <p>Учатся работать в паре и группе.</p> <p>Проявлять сопереживание к другим людям.</p> <p>Извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста.</p> <p>Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя.</p> <p>Понимать смысл простого текста.</p> <p>Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в ролевой игре.</p> <p>Классифицировать объекты под руководством учителя.</p> <p>Принимать чужую точку зрения.</p> <p>Знать правила игрового общения.</p> <p>Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.</p> <p>Ориентироваться на понимание чувств других людей.</p>		
Профессии, которые нас охраняют (9 ч.)	<p>Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз. Игра – соревнование «Взлетая в небо».</p>	<p>Собирать и структурировать информацию о данной профессии.</p> <p>Оценивать значимость данной профессии.</p> <p>Формировать положительное отношение к данным профессиям.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Учатся позитивно проявлять себя в общении.</p> <p>Соблюдать правила игры и дисциплины.</p>	<p>*Беседа: Многообразие мира профессий.</p> <p>*Виртуальные экскурсии.</p> <p>*Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»</p> <p>* Творческий проект Профессия «Следователь».</p> <p>*Беседа «Профессии, которые нас охраняют»</p> <p>*Викторина «Разведчик»</p> <p>*Квест - игра «Следствие ведут второклассники!»</p> <p>*Экскурсия в Пожарную часть</p> <p>*Игра – соревнование «Взлетая в небо»</p>	<p>https://education.yandex.ru/</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p>
Профессии, которые нас лечат (8 ч.)	<p>Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто</p>	<p>Учатся грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.</p>	<p>*Беседа: Роль врача в жизни человека.</p>	

	<p>лечит наши глаза. Игра – соревнование «Врачебное дело».</p>	<p>Ориентироваться на содержательные моменты школьной действительности. Делать выводы в результате совместной работы в группе. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Формировать положительное отношение к профессии «педиатр», «стоматолог», «окулист», «отоларинголог», «кардиолог». Оценивать значимость данных профессиях. Формировать положительное отношение к данным профессиям.</p>	<p>*Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Спасибо скажем ДОКТОРАМ» * Творческий проект Профессия «Детский врач – педиатр». *Беседа «Кто лечит наши глаза» *Викторина «Врач скорой помощи» *Мастер - класс «Врачи» *Игра – соревнование «Врачебное дело»</p>	<p>https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/</p>
<p>Профессии в школе (8 ч.)</p>	<p>Профессия – учитель. Профессия воспитатель. Как помогает логопед. Как помогает психолог. Профессия – библиотекарь. Игра соревнование «Учитель – наша гордость, наш пример».</p>	<p>Определять и формулировать цель совместной деятельности вместе с учителем. Делать выводы в результате совместной работы в группе. Владеть способами овладения своим поведением: контролировать, корректировать, оценивать свои действия. Формировать положительное отношение к профессии «учитель», «воспитатель», «логопед», «психолог», «библиотекарь». Собирать и структурировать информацию о профессиях. Оценивать значимость профессий. Учатся понимать эмоции и поступки других людей. Применять умения в области самоанализа и саморазвития. Уметь налаживать контакты с окружающими. Соблюдать правила игры и дисциплины. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в сюжетно-ролевой игре.</p>	<p>*Беседа: Учитель – профессия на все времена. *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Портрет любимого учителя» *Творческий проект Профессия – воспитатель. *Беседа «Профессии в школе» *Викторина «В библиотеке» *Квест - игра «Я - учитель» *Игра – соревнование «Учитель – наша гордость, наш пример».</p>	<p>https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/</p>

3 класс (34 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Методы обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Введение в мир профессий (1 ч.)	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Игра-соревнование «Мир профессий».	Ориентироваться на образец и правило выполнения действия. Слушать и понимать речь других ребят. Применять умения в области самоанализа и саморазвития. Учатся понимать эмоции и поступки других людей. Применять умения в области самоанализа и саморазвития.	*Игра-соревнование «Мир профессий».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Мой труд дома (1 ч.)	Мини доклад на заданную тему. Игра-соревнование «Домашний труд».	Уметь оценивать свой результат с помощью учителя. Устанавливать последовательность событий в деятельности. Формулировать собственное мнение. Формировать положительное отношение к труду дома и помощи родителям.	*Игра-соревнование «Домашний труд».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Такие разные профессии (7 ч.)	«Я б в рабочие пошел». Беседа на тему рабочих профессий. Профессия строитель. Представление мини – рассказов на заданную тему. Практика. Как появляется дом. Просмотр фильма на заданную тему. Конструирование. Профессия – официант. Практика: сервировка стола. Игра в командах «Дегустатор». Профессия – фитотерапевт. Беседа о качествах необходимых для данной профессии. Игра – соревнование «Узнай по описанию».	Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия вносить коррективы. Устанавливать причинно-следственные связи. Учатся позитивно проявлять себя в общении. Уметь налаживать контакты с окружающими. Формировать положительное отношение к профессии «строитель», «официант». Уметь налаживать контакты с окружающими. Осознавать ценность умения фантазировать. Учатся выполнять разные роли. Проявлять сопереживание к другим людям.	*Беседа: Я б в рабочие пошел. *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Профессии прошлого» *Творческий проект Профессия – фитотерапевт. *Беседа «О качествах необходимых для данной профессии» *Викторина «Я б в рабочие пошел» *Игра – соревнование «Узнай по описанию».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

		<p>Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации.</p> <p>Осознавать ценность умения фантазировать.</p> <p>Учатся выполнять разные роли.</p> <p>Проявлять сопереживание к другим людям.</p> <p>Собирать и структурировать информацию о данной профессии.</p> <p>Оценивать значимость данной профессии.</p> <p>Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы.</p> <p>Уметь налаживать контакты с окружающими.</p> <p>Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации.</p>		
Профессии отважных (10 ч.)	<p>Рассказ учителя об «отважных профессиях».</p> <p>Профессия пожарный.</p> <p>Практика: противопожарная безопасность.</p> <p>Профессия – полицейский.</p> <p>Практика: рисунок «Работа полиции».</p> <p>Приглашение представителя данной профессии.</p> <p>Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель. Профессия – военный.</p>	<p>Определять и объяснять своё отношение к правилам и нормам человеческого общения.</p> <p>Усваивать разные способы запоминания информации.</p> <p>Осознавать необходимость признания и уважения особенностей других людей. Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии. Формировать положительное отношение к профессии «пожарный», «полицейский», «спасатель», «военный».</p> <p>Собирать и структурировать информацию о данной профессии.</p> <p>Выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор.</p> <p>Учатся выполнять разные роли.</p>	<p>*Беседа: «Отважные профессии»</p> <p>*Виртуальные экскурсии.</p> <p>*Конкурс рисунков «Герои профессии»</p> <p>*Творческий проект «Новая жизнь старым вещам».</p> <p>*Беседа «Об «отважных профессиях».</p> <p>*Квест-игра «Профессия – военный»</p> <p>*Викторина «Работа полиции»</p> <p>*Мастер-класс «безопасное поведение дома и на улице»</p> <p>*Экскурсия в пожарную часть</p> <p>*Игра – соревнование «Мы – спасатели».</p>	<p>https://education.yandex.ru/</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p>
Творческие профессии (7 ч.)	<p>Вся жизнь творчество.</p> <p>Знакомство с творческими</p>	<p>Уметь оценивать свой результат с помощью учителя.</p>	<p>*Беседа: Что мы знаем о творческих профессиях?</p>	

	<p>профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий. Профессия – артист. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист». Профессия – дрессировщик. Просмотр фильма на заданную тему. «Арена цирка». Конкурс рисунков. Практика: «Моё домашнее животное». Игра – соревнование «Я-артист».</p>	<p>Осознавать ценность умения фантазировать. Учатся договариваться и уважать разные мнения. Уметь налаживать контакты с окружающими. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Моделировать ситуацию с помощью учителя. Учатся доверительно и открыто говорить о своих чувствах. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Моделировать ситуацию с помощью учителя. Учатся доверительно и открыто говорить о своих чувствах. Формировать положительное отношение к профессии «артист», «дрессировщик». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии.</p>	<p>*Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «В мире творческих профессий» *Творческий проект «Новая жизнь старым вещам». Практика: «Моё домашнее животное» *Викторина «Какие предметы нужны художнику?» *Игра – соревнование «Я-артист».</p>	<p>https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/</p>
<p>«Быть нужным людям» (4 ч.)</p>	<p>Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция). Профессия – стоматолог. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Профессия – врач! Пресс – конференция со школьной медсестрой. Игра – соревнование «Помощь людям».</p>	<p>Строить речевое высказывание в устной форме. Осознавать ценность умения фантазировать. Учатся работать в паре и группе. Проявлять сопереживание к другим людям. Формировать положительное отношение к профессии «стоматолог», «врач».</p>	<p>*Беседа: «Быть нужным людям». *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «В больнице» *Игра – соревнование «Помощь людям».</p>	<p>https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/</p>

		Учатся выполнять разные роли. Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии.		
Праздник в городе мастеров (1 ч.)	Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я. Игра – соревнование «Профессии от А до Я».	Уметь оценивать свой результат с помощью учителя. Учатся исследовать свои качества и свои особенности. Применять умения в области самоанализа и саморазвития. Уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	*Игра – соревнование «Профессии от А до Я».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Профессии наших родителей (1 ч.)	«Лучший рисунок о профессии моих родителей». Игра – соревнование «Профессия моих родителей»	Уметь понимать и контролировать свое эмоциональное состояние. Осознавать ценность умения фантазировать. Учатся выполнять разные роли. Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии.	*Игра – соревнование «Профессия моих родителей»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Все профессии нужны, все профессии важны (2 ч.)	Обобщение знаний о профессиях. Игра – соревнование «Все профессии нужны, все профессии важны».	Собирать и структурировать информацию о профессиях. Оценивать значимость профессий. Формировать положительное отношение к труду.	*Беседа: «Профессии от А до Я». *Игра – соревнование «Все профессии нужны, все профессии важны».	https://www.youtube.com/ https://education.yandex.ru/

4 класс (34 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Введение в мир профессий (2 ч.)	Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия». Игра – соревнование «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?».	Собирать и структурировать информацию о профессиях города. Оценивать значимость городских профессиях. Формировать положительное отношение к профессиям. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками. Уметь работать по предложенному	*Беседа: «Все профессии нужны, все профессии важны». *Игра – соревнование «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

		учителем плану. Доверительно и открыто говорить о труде и профессиях.		
Профессии людей сферы обслуживания (3 ч.)	Знакомство с профессией кондуктор. Понятие кто такой почтальон. Как работают на почте. Игра – соревнование «Я - почтальон».	Формировать положительное отношение к профессии «кондуктор», «почтальон». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Оценивать степень достижения цели. Доказывать, делать выводы, определять понятия. Владеть способами управления поведением партнера: контролировать, корректировать, оценивать его действия. Уметь налаживать контакты с окружающими.	*Беседа: Сфера обслуживания. *Конкурс рисунков «Почта» *Игра – соревнование «Я - почтальон».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Рынок труда (3 ч.)	Что такое рынок труда? Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук». Рынок труда. «Промышленные предприятия нашего города» просмотр фильма. Игра – соревнование «Промышленные предприятия нашего города».	Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы. Устанавливать причинно-следственные связи. Учатся позитивно проявлять себя в общении. Ориентироваться на понимание чувств других людей. Уметь оценивать свой результат с помощью учителя. Осознавать ценность умения фантазировать. Уметь налаживать контакты с окружающими. Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации. Делать выводы в результате совместной работы в группе. Владеть способами управления поведением партнера: контролировать, корректировать, оценивать его действия	*Беседа: Что такое рынок труда? *Конкурс рисунков «Рынок труда» *Игра – соревнование «Промышленные предприятия нашего города».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

		Проявлять сопереживание к другим людям.		
Наше питание (3 ч.)	Развивающие занятия: профессия «повар». Кондитер. Кто и как? Работа на кондитерской фабрике. Игра – соревнование «Что сначала, что потом?».	Формировать положительное отношение к профессии «повар», «кондитер». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Уметь налаживать контакты с окружающими.	*Беседа: Что такое рынок труда? *Конкурс рисунков «Маленькие повара» *Игра – соревнование «Что сначала, что потом?».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Достопримечательности города (4 ч.)	Архитектор. Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов. Игра – соревнование «В роли архитектора».	Определять и объяснять своё отношение к правилам и нормам человеческого общения. Усваивать разные способы запоминания информации. Осознавать необходимость признания и уважения особенностей других людей. Проявлять сопереживание к другим людям. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Формировать положительное отношение к профессии «архитектор». Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости. Уметь соотносить позиции партнеров в собственную. Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии. Оценивать степень достижения цели. Доказывать , делать выводы, определять понятия. Владеть способами управления	*Беседа: Архитектура – что это? *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Архитектура нашего города» *Игра – соревнование «В роли архитектора»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

		<p>поведением партнера: контролировать, корректировать, оценивать его действия. Уметь налаживать контакты с окружающими. Уметь соотносить позиции партнеру собственную.</p>		
«Красная книга» (4 ч.)	<p>Агент по защите животных. Развивающие занятия: «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Мини презентация «Животное - друг человека». Игра – соревнование «Мой четвероногий друг».</p>	<p>Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации. Делать выводы в результате совместной работы в группе. Владеть способами управления поведением партнера: контролировать, корректировать, оценивать его действия. Проявлять сопереживание к другим людям. Учатся позитивно проявлять себя в общении. Ориентироваться на понимание чувств других людей. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Формировать положительное отношение к профессии «агент по защите животных». Выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях и отвечать за свой выбор. Уметь ставить вопросы для сотрудничества в поиске и сборе информации. Уметь налаживать контакты с окружающими. Определять и объяснять своё отношение к животным и людям. Усваивать разные способы запоминания информации. Уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и</p>	<p>*Беседа: Значение Красной книги. *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Животное - друг человека». *Игра – соревнование «Мой четвероногий друг»</p>	<p>https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/</p>

		условиями.		
Что такое техника? (4 ч.)	Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник». «Техника вокруг нас». Игра – соревнование «Выбираем работу».	Формировать положительное отношение к профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Учатся работать в паре и группе. Ориентироваться на понимание чувств других людей.	*Беседа: Что такое техника? *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Техника вокруг нас». *Игра – соревнование «Выбираем работу».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Что такое культура? (2 ч.)	Профессии: археолог, художник, дизайнер. Игра – соревнование «Кому без них не обойтись?».	Формировать положительное отношение к профессии «археолог», «художник», «дизайнер». Собирать и структурировать информацию о данных профессиях. Оценивать значимость данных профессиях.	*Беседа: Культура в жизни человека. *Игра – соревнование «Кому без них не обойтись?».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
«Народное ремесло» (4 ч.)	Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты. Игра – соревнование «Ремесло».	Строить речевое высказывание в устной форме. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Учатся работать в паре и группе. Ориентироваться на понимание чувств других людей. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Уметь оценивать свой результат. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Моделировать ситуации с помощью учителя.	*Беседа: «Народное ремесло» *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Красота вокруг». *Игра – соревнование «Ремесло».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

		Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии.		
Мы – часть природы (3 ч.)	Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры. Мы – часть природы! Игра – соревнование «Угадайте, что я делаю?».	Формировать положительное отношение к профессии «технолог», «зоолог», «биолог». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Учатся работать в паре и группе. Ориентироваться на понимание чувств других людей.	*Беседа: Мы – часть природы! *Конкурс рисунков «Фитодизайнеры». *Игра – соревнование «Угадайте, что я делаю?».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
«Все профессии нужны, все профессии важны» (2 ч.)	Обобщения знаний о профессиях. Экскурсия в Городской центр занятости населения. Игра – соревнование «Выбираем работу».	Собирать и структурировать информацию о профессиях. Оценивать значимость профессий. Формировать положительное отношение к труду. Оценивать степень достижения цели. Доказывать , делать выводы, определять понятия. Владеть способами управления своим поведением: контролировать, корректировать, оценивать свои действия. Уметь налаживать контакты с окружающими.	*Беседа: Профессия – что это такое? *Игра – соревнование «Выбираем работу».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

Материально-техническое обеспечение программы «Мир профессий»

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Программа российского психолога, профессора Е.А.Климова.
Методические пособия	
2	Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. Т.В.Черниковой.-М.: Планета.
3	Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия» Ж.Н.
4	Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль.
5	Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения».
6	Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:
7	Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК». – 256 с.
Литература для обучающихся	
8	М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
9	Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС.
10	Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М.
11	Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М.
2. Технические средства обучения	
12	Интерактивная доска
13	Персональный компьютер
14	Мультимедийный проектор
3. Электронно-образовательные ресурсы	
15	Информационно-коммуникационная сеть (Интернет)
16	Электронное приложение к учебнику
17	https://uchi.ru/ - интерактивная образовательная онлайн-платформа
18	https://resh.edu.ru/ - информационно-образовательная среда
19	https://education.yandex.ru/ - российская образовательная платформа
20	https://www.yaklass.ru/ - цифровой образовательный ресурс для школ