

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА

Согласовано
На педагогическом совете
МАОУ СОШ №67 г. Томска
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №67 г. Томска
Т.А.Лескова
Приказ №210-о от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название: Музейная комната «Уходил на войну сибиряк»
Возраст: 11-15 лет
Учитель: Алтухова Анна Сергеевна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейная комната: Уходил на войну сибиряк» предназначена для обучающихся 5-9-х классов и составлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (в редакции от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"».
- Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ (от 28.09.2023 N 493-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный № 61573).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).
- Программа развития МАОУ СОШ № 67 г. Томска на 2020-2024 гг. «К современному качеству образования через профилизацию и социализацию учащихся школы» Приказ от 16.04.2020 г № 77- о.
- Устав МАОУ СОШ № 67 г. Томска. Утвержден 18.11.2015 г.

В условиях развития современного общества, на которое оказывают огромное влияние такие процессы как глобализация и популяризация, особенно важной становится работа по патриотическому воспитанию молодого поколения. В связи с этим разработан ряд государственных программ по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей школьного возраста, главной целью которых является создание условий для повышения

гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Помимо такого рода официального государственного заказа образовательным учреждениям, непосредственно сами учащиеся проявляют интерес к более детальному изучению истории страны через исследование истории семьи и рода, и, как правило, именно учитель становится основным помощником детей в этом деле. Таким образом, школа является идеальным местом для реализации проектов направленных на патриотическое воспитание молодежи, так как интересы всех участников этой деятельности в конечном итоге будут удовлетворены.

В нашей школе была создана в 2019 г. музейная комната «Уходил на войну сибиряк», где представлены экспонаты – вещи и оружие времен Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., найденные во время раскопок на полях сражений поисковым отрядом «Томич». Так же у музея есть и другая сторона существования – мультимедийная, представляющая собой коллекцию фильмов об участниках Великой Отечественной войны, анимационные карты крупнейших битв и сражений, презентации PowerPoint для проведения уроков мужества и уроков истории, а также картотека с биографиями фронтовиков и тружеников тыла. Авторами и создателями мультимедийной базы являются учащиеся, которые изучают историю своей семьи и родных в годы Войны. Также создан и запущен в работу интернет-ресурс, на котором планируется размещать накопленный материал <https://sites.google.com/site/school67museum/home>

Программа основана на принципах научности, доступности, сознательности и активности, наглядности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых, коллективности, патриотической направленности, проектности, ориентирована на применение гуманно – личностных технологий, технологий сотрудничества и свободного воспитания, направленных на поддержку личности, помощь ей.

Принцип научности предполагает обязательно использование общепринятого языка той науки, которую изучают, ее логики и правил, адаптацию основных теоретических понятий к пониманию современных обучаемых, к их уровню понимания, выделение главных сторон изучаемых объектов, изучение основных природных, а также общественных явлений, которые базируются на научных методах обучения.

Принцип доступности основан на донесении материала в максимально доступной и комфортной для учащихся форме, помимо этого данный принцип подразумевает создание условий, в которых учащиеся будут иметь возможность самостоятельно отыскать ответы путём проб и ошибок

Принцип сознательности и активности построен на стремлении самих учащихся получать знания, данный принцип акцентирует внимание педагога на том, что процесс обучения, выстроенный на принуждении, не имеет высокой эффективности, в свою очередь добровольный процесс получения знания обладает высокой эффективностью и повышает мотивацию учащихся.

Принцип наглядности является одним из самых базовых принципов педагогики. Любой учебный материал будет принят с большим энтузиазмом, а также лучше усвоен, если в нём будет присутствовать наглядность. При этом наглядность должна быть разной, затрагивая разные каналы восприятия. Яркий и интересный наглядный материал является основой для качественного усвоения информации.

Принцип систематичности и последовательности подразумевает подачу материала в определённой логически выстроенной системе знаний, где материалы отдельных тем тесно связаны между собой и находятся в активном взаимодействии. Помимо этого, данный принцип делает упор на выстраивание в таком порядке, при котором усвоение следующей темы будет максимально доступным и проистекающим из уже имеющихся у учащихся знаний.

Принцип связи теории с практикой основан на одном из базовых правил обучения. Любое знание, полученное в ходе теоретического обучения, закрепляется лучше, если отрабатывается в ходе практических действий, помимо этого любое практическое действие имеет теоретическую составляющую, без знания которой невозможно качественно реализовать это действие. Помимо этого, люди часто критически относятся к теоретической информации, если не видят для неё практического применения. Данный принцип решает эту проблему.

Принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых является крайне значимым, особенно в рамках современного образования, имеющего инклюзивный вектор. Все учащиеся – индивидуальные личности со своими особенностями, потребностями и ограничениями, поэтому важно выстраивать процесс обучения, учитывая все вышеперечисленные факторы. Только так можно добиться комфортной и дружественной среды, в которой процесс получения новых знаний будет приятным, а потому эффективным.

Принцип коллективности предполагает, что воспитание и образование, в том числе историко-патриотическое, осуществляется в детском коллективе, это даёт юному человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для самопознания, самоопределения, дальнейшей самореализации. Помимо этого, в рамках одного коллектива может происходить взаимодействие с разными возрастными группами учащихся, что также положительно сказывается на социализации подрастающего поколения.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для школьников идентификации себя с народами России, российской культурой, природой родного края.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» ребенка в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике замысел — реализация — рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе ещё не существующее, но то, что он хочет, чтобы появилось в результате его активности.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как мировая художественная культура, история, литература, изобразительное искусство.

Цель программы

Создание условий для гражданского и военно-патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в изучение исторических данных, истории своего города и семьи.

Задачи программы:

1. Познакомить учащихся с музейной комнатой и её экспонатами.
2. Организовать мероприятия по расширению у учащихся знаний о вкладе Сибири и Томска в победу в Великой Отечественной Войне.
3. Формировать у учащихся навыки проведения экскурсий.
4. Организовать взаимодействие учащихся основной школы с учащимися начальных классов в рамках экскурсионной деятельности.
5. Создать условия для повышения интереса учащихся к истории родного края, своего рода, семьи.

Сроки реализации программы

Программа реализует интеллектуальное и общекультурное направление во внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов, срок её реализации составляет 1 учебный год, поэтому содержание курса и календарно-тематический план являются едиными для всех лет обучения. Программа предусматривает 2 направления деятельности по 1 часу в неделю на каждое. Первое направление ориентировано на изучение музейной комнаты, истории родного края, а также на углубление знаний учащихся о вкладе томичей в победу в Великой

Отечественной войны. Ряд тем приурочен к важным историческим датам и военно-патриотическим праздникам, также часть занятий нацелены на организацию и проведение экскурсий для учеников начальной школы и сверстников учащихся. Тематика этих занятий отражена в тематическом планировании. Второе направление подразумевает научно-поисковую деятельность, нацеленную на пополнение фондов музейной комнаты и дальнейшую работу с ними (экскурсии, поисковые выезды, работа с архивами и прочее).

Возрастная группа детей - 11-15 лет.

Форма организации процесса обучения:

- индивидуальная
- парная
- групповая

Система контроля:

само-, взаимно-, учительский контроль позволяет оценивать знания, умения и навыки обучающихся комплексно по следующим компонентам:

- система знаний;
- умения и навыки (предметные и общие учебные);
- способы деятельности (познавательная, информационно-коммуникативная и рефлексивная);
- включенность обучающихся в учебно-познавательную деятельность и уровень овладения ею (репродуктивный, конструктивный и творческий);
- взаимопроверка учащимися друг друга при комплексно-распределительной деятельности в группах.

Формы организации работ:

- лекции;
- экскурсии;
- уроки мужества;
- литературные и исторические гостиные;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- создание видео, презентаций;
- посещение школьных и городских музеев;
- оформление выставок, обновление экспозиций.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

При освоении программы курса обеспечиваются достижения личностных и метапредметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Музейная комната: Уходил на войну сибиряк»:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- стремление больше узнать об истории своего края, своего рода и своей семьи;
- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Музейная комната: Уходил на войну сибиряк»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем, сверстниками и учениками младшего возраста; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Планируемые результаты уровня знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы внеурочной деятельности «Музейная комната: Уходил на войну сибиряк»:

Учащиеся получают возможность знать:

- правила ТБ;
- название и виды музейных экспонатов;
- правила личной гигиены при работе с музейными экспонатами;
- название и свойства материалов, которые используются при работе;
- основные принципы работы в музейной комнате;
- виды музейных экспозиций, принципы их организации;
- знаменитых томичей, проявивших себя в годы Великой Отечественной Войны;
- краткую хронику военных событий на территории Томска;
- основные военные события, оказавшие влияние на Томск;
- памятники военным и военному делу, находящиеся в Томске;
- военную хронику своей семьи.

Учащиеся получают возможность уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе и Интернет);
- наблюдать, сравнивать и делать обобщения;
- читать условные обозначения, карты исторических событий и простые чертежи;
- качественно выстраивать музейную экспозицию, грамотно работать с экспонатами музейной комнаты;
- проводить небольшие экскурсии для учащихся младшего возраста и сверстников;

Самостоятельно:

- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех этапах;

- отбирать для работы с информацией достоверные источники;
- С помощью учителя:
- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение;
- выдвигать возможные способы их решения;
- проводить исследования об истории своего края, рода и семьи.

2. Содержание занятий внеурочной деятельности

1 год обучения – 68 часов

Раздел 1. Знакомство с музейной комнатой (3 часа)

Тема 1.1. Музейная комната «Уходил на войну сибиряк». Отличие музейной комнаты от музея. (1 час)

Тема 1.2. Что такое фашизм? День памяти жертв фашизма. (1 час)

Тема 1.3. 166 стрелковая дивизия (1 час)

Раздел 2. Хроника военных лет (11 часов)

Тема 2.1. «А утром была война». (1 час)

Тема 2.2. Памятники войны. (1 час)

Тема 2.3. Те, кто сражался. (3 часа)

Тема 2.4. Ордена и награды. (1 час)

Тема 2.5. Хроника войны 1941 год. (1 час)

Тема 2.6. Хроника войны 1942 год. (1 час)

Тема 2.7. Хроника войны 1943 год. (1 час)

Тема 2.8. Хроника войны 1944 год. (1 час)

Тема 2.9. Хроника войны 1945 год. (1 час)

Раздел 3. Война и жизнь (20 часов)

Тема 3.1. Музы не молчат (искусство в жизни томичей как часть военных лет). (1 час)

Тема 3.2. Новый год как символ надежды. (1 час)

Тема 3.3 Моя семья как часть военной хроники. (2 час)

Тема 3.4. Дети и война. (1 часа)

Тема 3.5. Наука на войне. (1 час)

Тема 3.6. День памяти жертв холокоста. (1 час)

Тема 3.7. Организация экскурсии для учеников начальной школы к празднованию 23 февраля. (2 часа)

Тема 3.8. Ветераны Томска. (2 часа)

Тема 3.9. Война на фотографиях. (1 час)

Тема 3.10. Книги о войне. (1 час)

Тема 3.11. Уроки мужества для учеников начальной школы ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны. (3 часа)

Тема 3.12. День победы. (2 час)

Тема 3.13. Бессмертный полк. (1 час)

Тема 3.15. Любовь и надежда из бумаги и чернил (изучение военных писем). (1 час)

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Знакомство с музейной комнатой (3 часа)			
1.1.	Музейная комната «Уходил на войну сибиряк». Отличие музейной комнаты от	1	Изучение отличий музея от музейной комнаты, принципов работы музейной комнаты, экспонатов, хранящихся в ней.

	музея.		
1.2.	Что такое фашизм? День памяти жертв фашизма.	1	Изучение понятия «фашизм», поиск отличий между понятиями «фашизм» и «нацизм».
1.3.	166 стрелковая дивизия	1	Изучение истории 166 стрелковой дивизии, её вклада в победу.
Раздел 2. Хроника военных лет (11 часов)			
2.1.	«А утром была война».	1	Изучение документальной хроники, свидетельств и исторических документов о начале Великой Отечественной Войны и её влияние на жизнь томичей.
2.2.	Памятники войны.	1	Работа с информационной копилкой о военных памятниках Томска.
2.3.	Те, кто сражался.	3	Изучение биографий известных томичей-военных и их подвигов.
2.4.	Ордена и награды.	1	Изучение военных наград и орденов, в том числе полученных томичами.
2.5.	Хроника войны 1941 год.	1	Изучение исторических событий, происходивших на территории Томска в период Великой Отечественной Войны в 1941 году.
2.6.	Хроника войны 1942 год	1	Изучение исторических событий, происходивших на территории Томска в период Великой Отечественной Войны в 1942 году.
2.7.	Хроника войны 1943 год.	1	Изучение исторических событий, происходивших на территории Томска в период Великой Отечественной Войны в 1943 году.
2.8.	Хроника войны 1944 год.	1	Изучение исторических событий, происходивших на территории Томска в период Великой Отечественной Войны в 1944 году.
2.9.	Хроника войны 1945 год.	1	Изучение исторических событий, происходивших на территории Томска в период Великой Отечественной Войны в 1945 году.
Раздел 3. Война и жизнь (20 часов)			
3.1.	Музы не молчат (искусство в жизни томичей как часть военных лет).	1	Изучение искусства томичей, созданного в годы Великой Отечественной Войны.
3.2.	Новый год как символ надежды.	1	Изучение исторических событий, связанных с празднование Нового года в период Великой Отечественной Войны.
3.3.	Моя семья как часть военной хроники.	2	Изучение основных принципов построения исследования истории своей семьи, подготовка рассказа об истории своей семьи в период Великой Отечественной Войны.
3.4.	Дети и война.	1	Изучение жизни детей в период Великой Отечественной Войны.
3.5.	Наука на войне.	1	Изучение жизни ученых в период Великой Отечественной Войны, а также научного вклада томичей в победу.
3.6.	День памяти жертв холокоста.	1	Беседа о холокосте, подготовка материалов для экспозиции ко дню памяти жертв холокоста.
3.7.	Организация экскурсии для учеников начальной школы к празднованию 23 февраля.	2	Подготовка и проведение экскурсии для учеников начальной школы.
3.8.	Ветераны Томска.	2	Знакомство с ветеранами Томска, изучение их вклада в победу,

3.9.	Война на фотографиях .	1	Изучение подборки фотографий военных лет, сделанных Кондратьевым Виктором Алексеевичем. Беседа о Кондратьеве Викторе Алексеевиче.
3.10.	Книги о войне.	1	Изучение книг о войне из фонда музейной комнаты.
3.11.	Уроки мужества для учеников начальной школы ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.	3	Организация и проведение уроков мужества среди учеников начальной школы.
3.12.	День победы.	2	Подготовка экспозиции ко Дню Победы, организация экскурсии.
3.13.	Бессмертный полк.	1	Беседа о Бессмертном полке, подготовка к нему.
3.1.4	Любовь и надежда из бумаги и чернил.	1	Изучение военных писем.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает перечень литературы библиотечного фонда (книгопечатной продукции), ресурсы музейной комнаты, а также компьютерные и другие информационные средства обучения.

Оборудование:

1. Музейные экспонаты.
2. Набор канцелярских принадлежностей.
3. Компьютер, проектор.

Использованные Интернет-ресурсы

1. Сайт музейной комнаты «Уходил на войну сибиряк» <https://sites.google.com/site/school67museum/home>
2. Компьютерные презентации по темам.
3. Материалы о Великой Отечественной Войне.