

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА

Согласовано
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
Протокол №1 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №67
г.Томска
_____ Т.А. Лескова
Приказ №210-о от 29.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Почитай-ка!»

(общекультурное направление)

для начального уровня образования
(1 – 4 классы)

Количество часов в неделю -1 час
Всего в год -34 часа

Составитель: Матыскина Светлана Павловна
Учитель начальных классов
Категория, стаж: первая квалификационная категория, 30 лет

Томск 2023г.

Пояснительная записка

- Программа курса внеурочной деятельности «Почитай-ка!» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 6/22 от 15.09.2022 г.);
- Примерная Программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 67 г. Томска
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы).
- Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России под ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А.Тишкова; Москва, «Просвещение», 2009;
- ООП НОО МАОУ СОШ №67 г.Томска.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Почитай-ка!» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.).

Цель программы: расширение представлений учащихся о детской литературе, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, формирование художественного вкуса.

Задачи:

- создать условия для формирования потребности в чтении художественных произведений
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- развивать у детей сопереживание героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно развивать навыки чтения и речевые умения;

Содержание программы способствует дополнению и расширению знаний и умений, формированию универсальных учебных действий – личностных, познавательных, коммуникативных, которые дети получают в ходе изучения учебного предмета «Литературное чтение» УМК «Школа России», преобразовывают и применяют их в курсе внеурочной деятельности «Почитай-ка!»

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области русского народного фольклора, а именно сказками, пословицами, загадками и т.д. и с теми произведениями, которые входят в сокровищницу детской литературы и обеспечивают чтение произведений различных по содержанию и тематике.

В рамках внеурочной деятельности программа «Почитай-ка» обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной программой. Она имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Общая характеристика учебного предмета

Объём учебного времени, отводимого на изучение «Почитай-ка!» в 1 час в неделю. Являясь предметом гуманитарного цикла, «Почитай-ка!» даёт возможность младшему школьнику познакомиться с произведениями классиков русской, советской и иностранной литературы, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Новизна состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения включающей экскурсии в библиотеку. Она составлена с учетом интересов детей к русскому народному фольклору и к тем произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

В программе внеурочной деятельности «Почитай-ка» была реализована концепция развития творческих способностей ребенка в процессе читательской деятельности «Моя вообразилка».

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий: игра, беседа, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, инсценирование прочитанного произведения, постановка спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, выступление.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС (планируемых результатов обучения): личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Программа разработана для параллели 1-4. классов, рассчитана: 1-ый класс-33 часа в год, со 2 по 4-й класс – 34 часа в год для каждого класса, 1 час в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации,

Регулятивные результаты:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные результаты:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Познавательные:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- совершенствовать навыки чтения, умения работать с текстом
- развивать ИКТ-компетентности.

Реализация курса предусматривает безотметочную систему оценивания. Оценивание активности и эффективности участия происходит в рамках различных образовательных событий: конкурсов, викторин, конференций и др. Степень конкретного участия каждого участника курса определяется и фиксируется в Портфолио.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс (33 ч)

Раздел 1: Здравствуй, книга (4 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой.

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Форма: познавательная беседа, экскурсия, игра

Виды: познавательная деятельность, игровая деятельность

Раздел 2: Народная мудрость. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Творческая мастерская. Моя вообразилка. «Сочини сам».

Форма: познавательная беседа, коллективное творческое дело, иллюстрирование,

Виды: художественное творчество

Раздел 3: Писатели детям (5 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Творческая мастерская. «Я рисую книжку».

Форма: инсценирование прочитанного произведения, работа в малых группах, иллюстрирование

Виды: художественное творчество

Раздел 4: Книги о Родине и родной природе (5 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Экскурсия в библиотеку. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Форма: познавательная беседа, экскурсия

Виды: познавательная деятельность

Раздел 5: Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая мастерская. Моя вообразилка

Сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Форма: работа в малых группах

Виды: художественное творчество

Раздел 6: Защитникам Отечества посвящается (2 ч)

Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Форма: познавательная беседа,

Виды: познавательная деятельность

Раздел 7: Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)

Книги о семье, о маме.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Форма: познавательная беседа,

Виды: познавательная деятельность

Раздел 8: Наш дом – моя Родина (8 ч)

Рассказы и сказки о природе. История нашей страны.

Творческая мастерская. Моя вообразилка.

Форма: познавательная беседа,

Виды: художественное творчество

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс (34 ч)

Раздел 1. «Читай город» (4 ч)

Экскурсия в библиотеку. Библиотечный формуляр.
Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.
Работа с каталожной карточкой.
Викторина «Что вы знаете о книге?».
Игра «Я — библиотекарь».

Форма: познавательная беседа, экскурсия, игра

Виды: познавательная деятельность, игровая деятельность

Раздел 2. По дорогам сказок. Сказки народные, бытовые (2 ч)

Рассматривание и сравнение книг.
Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
Творческая мастерская. Моя вообразилка.

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество, выступление

Раздел 3. Книга, здравствуй (2 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.
Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.
Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.
Творческая мастерская. Моя вообразилка. Заочное путешествие на фабрику.

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах, иллюстрирование,

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность

Раздел 4. Книжки о твоих ровесниках (3 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.
Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Творческая мастерская. Моя вообразилка. Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Форма: познавательная беседа, игра, инсценирование прочитанного произведения, иллюстрирование

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность

Раздел 5: Книжки о родной природе (5 ч)

Книжки о родной природе детских писателей (книжка-произведение и книжка-сборник).

Экскурсия в библиотеку. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книжкой (рассматривание, чтение или слушание).

Форма: познавательная беседа, экскурсия

Виды: познавательная деятельность

Раздел 6: Книжки о животных (3 ч)

Книжки-сборники о животных.

Н. Некрасов - слушание, рассматривание.

Обсуждение произведений и главных героев.

Книжка В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книжка-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах,

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество, выступление

Раздел 7. Защитникам Отечества посвящается (2 ч)

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг.

Мини - сочинения «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

Рукописная книга «Семья».

Форма: познавательная беседа,

Виды: художественное творчество, выступление

Раздел 9. Старые добрые сказки (7ч)

Легенды родного края.

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других

стран. Экскурсия в библиотеку Читальный зал: сказки на страницах детских журналов.

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах, экскурсия, игра

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 10. Это надо знать(4ч)

События прошлые настоящие на страницах детских книг.

Творческая мастерская. Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.

Форма: познавательная беседа, игра

Виды: художественное творчество, выступление

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (34 ч)

Раздел 1. В стране слов. (2ч)

Экскурсия в библиотеку. Игры в слова, кроссворды и ребусы.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах, экскурсия, игра

Виды: познавательная деятельность, игровая деятельность

Раздел 2. По дорогам сказок. Сказки русских писателей (4 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Форма: познавательная беседа

Виды: познавательная деятельность

Раздел 3. «Книги, книги, книги...» (2 ч)

«Как создавали первые книги».

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Форма: познавательная беседа

Виды: познавательная деятельность

Раздел 4. Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Творческая мастерская. Проект «Расскажи о любимом писателе».

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность художественное творчество, проектная деятельность

Раздел 5. Книги о родной природе (5 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Экскурсия в библиотеку

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах, экскурсия, проект

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество, проектная задача

Раздел 6. Животные — герои детской литературы (3 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Художники-оформители книг о животных.

Творческая мастерская. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 7. Книги о детях войны (2 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество, проектная задача

Раздел 9. Книги о родной природе (4 ч)

Родные поэты. Экология.

Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.

Фольклор и обряды томских сибиряков.

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность

Раздел 10. Это надо знать(3ч)

События прошлые настоящие на страницах детских книг.

Первая библия для детей.

Форма: познавательная беседа

Виды: познавательная деятельность,

Раздел 11. Книги о детях и для детей (4 ч)

Чтение рассказов о дружбе.

Творческая мастерская. Ребусы, кроссворды по прочитанным книгам.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах, игра

Виды: познавательная деятельность, игровая деятельность

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;

- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;

- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс (34 ч)

Раздел 1. Читай город (4 ч)

Экскурсия в библиотеку. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Стихи и рассказы о русском языке. Творческая работа «Моя маленькая книга».

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах, экскурсия

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 2. Крупицы народной мудрости (3 ч)

Сборники произведений фольклора. Сказки русских писателей.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Форма: познавательная беседа, экскурсия

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 3. Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Творческая мастерская. Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 4. Родные поэты (5ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Экскурсия в библиотеку

Форма: познавательная беседа, выступление

Виды: познавательная деятельность, конкурс

Раздел 5. Мои друзья – животные. (3 ч)

Книги о животных.

Художники-оформители книг о животных.

Творческая мастерская. Сочинение о своём любимом животном.

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 6. Произведения о добром и вечном (3ч)

Произведения о матерях и детях, о героизме и трусости.

Творческая мастерская. Рукописная книга «Семья».

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 7 Моя малая Родина(4ч).

Фольклор народов Сибири.

Произведения о защите окружающей среды.

Форма: познавательная беседа

Виды: познавательная деятельность

Раздел 8. В гостях у сказки(3ч)

Сказки народов мира. Экскурсия в библиотеку.

Форма: познавательная беседа, экскурсия

Виды: познавательная деятельность

Раздел 9.Символы и праздники России. (2 ч)

Народы нашей страны и их традиции.

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах, игра

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Раздел 10. Первая библия(3ч)

Первая библия для детей. Чтение произведений о дружбе.

Форма: познавательная беседа

Виды: познавательная деятельность

Раздел 11. Творческая мастерская(1ч)

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Выпускаем свою газету.

Форма: познавательная беседа, работа в малых группах, иллюстрирование

Виды: познавательная деятельность, художественное творчество

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, курсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел курса	Количество часов	Электронные ресурсы
1 класс (33 ч.)			
1.	Раздел 1: Здравствуй, книга	4 ч.	Начальная школа http://www.nachalka.com/uchitel
2.	Раздел 2: Народная мудрость. Книги-сборники	4 ч.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
3.	Раздел 3: Писатели детям	5 ч.	Интернетурок https://interneturok.ru/
4.	Раздел 4: Книги о Родине и родной природе	5 ч.	Началка http://www.nachalka.com/photo/
5.	Раздел 5: Книги о животных	3 ч.	Вики http://wiki.rdf.ru/
6.	Раздел 6: Защитникам Отечества посвящается	2 ч.	«Первое сентября» https://nsc.1sept.ru/
7.	Раздел 7: Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2 ч.	Солнышко https://solnet.ee/
8.	Раздел 8: Наш дом – моя Родина	8 ч.	Открытый класс http://www.openclass.ru/
2 класс (34 ч.)			
9.	Раздел 1. «Читай город»	4 ч.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
10.	Раздел 2. По дорогам сказок. Сказки народные, бытовые	2 ч.	Методкабинет http://www.metodkabinet.eu/
11.	Раздел 3. Книга, здравствуй	2 ч.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
12.	Раздел 4. Книги о твоих ровесниках	3 ч.	Интернетурок https://interneturok.ru/
13.	Раздел 5: Книги о родной природе	5 ч.	Началка

			http://www.nachalka.com/photo/
14.	Раздел 6: Книги о животных	3 ч.	Вики http://viki.rdf.ru/
15.	Раздел 7. Защитникам Отечества посвящается	2 ч.	«Первое сентября» https://nsc.1sept.ru/
16.	Раздел 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2 ч.	Солнышко https://solnet.ee/
17.	Раздел 9. Старые добрые сказки	7 ч.	Открытый класс http://www.openclass.ru/
18.	Раздел 10. Это надо знать	4 ч.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
3 класс (34 ч.)			
19.	Раздел 1. В стране слов.	2 ч.	Методкабинет http://www.metodkabinet.eu/
20.	Раздел 2. По дорогам сказок. Сказки русских писателей	4 ч.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
21.	Раздел 3. «Книги, книги, книги...»	2 ч.	Интернетурок https://interneturok.ru/
22.	Раздел 4. Дети — герои книг	3 ч.	Началка http://www.nachalka.com/photo/
23.	Раздел 5. Книги о родной природе	5 ч.	Вики http://viki.rdf.ru/
24.	Раздел 6. Животные — герои детской литературы	3 ч.	«Первое сентября» https://nsc.1sept.ru/
25.	Раздел 7. Книги о детях войны	2 ч.	Солнышко https://solnet.ee/
26.	Раздел 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2 ч.	Открытый класс http://www.openclass.ru/
27.	Раздел 9. Книги о Родине	4 ч.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
28.	Раздел 10. Это надо знать	3 ч.	Открытый класс http://www.openclass.ru/
29.	Раздел 11. Книги о детях и для детей	4 ч.	Открытый класс http://www.openclass.ru/
4 класс (34 ч.)			
30.	Раздел 1. Читай город	4 ч.	Методкабинет http://www.metodkabinet.eu/

31.	Раздел 2. Крупицы народной мудрости	3 ч.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
32.	Раздел 3. Книги о детях и для детей	3 ч.	Интернетурок https://interneturok.ru/
33.	Раздел 4. Родные поэты	5 ч.	Началка http://www.nachalka.com/photo/
34.	Раздел 5. Мои друзья – животные.	3 ч.	Вики http://viki.rdf.ru/
35.	Раздел 6. Произведения о добром и вечном	3 ч.	«Первое сентября» https://nsc.1sept.ru/
36.	Раздел 7 Моя малая Родина.	4 ч.	Солнышко https://solnet.ee/
37.	Раздел 8. В гостях у сказки	3 ч.	Открытый класс http://www.openclass.ru/
38.	Раздел 9. Символы и праздники России.	2 ч.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
39.	Раздел 10. Первая Библия.	4 ч.	Открытый класс http://www.openclass.ru/
Всего 135 ч.			

Учителям можно посоветовать использовать в работе **методические пособия, дополнительную литературу:**

- Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения (поурочные разработки. 1-4 классы).
- *Ладыженская Н.В.* Обучение успешному общению. Речевые жанры. Книга для учителя / Под ред. Т.А. Ладыженской. – М.: Баласс; Ювента. В пособии рассматривается технология обучения речевым жанрам как разновидностям текста, которые реально существуют в жизни и которыми нужно овладеть, чтобы общение было успешным. Каждая глава содержит необходимые теоретические сведения и разработки уроков.
- Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом. Учебно-методический комплект. По новому образовательному стандарту (второго поколения), 1 класс, М.: Экзамен, 2011

Печатные пособия

- Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по литературному чтению и в программе обучения (в том числе и в цифровой форме)
- Толковый словарь Ожегова С.И.
- Словари по литературному чтению
- Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.
- Портреты писателей и поэтов.
- Репродукции картин русских и зарубежных художников

Экранно-звуковые пособия

- Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой (2,3,4 классы)
- Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Используемая литература:

1. Газета «Педсовет». - 2005 №3; 2005. №6
2. Галактионова Т. Г., Савина С. О., Назаровская Я. Г., Жук С Г. Учимся успешному чтению. Портфель читателя.1 класс – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.
3. Галактионова Т. Г., Савина С. О., Назаровская Я. Г., Жук С Г. Учимся успешному чтению. Портфель читателя.2 класс – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.
4. Гостимская Е.С. Внеклассное чтение М., 2005.
5. Русская литературная классика. Самара: Корпорация «Федоров», 1995.
6. Что такое? Кто такой? М.: Педагогика, 1990. Т.1-3
7. Русские детские писатели XX века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука, 2001.
8. Светловская Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 1991.
9. Журналы «Начальная школа», 2009-2013 гг.

Интернет-ресурсы с литературными презентациями:

1. metodisty.ru. [Все работы](#). [Презентации и видеоролики](#),
2. wiki.rdf.ru/item/373,
3. lit-studia.ru/method/46.html.