

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 г. ТОМСКА

Согласовано

На педагогическом совете

МАОУ СОШ №67 г. Томска

Протокол №1 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №67 г. Томска

_____ Т.А. Лескова

Приказ № 210-о от 29.08.2023 г.

Рабочая программа
курса углубленного английского языка

Название: «Разговорный английский» 10-11 классы

Класс: 10-11 класс

Учитель: Мясникова Наталия Степановна

Категория: первая квалификационная категория

2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

Программа для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа «Разговорный английский» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
-

Место предмета в учебном плане:

Учебное пособие «Разговорный английский» рассчитано на 68 часов на весь период обучения. Срок реализации программы – 2 года. Согласно учебному плану школы на данный предметный курс в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю, что позволяет обеспечить дополнительную подготовку учащихся по иностранному языку. Настоящая программа является предметным практическим курсом в дополнение к основному курсу иностранного (английского) языка.

Актуальность данной программы заключается в следующем:

Использование творческого подхода (написание эссе, официальных и личных писем, составление рекламных статей, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить и обобщить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;

Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;

Цель и задачи

Основная цель данного курса заключается в более детальном изучении английской грамматики, организации повторения, осуществлении текущего и итогового контроля, а также использовании его для успешной подготовки учащихся 10-11-х классов к сдаче ЕГЭ.

Для достижения этих целей программа ставит следующие задачи:

Предметные задачи:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные задачи

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи

- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

-формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец изучения курса:

- *знать / понимать:*

-учащиеся должны осознавать важность изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

-учащиеся должны понимать и воспринимать межкультурное разнообразие современного мира;

-учащиеся должны знать и различать морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

-учащиеся должны знать и понимать, какими стратегиями выбора грамматических структур при устном и письменном общении они могут воспользоваться в той или иной ситуации речевого общения;

-учащиеся должны знать, понимать и применять правила лексической сочетаемости;

- *уметь:*

-учащиеся должны употреблять предложения различных коммуникативных типов;

-учащиеся должны владеть основными способами словообразования;

-учащиеся должны логически рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи;

-учащиеся должны уметь планировать своё речевое и неречевое поведение;

-учащиеся должны уметь устанавливать причинно-следственные связи;

-учащиеся должны уметь использовать вспомогательную информацию из словарей и других справочных источников;-учащиеся должны обладать исследовательскими учебными действиями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: путешествия, конкурсы, викторины.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных **организационных форм работы** учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

1 год обучения – 34 ч.

Раздел 1. Грамматика(4 часа)

Времена группы Present, Past, Future. Использование их в устной речи

Виды: познавательная

Форма: индивидуальная форма работы

Раздел 2. Письмо (6 часов)

Знакомство со структурой написания письма по английскому языку. Структура личного письма и его отличие от сочинения. Письма англоязычному другу/подруге. Рассматривают структуру личного письма, виды обращений и заключений письма. Написание типичных личных писем на социально-значимые темы.

Виды: познавательная

Форма: индивидуальная форма работы

Раздел 3. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. (12 часов)

Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Фразовые глаголы. Страдательный залог. Местоимения. Причастия I и II. Словообразование: суффиксы, префиксы. Роль клише и вводных фраз в английском языке. Множественное число имён существительных (правила и исключения). Употребление артикля. Степени сравнения прилагательных. Формы неправильных глаголов и их употребление. Задания по исправлению ошибок.

Виды: досугово – развлекательная деятельность.

Форма: инсценировки

Раздел 4. Говорение (12 часов)

Разбор типичных ошибок. Правильное произношение слов. Разговор с друзьями. Монологи и диалоги на социально-значимые темы. Типичные ошибки при произношении английских слов. Составляют монологи по фотографии/картинке на заданную тематику.

Виды: групповая и самостоятельная формы работы.

Форма: индивидуальная и парная формы работы.

Заключительное занятие (1 час)

Виды: досугово – развлекательная деятельность.

Форма: инсценировки

11 класс

Раздел 1. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. (10 часов)

Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Фразовые глаголы. Местоимения. Словообразование: суффиксы, префиксы. Роль клише и вводных фраз в английском языке. Множественное число имён существительных (правила и исключения). Употребление артикля. Степени сравнения прилагательных. Формы неправильных глаголов и их употребление. Задания по исправлению ошибок

Виды: досугово – развлекательная деятельность.

Форма: инсценировки

Раздел 2. Говорение (10 часов)

Разбор типичных ошибок. Правильное произношение слов. Монологи и диалоги на социально-значимые темы. Типичные ошибки при произношении английских слов. Составляют монологи по фотографии/картинке на заданную тематику.

Виды: групповая и самостоятельная формы работы.

Форма: индивидуальная и парная формы работы.

Раздел 3. Грамматика . (7 часов)

Временные формы глаголов. Модальные глаголы. Герундий и инфинитив. Условные предложения. Прямая и косвенная речь.

Виды: познавательная

Форма: индивидуальная форма работы

Раздел 4. Письмо (6 часов)

Знакомство со структурой написания письма по английскому языку. Письма англоязычному другу/подруге. Рассматривают структуру личного письма, виды обращений и заключений письма. Написание типичных личных писем на социально-значимые темы.

Виды: познавательная

Форма: индивидуальная форма работы

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урок а	Дата		Название темы/ урока
	план	факт	
1			Успех. Жизнь на вершине. Времена группы Simple.
2			Поговорим о нашем поколении. Времена группы Continuous.
3			Мир вокруг нас. Времена группы Perfect.
4			Закрепление пройденного материала. Тест.
5			Магия в нашей жизни.
6			Учимся высказывать своё мнение. Степени сравнения прилагательных и наречий
7			Пишем письмо другу. Used to.
8			Рождение звезды. Интервью с космонавтом.
9			Фразовые глаголы.
10			Тест.
11			Ужасы земли и неба. Модальные глаголы.
12			Самый счастливый день. Условные предложения.
13			Почему играть важно для детей. Условные предложения.
14			Давай посмеёмся. Wish and if only.
15			Словообразование.
16			Такие разные цвета.
17			Давай поговорим.

18			Учимся задавать вопросы. Пассивный залог.
19			Собирательное существительное.
20			Как ты выглядишь.
21			Опиши своих друзей. Синонимы.
22			Борьба за свободу. Relative clauses. Тест.
23			Расскажем о нобелевских лауреатах.
24			Артикли с существительными.
25			Статья для журнала.
26			Образование существительных.
27			Жизнь в 21 веке. Future perfect simple and continuous.
28			Фразовые глаголы.
29			Неформальный английский. Переписка по телефону.
30			Поговорим об искусстве. Прямая и косвенная речь.
31			Наш прекрасный мир. Герундий и инфинитив.
32			Рассказываем о будущем.
33			Тест.
34			Заключительный урок.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ урок а	Дата		Название темы/ урока
	план	факт	
1			Времена английского глагола. Закрепление.
2			Слова с одинаковым значением. Синонимы. Антонимы.
3			Города и страны. Транспорт. Фразовые глаголы.
4			Свободное время. Общение со сверстниками.
5			Все типы вопросительных предложений.
6			Словообразование: суффиксы, префиксы
7			Употребление артикля
8			Степени сравнения прилагательных и наречий.
9			Задания по исправлению ошибок
10			Тест.
11			Монологи и диалоги на социально-значимые темы.
12			Разбор типичных ошибок.
13			Описываем людей.
14			Отвечаем на вопросы.
15			Фразовые глаголы.
16			Поговорим о путешествии.
17			Соединительные слова
18			Описываем картинки.
19			Типичные ошибки при произношении английских слов.
20			Тест
21			Временные формы глаголов.
22			Модальные глаголы.
23			Герундий и инфинитив.
24			Условные предложения.
25			Прямая и косвенная речь.
26			Прямые вопросы
27			Тест.
28			Знакомство со структурой написания письма по английскому языку.
29			Письма англоязычному другу/подруге .

30			Рассматривают структуру личного письма, виды обращений и заключений письма.
31			Учимся задавать вопросы.
32			Написание типичных личных писем на социально-значимые темы.
33			Написание типичных личных писем на социально-значимые темы.
34			Заключительный урок

Список литературы для учителя:

1. Rising Star. An intermediate Course. Macmillan, 2001
2. Rising Star. A Pre-First Certificate Course. Macmillan, 2001
3. First Certificate Star. Macmillan, 2001
4. Практикум по переводу . Олег Мешков. 2000
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. Second edition.—Macmillan, 2007

Основная литература для учащихся

1. Rising Star. An intermediate Course. Student's book. Macmillan, 2001
2. Rising Star. A Pre-First Certificate Course. Student's book. Macmillan, 2001
3. First Certificate Star. Student's book. Macmillan, 2001

Онлайн-словари:

1. <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/get-back?showCookiePolicy=true>
2. http://online.macmillandictionary.com/mc_au2/macmil.htm
3. <http://dic.academic.ru/searchall.php>
4. http://slovoonline.ru/slovar_ctc/
5. <http://vslovare.ru/slovo/filosofskijj-slovar/>