

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 г. ТОМСКА

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МАОУ СОШ №67 г. Томска

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №67 г. Томска

_____ Т. А. Лескова

Приказ №210-о от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Право

Класс 10-11

Составитель: Федоров Михаил Евгеньевич

Стаж: 7 лет

Пояснительная записка

Программа по предметной области «Право» для 10—11 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный № 61573).
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 2019), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).
- программой развития МАОУ СОШ № 67 г. Томска на 2020-2024 гг. «К современному качеству образования через профилизацию и социализацию учащихся школы» Приказ от 16.04.2020 г № 77-о.
- уставом МАОУ СОШ № 67 г. Томска. Утвержден 18.11.2015 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика учебного предмета

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, литературу для учителя и обучающихся.

Основные содержательные линии.

Основные содержательные линии программы «Право» отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

Цели обучения

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Место предмета в базисном учебном плане

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный план отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «право» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в 10 классе по 17 часов, из расчета 1 учебных часа в неделю, в 11 классе 17 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучение праву формирует целостный комплекс обще учебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на базовом уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Результаты обучения

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать:

- Права и обязанности человека и гражданина; современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь

- **Характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг,

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности альтернативной службы,
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные и письменные развернутые ответы;
- тестирование;
- работа с терминами (письменно и устно);
- выполнение творческих заданий.

2.Содержание учебной программы

10 класс (17 ч.)

Глава 1. Теория государства и права (3 ч.)

Происхождение государства и права. Из истории российского права. Функции государства. Аппарат государства. Формы государства. Правовое государство и гражданское общество.

Глава 2. Вопросы теории государства и права (3 ч.)

Что такое государство? Что такое право? Правовое государство. Источники права. Законность и порядок. Правовая культура. Реализация права. Правонарушения и юридическая ответственность.

Глава 3. Права человека (3 ч.)

Права человека: история развития. Личные и политические права. Социальные, экономические и культурные права. Права ребенка. Юридическая защита прав человека. Международное право.

Глава 4. Конституционное право России (3 ч.)

Понятие конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание (Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство Российской Федерации.

Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина.

Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права.

Экономические, социальные и культурные права.

Глава 5. Гражданин и государство (3 ч.)

Понятие и источники гражданского права. Избирательное право. Избирательный процесс. Военная и альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.

Итоговый урок – 1 ч.

Итоговое повторение – 1 ч.

11 класс (17 ч.)

Глава 6. Гражданское право (3 ч.)

Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Право собственности и его защита.

Обязательственное право. Наследование. Защита интеллектуальной собственности. Банковского право. Страхование. Права потребителя. Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс.

Глава 7. Семейное право (3 ч.)

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Глава 8. Трудовое право (3 ч.)

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда.

Охрана труда. Трудовые споры.

Глава 9. Административное право (3 ч.)

Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность

Глава 10. Уголовное право (3 ч.)

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.

Итоговый урок – 1 ч.

Итоговое повторение – 1 ч.

3. Тематический план**10 класс 17 ч.**

№	Темы	Количество часов	Кол-во контр. (тестовых) работ
1.	Теория государства и права	3	
2.	Вопросы теории государства и права	3	
3.	Права человека	3	
4.	Конституционное право	3	
5.	Гражданин и государство	3	
12.	Итоговый урок	1	1
13.	Итоговое повторение	1	
14.	Всего	17	1

11 класс 17 ч.

№	Темы	Количество часов	Кол-во контр. (тестовых) работ
1	Гражданское право	3	
2.	Семейное право	3	
3.	Трудовое право	3	
4.	Административное право	3	
5.	Уголовное право	3	
6	Итоговый урок	1	1

7.	Итоговое повторение	1	
8.	Всего	17	1

Список рекомендуемой для учащихся литературы

1. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2002.
2. Алексеев С. С. Философия права. — М., 2002.
3. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.
4. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.
5. Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2002.
6. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 2003.
7. Основы российского права.— М., 2007.
8. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002.
9. Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2006.
10. Юридическая энциклопедия.— М., 2016.
11. Обществознание Поурочные разработки. 9 класс Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М. «Просвещение» 2011 г.
12. Международные декларации, конвенции и пакты о защите прав человека
13. Конституция РФ, федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, кодексы и другие нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ

Ресурсы интернет:

Обществознание

- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
- <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
- <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.apkpro.ru> – АПК и ППРО
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека