

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА

Согласовано
На педагогическом совете
МАОУ СОШ №67 г. Томска
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №67 г. Томска

Т.А. Лескова
Приказ №147-о от 29.08.2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»

(общекультурное направление)

для начального уровня образования
(1 – 4 классы)

Количество часов в неделю -1час
Всего в год -1 класс – 33 часа, 2-4 классы - 34 часа

Томск 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 1-4 классов.

Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час (далее – час) в неделю (1 класс - 33 часа, 2-4 класс - 34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной

деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

Цель программы: углубление знаний о профессиях, формирование начальных трудовых навыков и позитивного отношения к труду и миру профессий, осознание важности правильного выбора профессии, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Цель реализуется в конкретных **задачах**:

- формировать представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять кругозор, представления об окружающем мире, знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
 - создавать положительную основу для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитывать физические, психологические, социальные качества, необходимые для полноценного развития личности, чувство уважения к труду взрослых.

Реализация воспитательного потенциала дискуссионного клуба «Мир профессий» осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Рабочая программа дискуссионного клуба «Мир профессий» направлена на обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий, необходимых для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования, обеспечивает преемственность программ начального общего образования и основного общего образования; реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7-10 лет. Срок реализации программы 4 года. Программа рассчитана на 135 часов и предусматривает следующее распределение: 1 классы - 33 часа, 2-4 классы – 34 часа. Продолжительность занятий: 1 класс- 35 минут, 2-4- классы - 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1. Планируемые результаты

освоения программы дискуссионного клуба «Мир профессий» Личностные результаты

- овладеть начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формировать позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формировать коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- сопереживания чувствам других людей.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты.

В результате изучения дискуссионного клуба внеурочной деятельности «Мир профессий» в начальной школе у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Познавательные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные учебные действия:

- уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других, средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться совместно о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Регулятивные учебные действия:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Совместная деятельность:

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- знакомство с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях;
- формирование умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда;
- расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике;
- воспитание уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека. К концу обучения во **втором классе** обучающийся

научится:

- овладение информацией о мире профессий, которые нас кормят, лечат, профессии отважных, творческие профессии, профессии, связанные с природой и ее охраной, профессии людей в сфере обслуживания;
- знакомство с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека;

- знакомство в игровой форме с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда.

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- формирование у обучающихся собственного отношения к тем профессиям, в которых востребовано практическое творчество;
- овладение информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактов, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях;

получение первого опыта самопрезентации и защиты своего проекта; К концу обучения в **четвертом классе** обучающийся научится:

- подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках профессиональных и жизненных перспектив своего развития.

2. Содержание курса «Мир профессий»

1 класс

Профессии моего города

Знакомство. Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители нашего города? Понятия: «труд», «профессия». Игра-соревнование «Мир профессий»

Кем хотели быть мои родители, кем буду я?

Кем хотела быть мама? Кем хотел быть папа? Кем хочу быть я? Игра-соревнование «Кем хочу быть?».

Кто ведет нас по дороге знаний?

Кто ведет нас по дороге знаний? Разминка. Знакомство с профессиями «знаний». Практика. Кто ведет нас по дороге знаний? «Люди, которые нас окружают». Готовим школьную стенгазету. Кто такой библиотекарь? Экскурсия в школьную библиотеку. Игра-соревнование: «Дорога знаний»

Знакомство с различными профессиями

Профессия – продавец. Заочное путешествие в магазин. Профессия – парикмахер. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую. Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Профессия – почтальон. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Профессия – врач. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Профессия – художник. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник». Игра-соревнование «Я в мире профессий».

Что такое искусство?

Профессия музыкант. Развивающие занятия. Где я могу научиться музыке? Какие музыкальные инструменты мне нравятся. Профессия вокалист, певец эстрады, солист. Развивающие занятия. Из чего получаются песни? Игра – соревнование «В мире музыки».

Знакомство с жизнью замечательных людей города

Актер кукольного театра. Наличие кукол – главное отличие от актеров других сфер. Игра – соревнование «Буратино».

Мы часть природы

Сельскохозяйственные профессии. Развивающие занятия: кем трудятся в деревне? Сотрудник зоопарка кто он? Сбор и структурирование информации. Игра-соревнование «В гости в зоопарк».

Профессии родителей

Мини-проект «Профессия моей мамы», «профессия моего папы». Игра-соревнование «Профессии родителей».

Все профессии нужны, все профессии важны

Все профессии нужны, все профессии важны. Обобщение знаний о профессиях. Игра-соревнование «Профессия будущего».

Профессии, связанные с природой

Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Профессия продавец. Почтальон. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам». Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» Игра – соревнование «Мастера своего дела».

Профессии, которые нас охраняют

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз. Игра – соревнование «Взлетая в небо».

Профессии, которые нас лечат

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. Игра – соревнование «Врачебное дело».

Профессии в школе

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Как помогает психолог. Профессия – библиотекарь. Игра – соревнование «Учитель – наша гордость, наш пример».

3 класс Введение в мир профессий

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Игра-соревнование «Мир профессий».

Мой труд дома

Мини доклад на заданную тему. Игра-соревнование «Домашний труд».

Такие разные профессии

«Я б в рабочие пошел». Беседа на тему рабочих профессий. Профессия строитель. Представление мини – рассказов на заданную тему. Практика. Как появляется дом. Просмотр фильма на заданную тему. Конструирование. Профессия – официант. Практика: сервировка стола. Игра в командах «Дегустатор». Профессия – фитотерапевт. Беседа о качествах необходимых для данной профессии. Игра – соревнование «Узнай по описанию».

Профессии отважных

Рассказ учителя об «отважных профессиях». Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность. Профессия – полицейский. Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии. Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель. Профессия – военный. Игра – соревнование «Мы - спасатели».

Творческие профессии

Вся жизнь творчество. Знакомство с творческими профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков представителей творческих профессий. Профессия – артист. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист». Профессия – дрессировщик. Просмотр фильма на заданную тему. «Арена цирка». Конкурс рисунков. Практика: «Моё домашнее животное». Игра – соревнование «Я-артист».

«Быть нужным людям»

Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция). Профессия – стоматолог. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Профессия – врач! Пресс – конференция со школьной медсестрой. Игра – соревнование «Помощь людям».

Праздник в городе мастеров

Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я. Игра – соревнование «Профессии от А до Я».

Профессии наших родителей

«Лучший рисунок о профессии моих родителей». Игра – соревнование «Профессия моих родителей»

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Обобщение знаний о профессиях. Игра – соревнование «Все профессии нужны, все профессии важны».

4 класс Введение в мир профессий

Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия». Игра – соревнование

«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?».

Профессии людей сферы обслуживания

Знакомство с профессией кондуктор. Понятие кто такой почтальон. Как работают на почте. Игра –соревнование «Я - почтальон».

Рынок труда

Что такое рынок труда? Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук». Рынок труда.

«Промышленные предприятия нашего города» просмотр фильма. Игра – соревнование

«Промышленные предприятия нашего города».

Наше питание

Развивающие занятия: профессия «повар». Кондитер. Кто и как? Работа на кондитерской фабрике.Игра – соревнование «Что сначала, что потом?».

Достопримечательности города

Архитектор. Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов. Игра – соревнование «В ролиархитектора».

«Красная книга»

Агент по защите животных. Развивающие занятия: «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Мини презентация

«Животное - друг человека». Игра – соревнование «Мой четвероногий друг».

Что такое техника?

Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник». «Техника вокруг нас». Игра – соревнование «Выбираем работу».

Что такое культура?

Профессии: археолог, художник, дизайнер. Игра – соревнование «Кому без них не обойтись?».

«Народное ремесло»

Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты. Игра – соревнование «Ремесло».

Мы – часть природы

Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры. Мы – часть природы! Игра – соревнование «Угадайте, что я делаю?».

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Обобщения знаний о профессиях. Экскурсия в Городской центр занятости населения. Игра – соревнование «Выбираем работу».

3. Тематическое планирование программы

«Мир профессий»

1класс (33 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Профессии моего города(2 ч.)	Знакомство. Рассуждения: кем трудятся жители моего города? Игра- соревнование «Мирпрофессий»	Ориентироваться на образец и правила выполнения действия. Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Формировать положительное отношение к труду жителей города. Уметь работать по предложенному учителем плану. Доверительно и открыто говорить о труде и профессиях. Ориентироваться на понимание предложений и оценок учителя, товарищей.	*Беседа: «Профессии моего города». * Игра-соревнование «Мирпрофессий».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Кем хотели быть мои родители, кем буду я?(3 ч.)	Кем хотела быть мама? Кем хотел быть папа? Кем хочу быть я? Игра-соревнование «Кем хочу быть я?»	Планировать совместно с учителем свои действия в учебной и жизненной ситуации. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и окружающих. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы. Уметь задавать вопросы и участвовать в диалоге. Ориентироваться на содержательные моменты трудовой деятельности родителей. Пересказывать небольшие тексты. Строить простое речевое высказывание. Формировать положительное отношение к труду.	*Беседа: «Кем я хочу быть?» * Конкурс рисунков «Кем хочу быть я?». *Игра-соревнование «Кем хочу быть я?»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

Кто ведет нас по дороге знаний? (4 ч.)	Кто ведет нас по дороге знаний? Разминка а. Знакомство с профессиями «знаний». Практика. Кто ведет нас по дороге знаний? «Люди, которые нас окружают». Готовим школьную	Учатся осознавать свои трудности и преодолевать. Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя. Иметь первоначальные навыки работы в группе. Оценивать результаты своей деятельности. Осуществлять поиск и выделять конкретную	*Беседа: «Кто ведет нас по дороге знаний?» *Психологический этюд на тему «Профессии». * Конкурс рисунков «Кто такой библиотекарь?» * Игра-соревнование «Дорога знаний»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
--	--	---	--	---

	стенгазету. Кто такой библиотекарь? Экскурсия в школьную библиотеку. Игра-соревнование «Дорога знаний»	информацию с помощью учителя. Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. Формировать положительное отношение к школе. Овладевать способами самооценки выполнения действия. Выполнять различные роли. Формировать положительное отношение к труду, к профессии «библиотекарь».		
--	---	---	--	--

Знакомство с различными профессиями (12 ч.)	Профессия – продавец. Заочное путешествие в магазин. Профессия – парикмахер. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую. Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Профессия – почтальон. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту. Профессия – врач. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно- ролевая игра «В больнице». Профессия – художник. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник». Игра-соревнование «Я в мире профессий»	Осваивать правила планирования, контроля способа решения. Группировать предметы и их образы по заданным признакам. Строить понятные для партнера высказывания. Соблюдать правила игры и дисциплины. Формировать положительное отношение к труду, к профессии «продавец», «парикмахер», «почтальон». Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в ролевой игре. Классифицировать объекты под руководством учителя. Принимать чужую точку зрения. Знать правила игрового общения. Уметь распознавать и описывать свои чувства к данной профессии под руководством учителя. Уметь договариваться. Формировать положительное отношение к труду. Формировать положительное отношение к труду, к профессии «медицинская сестра». Учатся осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Учатся работать в паре и группе. Ориентироваться на понимание чувств других людей. Формировать положительное отношение к	*Беседа: «В мире профессий». *Работа с иллюстративным материалом, сообщения, презентации. * Экскурсия в парикмахерскую *Конкурс рисунков «Все профессии важны». * Викторина «Все работы хороши» *Творческий проект «Знакомство с профессиями» *Квест-игра «Я – почтальон» * Пресс-конференция со школьной медсестрой. * Сюжетно-ролевая игра «В больнице». * Викторина «Какие предметы нужны художнику?» * Беседа о профессиях * Игра-соревнование «Я в мире профессий»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
---	---	---	---	---

		труду, к профессии «художника».		
Что такое искусство?(2 ч.)	Профессия музыкант. Развивающие занятия. Где я могу научиться музыке? Какие музыкальные инструменты мне нравятся. Профессия вокалист, певец эстрады, солист. Развивающие занятия. Из чего получаются песни? Игра – соревнование «В мире музыки».	Формировать положительное отношение к труду, к профессии «музыкант». Извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. Понимать смысл простого текста. Проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Формировать положительное отношение к труду, к профессии «вокалист».	*Беседа: Что такое искусство? *Игра – соревнование «В мире музыки».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Знакомство с жизнью замечательных людей города (2 ч.)	Актер кукольного театра. Наличие кукол – главное отличие от актеров других сфер. Игра – соревнование «Буратино».	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Моделировать ситуации с помощью учителя. Учатся слушать и понимать речь других ребят. Проявлять сдержанность, терпеливость, вежливость в процессе взаимодействия Формировать положительное отношение к труду, к профессии «актер кукольного театра». Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в сюжетно-ролевой игре.	*Беседа: Актер кукольного театра. *Игра – соревнование «Буратино»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

Мы часть природы (5 ч.)	Сельскохозяйственные профессии. Развивающие занятия: кем трудятся в деревне? Сотрудни- кто он? Сбор информации. Истра- структурирование информации. Игра- соревнование «В гости в зоопарк».	Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. Учатся работать в паре и группе. Проявлять сопереживание к другим людям. Формировать положительное отношение к труду в деревне, к сельскохозяйственным профессиям. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в сюжетно-ролевой игре.	*Беседа: Мы часть природы. *Конкурс рисунков «Сельскохозяйственные профессии». *Виртуальная экскурсия *Викторина «Зоопарк» *Игра-соревнование «В гости в зоопарк»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Профессии родителей (2 ч.)	Мини-проект «Профессия моей мамы», «профессия моего папы». Игра-соревнование «Профессии родителей».	Овладевать способами самооценки выполнения действия. Учатся распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя. Учитывать разные мнения.	*Беседа: Профессии родителей. * Игра-соревнование «Профессии родителей»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

		Анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Формировать положительное отношение к труду, к профессии.		
Все профессии нужны, все профессии важны (1 ч.)	Все профессии нужны, все профессии важны. Обобщение знаний о профессиях. Игра -соревнование «Профессия будущего».	Уметь понимать и контролировать свое эмоциональное состояние. Учатся работать по предложенному учителем плану. Строить понятные для партнера высказывания. Ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Обобщать знания о профессиях.	*Игра-соревнование «Профессия будущего»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

2 класс (34 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Профессии, связанные с природой (9 ч.)	Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Мастер-	Ориентироваться на образец и правило выполнения действия.	*Беседа: Многообразие мира профессий?	

цветовод. Профессия продавец. Почтальон. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам». Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» Игра – соревнование «Мастера своего дела».	Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Слушать и понимать речь других ребят. Собирать и структурировать информацию о профессиях. Оценивать значимость профессий. Формировать положительное отношение к профессии «садовник», «реставратор», «продавец», «цветовод», «почтальон». Учатся осознавать свои трудности и стремятся к их преодолению. Формировать положительное отношение к труду дворника. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	*Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» * Творческий проект «Новая жизнь старым вещам». *Беседа «Многообразие мира профессий» *Викторина «Реставратор» *Мастер-класс «Мастер-цветовод» *Экскурсия в ботанический сад *Игра – соревнование «Мастера своего дела»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
--	--	--	---

		Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. Учатся работать в паре и группе. Проявлять сопереживание к другим людям. Извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста. Учатся рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя. Понимать смысл простого текста. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в ролевой игре. Классифицировать объекты под руководством учителя. Принимать чужую точку зрения. Знать правила игрового общения. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Ориентироваться на понимание чувств других людей.		
--	--	---	--	--

Профессии, которые насохраняют (9 ч.)	Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз. Игра – соревнование «Взлетая в небо».	Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Формировать положительное отношение к данным профессиям. Устанавливать причинно- следственные связи. Учатся позитивно проявлять себя в общении. Соблюдать правила игры и дисциплины.	*Беседа: Многообразие мира профессий. *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» *Творческий проект Профессия «Следователь». *Беседа «Профессии, которые нас охраняют» *Викторина «Разведчик» *Квест - игра «Следствие ведут второклассники!» *Экскурсия в Пожарную часть *Игра – соревнование «Взлетая в небо»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Профессии, которые наслечат (8 ч.)	Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто	Учатся грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.	*Беседа: Роль врача в жизни человека.	

	лечит наши глаза. Игра –соревнование «Врачебное дело».	Ориентироваться на содержательные моменты школьной действительности. Делать выводы в результате совместной работы в группе. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Формировать положительное отношение к профессии «педиатр», «стоматолог», «окулист», «отоларинголог», «кардиолог». Оценивать значимость данных профессиях. Формировать положительное отношение к данным профессиям.	*Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Спасибо скажем ДОКТОРАМ» * Творческий проект Профессия «Детский врач –педиатр». *Беседа «Кто лечит наши глаза» *Викторина «Врач скорой помощи» *Мастер - класс «Врачи» *Игра – соревнование «Врачебное дело»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
--	---	--	--	---

Профессии в школе (8 ч.)	Профессия – учитель. Профессия воспитатель. Как помогает логопед. Как помогает психолог. Профессия – библиотекарь. Игра соревнование «Учитель – наша гордость, наш пример».	Определять и формулировать цельв совместной деятельности вместе с учителем. Делать выводы в результатесовместной работы в группе. Владеть способами овладения своимповедением: контролировать, корректировать, оценивать свои действия. Формировать положительное отношение к профессии «учитель», «воспитатель», «логопед», «психолог», «библиотекарь». Собирать и структурировать информацию о профессиях. Оценивать значимость профессий. Учатся понимать эмоции и поступкидругих людей. Применять умения в областисамоанализа и саморазвития. Уметь налаживать контакты с окружающими. Соблюдать правила игры идисциплины. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в сюжетно-ролевой игре.	*Беседа: Учитель – профессия на все времена. *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Портрет любимогоучителя» *Творческий проект Профессия – воспитатель. *Беседа «Профессии вшколе» *Викторина «В библиотеке» *Квест - игра «Я - учитель» *Игра – соревнование «Учитель – наша гордость,наш пример».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
---------------------------------	---	--	--	--

3 класс (34 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Методы обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
Введение в мир профессий(1 ч.)	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Игра-соревнование «Мир профессий».	Ориентироваться на образец и правило выполнения действия. Слушать и понимать речь других ребят. Применять умения в области самоанализа и саморазвития. Учатся понимать эмоции и поступки других людей. Применять умения в области самоанализа и саморазвития.	*Игра-соревнование «Мир профессий».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Мой труд дома (1 ч.)	Мини доклад на заданную тему. Игра-соревнование «Домашний труд».	Уметь оценивать свой результат спомощью учителя. Устанавливать последовательность событий в деятельности. Формулировать собственное мнение. Формировать положительное отношение к труду дома и помощи родителям.	*Игра-соревнование «Домашний труд».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

Такие разные профессии(7 ч.)	«Я б в рабочие пошел». Беседа на тему рабочих профессий. Профессия строитель. Представление мини – рассказов на заданную тему. Практика. Как появляется дом. Просмотр фильма на заданную тему. Конструирование. Профессия – официант. Практика: сервировка стола. Игра в командах «Дегустатор». Профессия – фитотерапевт. Беседа о качествах необходимых для данной профессии. Игра – соревнование «Узнай по описанию».	Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы. Устанавливать причинно-следственные связи. Учатся позитивно проявлять себя в общении. Уметь налаживать контакты со сверстниками. Формировать положительное отношение к профессии «строитель», «официант». Уметь налаживать контакты со сверстниками. Осознавать ценность умения фантазировать. Учатся выполнять разные роли. Проявлять сопереживание к другим людям.	*Беседа: Я б в рабочие пошел. *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Профессии прошлого» *Творческий проект Профессия – фитотерапевт. *Беседа «О качествах необходимых для данной профессии» *Викторина «Я б в рабочие пошел» *Игра – соревнование «Узнай по описанию».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
--	--	---	--	--

		Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации. Осознавать ценность умения фантазировать. Учатся выполнять разные роли. Проявлять сопереживание к другим людям. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы. Уметь налаживать контакты сокружающими. Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации.		
--	--	--	--	--

Профессии отважных(10 ч.)	Рассказ учителя об «отважных профессиях». Профессия пожарный. Практика: противопожарная безопасность. Профессия – полицейский. Практика: рисунок «Работа полиции». Приглашение представителя данной профессии. Практика: безопасное поведение дома и на улице. Профессия – спасатель. Профессия – военный.	Определять и объяснять своё отношение к правилам и нормам человеческого общения. Усваивать разные способы запоминания информации. Осознавать необходимость признания и уважения особенностей других людей. Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии. Формировать положительное отношение к профессии «пожарный», «полицейский», «спасатель», «военный». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор. Учатся выполнять разные роли.	*Беседа: «Отважные профессии» *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Герои профессий» *Творческий проект «Новая жизнь старым вещам». *Беседа «Об отважных профессиях». *Квест-игра «Профессия – военный» *Викторина «Работа полиции» *Мастер-класс «Безопасное поведение дома и на улице» *Экскурсия в пожарную часть *Игра – соревнование «Мы – спасатели».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Творческие профессии(7 ч.)	Вся жизнь творчество. Знакомство с творческими	Уметь оценивать свой результат с помощью учителя.	*Беседа: Что мы знаем о творческих профессиях?	

	профессиями. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков в представителях творческих профессий. Профессия – артист. Знакомство с данной профессией. Сюжетно – ролевая игра «Я артист». Профессия – дрессировщик. Просмотр фильма на заданную тему. «Арена цирка». Конкурс рисунков. Практика: «Моё домашнее животное». Игра – соревнование «Я-артист».	Осознавать ценность умения фантазировать. Учатся договариваться и уважать разные мнения. Уметь налаживать контакты сокружающими. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Моделировать ситуацию спомощью учителя. Учатся доверительно и открыто говорить о своих чувствах. Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Моделировать ситуацию спомощью учителя. Учатся доверительно и открыто говорить о своих чувствах. Формировать положительное отношение к профессии «артист», «дрессировщик». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии.	*Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «В мире творческих профессий» *Творческий проект «Новая жизнь старым вещам». Практика: «Моё домашнее животное» *Викторина «Какие предметы нужны художнику?» *Игра – соревнование «Я-артист».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
--	--	--	---	--

«Быть нужным людям»(4 ч.)	Знакомство с представителями данной профессии (врач, учитель, повар, полиция). Профессия – стоматолог. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Профессия – врач! Пресс – конференция со школьной медсестрой. Игра – соревнование «Помощь людям».	Строить речевое высказывание вустной форме. Осознавать ценность уменияфантазировать. Учатся работать в паре и группе. Проявлять сопереживание к другимлюдям. Формировать положительноеотношение к профессии «стоматолог», «врач».	*Беседа: «Быть нужным людям». *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Вбольнице» *Игра – соревнование «Помощь людям».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
---	--	---	---	--

		Учатся выполнять разные роли. Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии.		
Праздник в городе мастеров (1 ч.)	Представление мини – проектов: рассказы учащихся о профессиях от А до Я. Игра – соревнование «Профессии от А до Я».	Уметь оценивать свой результат спомощью учителя. Учатся исследовать свои качества и свои особенности. Применять умения в области самоанализа и саморазвития. Уметь полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	*Игра – соревнование «Профессии от А до Я».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Профессии наших родителей (1 ч.)	«Лучший рисунок о профессии моих родителей». Игра – соревнование «Профессия моих родителей»	Уметь понимать и контролировать свое эмоциональное состояние. Осознавать ценность умения фантазировать. Учатся выполнять разные роли. Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии.	*Игра – соревнование «Профессия моих родителей»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Все профессии нужны, все профессии важны (2 ч.)	Обобщение знаний о профессиях. Игра – соревнование «Все профессии нужны, все профессии важны».	Собирать и структурировать информацию о профессиях. Оценивать значимость профессий. Формировать положительное отношение к труду.	*Беседа: «Профессии от А до Я». *Игра – соревнование «Все профессии нужны, все профессии важны».	https://www.youtube.com/ https://education.yandex.ru/

4 класс (34 часа)

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
--	-----------------------	---	--------------------------	-------------------------------------

Введение в мир профессий(2 ч.)	Рассуждение, кем трудятся жители города? Понятия: «труд», «профессия». Игра – соревнование «Зачем (для чего,почему) нужно это делать?».	Собирать и структурировать информацию о профессиях города.Оценивать значимость городских профессиях. Формировать положительноеотношение к профессиям. Овладевать навыками самоконтроляв общении со сверстниками. Уметь работать по предложенному	*Беседа: «Все профессии нужны, всепрофессии важны». *Игра – соревнование «Зачем (для чего, почему)нужно это делать?».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
---------------------------------------	--	---	---	---

		учителем плану. Доверительно и открыто говорить отруде и профессиях.		
Профессии людей сферыобслуживания (3 ч.)	Знакомство с профессией кондуктор. Понятие кто такой почтальон. Как работают на почте. Игра – соревнование «Я -почтальон».	Формировать положительное отношение к профессии «кондуктор», «почтальон». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Оценивать степень достижения цели. Доказывать, делать выводы, определять понятия. Владеть способами управления поведением партнера: контролировать, корректировать,оценивать его действия. Уметь налаживать контакты сокружающими.	*Беседа: Сфера обслуживания. *Конкурс рисунков «Почта» *Игра – соревнование «Я -почтальон».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

Рынок труда (3 ч.)	Что такое рынок труда? Викторина «Всегда найдется делодля умелых рук». Рынок труда. «Промышленные предприятия нашего города» просмотр фильма. Игра – соревнование «Промышленные предприятиянашего города».	Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия ивносить коррективы. Устанавливать причинно-следственные связи. Учатся позитивно проявлять себя вобщении. Ориентироваться на пониманиечувств других людей. Уметь оценивать свой результат спомощью учителя. Осознавать ценность уменияфантазировать. Уметь налаживать контакты сокружающими. Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации. Делать выводы в результатесовместной работы в группе. Владеть способами управления. поведением партнера: контролировать, корректировать,оценивать его действия	*Беседа: Что такое рынок труда? *Конкурс рисунков «Рыноктруда» *Игра – соревнование «Промышленные предприятия нашегогорода».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
----------------------------------	---	--	---	---

		Проявлять сопереживание к другим людям.		
Наше питание (3 ч.)	Развивающие занятия: профессия «повар». Кондитер. Кто и как? Работа на кондитерской фабрике. Игра – соревнование «Что сначала, что потом?».	Формировать положительное отношение к профессии «повар», «кондитер». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Уметь налаживать контакты сокружающими.	*Беседа: Что такое рынок труда? *Конкурс рисунков «Маленькие повара» *Игра – соревнование «Что сначала, что потом?».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

Достопримечательность игорода (4 ч.)	Архитектор. Просмотр фильма. Пробуем себя в роли архитекторов. Игра – соревнование «В роли архитектора».	Определять и объяснять своё отношение к правилам и нормам человеческого общения. Усваивать разные способы запоминания информации. Осознавать необходимость признания и уважения особенностей других людей. Проявлять сопереживание к другим людям. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Формировать положительное отношение к профессии «архитектор». Овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми. Оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости. Уметь соотносить позиции партнеров и собственную. Проявлять заботу о человеке в групповом взаимодействии. Оценивать степень достижения цели. Доказывать, делать выводы, определять понятия. Владеть способами управления	*Беседа: Архитектура – что это? *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Архитектура нашего города» *Игра – соревнование «В роли архитектора»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
--	---	---	---	---

		поведением партнера: контролировать, корректировать,оценивать его действия. Уметь налаживать контакты сокружающими. Уметь соотносить позиции партнеруи собственную.		
--	--	--	--	--

«Красная книга» (4 ч.)	Агент по защите животных. Развивающие занятия: «Мой четвероногий друг», что значит заботиться о братьях наших меньших. Мини презентация «Животное - друг человека». Игра – соревнование «Мой четвероногий друг».	Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации. Делать выводы в результате совместной работы в группе. Владеть способами управления поведением партнера: контролировать, корректировать, оценивать его действия. Проявлять сопереживание к другим людям. Учатся позитивно проявлять себя в общении. Ориентироваться на понимание чувств других людей. Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Формировать положительное отношение к профессии «агент по защите животных». Выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях и отвечать за свой выбор. Уметь ставить вопросы для сотрудничества в поиске и сборе информации. Уметь налаживать контакты с окружающими. Определять и объяснять своё отношение к животным и людям. Усваивать разные способы запоминания информации.	*Беседа: Значение Красной книги. *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Животное - друг человека». *Игра – соревнование «Мой четвероногий друг»	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
------------------------	--	--	---	---

		Уметь полно и точно выражать своимысли в соответствии с задачами и		
--	--	---	--	--

		условиями.		
Что такое техника? (4 ч.)	Профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник». «Техника вокруг нас». Игра –соревнование «Выбираем работу».	Формировать положительное отношение к профессии «инженер», «технолог», «столяр», «плотник». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Учатся работать в паре и группе. Ориентироваться на понимание чувств других людей.	*Беседа: Что такое техника? *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Техника вокруг нас». *Игра – соревнование «Выбираем работу».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
Что такое культура? (2 ч.)	Профессии: археолог, художник, дизайнер. Игра – соревнование «Кому без них не обойтись?».	Формировать положительное отношение к профессии «археолог», «художник», «дизайнер». Собирать и структурировать информацию о данных профессиях. Оценивать значимость данных профессиях.	*Беседа: Культура в жизни человека. *Игра – соревнование «Кому без них не обойтись?».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

«Народное ремесло» (4 ч.)	Просмотр уникальных и неповторимых предметов с использованием их ручных приспособлений, навыков, смекалки и внутреннего ощущения красоты. Игра – соревнование «Ремесло».	Строить речевое высказывание в устной форме. Учатся находить положительные качества у себя и у других людей. Осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Учатся работать в паре и группе. Ориентироваться на понимание чувств других людей. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Уметь оценивать свой результат. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Моделировать ситуации с помощью учителя.	*Беседа: «Народное ремесло» *Виртуальные экскурсии. *Конкурс рисунков «Красота вокруг». *Игра – соревнование «Ремесло».	/ https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
---------------------------	---	--	---	--

		Проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии.		
Мы – часть природы (3 ч.)	Профессии: зоолог, биолог, ветеринар. Зоологи – краеведы, фитодизайнеры. Мы – часть природы! Игра – соревнование «Угадайте, что я делаю?».	Формировать положительное отношение к профессии «технолог», «зоолог», «биолог». Собирать и структурировать информацию о данной профессии. Оценивать значимость данной профессии. Включаться в творческую деятельность под руководством учителя. Учатся работать в паре и группе. Ориентироваться на понимание чувств других людей.	*Беседа: Мы – часть природы! *Конкурс рисунков «Фитодизайнеры». *Игра – соревнование «Угадайте, что я делаю?».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/
«Все профессии нужны, все профессии важны» (2 ч.)	Обобщения знаний о профессиях. Экскурсия в Городской центр занятости населения. Игра – соревнование «Выбираем работу».	Собирать и структурировать информацию о профессиях. Оценивать значимость профессий Формировать положительное отношение к труду. Оценивать степень достижения цели. Доказывать , делать выводы, определять понятия. Владеть способами управления своим поведением: контролировать, корректировать, оценивать свои действия. Уметь налаживать контакты сокружающими.	*Беседа: Профессия – что это такое? *Игра – соревнование «Выбираем работу».	https://education.yandex.ru/ https://www.yaklass.ru/

Материально-техническое обеспечение программы «Мир профессий»

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Программа российского психолога, профессора Е.А.Климова.
	Методические пособия
2	Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А.
3	Алёнкина; подред. ТВ.Черниковой.-М.: Планета.
4	Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя
5	профессия» Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к
6	профессии». Ярославль.
7	Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального
	самоопределения». Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов
8	н/Д.:
9	Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство
10	«Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК». – 256 с.
	Литература для обучающихся
11	М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для
	начинающих. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.:
	Изд – во НЦ ЭНАС. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М.
	Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М.
2. Технические средства обучения	
12	Интерактивная доска
13	Персональный компьютер
14	Мультимедийный проектор
3. Электронно-образовательные ресурсы	
15	Информационно-коммуникационная сеть (Интернет)
16	Электронное приложение к учебнику
17	https://uchi.ru/ - интерактивная образовательная онлайн-платформа
18	https://resh.edu.ru/ - информационно-образовательная среда
19	https://education.yandex.ru/ - российская образовательная платформа
20	https://www.yaklass.ru/ - цифровой образовательный ресурс для школ