

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 г.
ТОМСКА**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МАОУ СОШ №67 г. Томска

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №67 г. Томска

_____ Т. А. Лескова

Приказ № от 147-о от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»
9 КЛАСС**

г. Томск
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Актуальные вопросы истории» для 9 класса составлена в соответствии с документами:

- федеральной рабочей программы воспитания;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный № 61573).
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 2019), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).
- программой развития МАОУ СОШ № 67 г. Томска на 2020-2024 гг. «К современному качеству образования через профилизацию и социализацию учащихся школы» Приказ от 16.04.2020 г № 77- о.
- уставом МАОУ СОШ № 67 г. Томска. Утвержден 18.11.2015 г.
- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов основного итогового экзамена 2024 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России.

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;

применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;

- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям; способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Общая характеристика курса

Данный учебный курс соответствует государственному стандарту среднего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по истории России с древнейших времен до конца 19 века.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ОГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. В процессе подготовки к ОГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

Цель программы – подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца 1914 г.;

- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности;

осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты: учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Формы: индивидуальная; групповая; фронтальная.

Методы работы: лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, эпохам.

Программа курса предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащимся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении с помощью элективных курсов играет самообразование, которое выходит на новый уровень: школьник с большей ответственностью подходит к подготовке, поскольку он сам выбрал данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, курс внеурочной деятельности даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. И, наконец, ученики, изучающие определенное направление в небольшой группе, всегда могут попросить учителя заострить внимание на той теме, в которой у них возникли наибольшие трудности.

Умения и навыки, которые необходимо получить учащимся.

По окончании курса, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы в форме ОГЭ. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить

отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологический настрой, концентрация внимания.

Контроль знаний. Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа элективного курса предусматривает обучение в объеме 1 час в неделю - 34 часа в год.

Особенности оборудования занятий

- Комплект учебных карт по истории
- Тренинги по темам
- Тематические тесты
- Тесты в системе онлайн
- Компьютер

2. Содержание курса

Тема 1. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы (1 ч.)

Тема 2. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа (1 ч.).

Тема 3. Общая характеристика заданий части 1 и 2 (1 ч.)

Характеристика и разбор заданий части 1 и 2.

Тема 4. Специфика заданий части 2.

Разбор заданий части 2.

Тема 5. Предыстория народов России (1 ч.)

Тема 6. Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства (1 ч.).

Тема 7. Киевская Русь в конце IX – в начале XII века (1 ч.).

Тема 8. Русь удельная (1 ч.).

Тема 9. Культура Руси IX-XII вв. (1 ч.).

Тема 10. Русь в XIII-XV вв. (1 ч.).

Тема 11. Россия в XVI в. (1 ч.).

Тема 12. Русская культура в XIV-XVI вв. (1 ч.).

Тема 13. Россия в XVII в. после Смуты (1 ч.).

Тема 14. Культура России в XVII в. (1 ч.).

Тема 15. Решение вариантов экзаменационных заданий (2 ч.).

Тема 16. Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ (1 ч.).

Тема 17. Онлайн тестирование (2 ч.).

Тема 18. Россия в первой половине XVIII в. (1 ч.).

Тема 19. Россия во второй половине XVIII в. (1 ч.).

Тема 20. Культура России в XVIII в. (1 ч.).

Тема 21. Россия в первой половине XIX в. (1 ч.).

Тема 22. Россия во второй половине XIX в. (1 ч.).

Тема 23. Культура России в XIX в. (1 ч.).

Тема 24. Россия в 1900-1914 гг. (1 ч.).

Тема 25. Типичные ошибки при выполнении задания ЕГЭ по истории (1 ч.).

Тема 26. Выявление общего и различия в исторических событиях и явлениях (1 ч.).

Тема 27. Отработка навыков с историческими источниками (1 ч.).

Тема 28. Определение причин и следствия исторических событий (1 ч.).

Тема 29. Особенности работы с исторической картой (1 ч.).

Тема 30. Особенности работы с иллюстративным материалом (1 ч.).

Тема 31. Решение КИМов (2 ч.).

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1
3.	Общая характеристика заданий части 1 и 2.	1
4.	Специфика заданий части 2.	1
5.	Предыстория народов России.	1
6.	Восточные славяне в VI – IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства.	1
7.	Киевская Русь в конце IX – в начале XII века.	1
8.	Русь удельная.	1
9.	Культура Руси IX-XII вв.	1
10.	Русь в XIII-XV вв.	1
11.	Россия в XVI в.	1
12.	Русская культура в XIV-XVI вв.	1
13.	Россия в XVII в. после Смуты.	1
14.	Культура России в XVII в.	1
15.	Решение вариантов экзаменационных заданий	1
16.	Решение вариантов экзаменационных заданий	1
17.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
18.	Онлайн тестирование	1
19.	Онлайн тестирование	1
20.	Россия в первой половине XVIII в.	1
21.	Россия во второй половине XVIII в.	1
22.	Культура России в XVIII в.	1
23.	Россия в первой половине XIX в.	1
24.	Россия во второй половине XIX в.	1
25.	Культура России в XIX в.	1
26.	Россия в 1900-1914 гг.	1
27.	Типичные ошибки при выполнении задания ЕГЭ по истории	1
28.	Выявление общего и различия в исторических событиях и явлениях	1
29.	Отработка навыков с историческими источниками	1
30.	Определение причин и следствия исторических событий	1
31.	Особенности работы с исторической картой	1
32.	Особенности работы с иллюстративным материалом	1
33.	Решение КИМов	1
34.	Решение КИМов	1

Литература

1. Кулагина Г.А. Сто игр по истории. – М, 1983.
2. Организация внеурочной деятельности в школе в условиях ФГОС второго поколения/ авт.-сост. Е.Л.Петренко, Ульяновск: УИПКРО, 2013.
3. Привалихина С.В. Мой Томск. – Томск, 2001.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского, М.:

Просвещение, 2011.ФГОС: Основное общее образование. – Режим доступа:
<http://standart.edu.ru/>

5. Программы внеурочной деятельности «Юный историк» (по следам Древнего мира) под ред. М.А. Десятниковой, Ульяновск: Центр ОСИ, 2015.
6. Фришман И. И. Методика работы педагога дополнительного образования. М., 2001.
7. Школьное краеведение: опыт работы и проблемы. От. Ред. Л. И. Василевская. - Омск, 1999.
8. Юрков П. М. Родной край. - Томск, 1975.

Сетевые источники

1. Официальный сайт Администрации Томской области
2. [http:// www.tomsk.net](http://www.tomsk.net)
3. <http://www.sibmuseum.ru/tomsk.html>
4. <http://tomskhistory.lib.tomsk.ru/>
5. <http://www.tomskergebiet.ru/ru/index.html>
6. <http://muzeum.tomsk.ru/>
7. http://tomsk.gov.ru/ru/tomsk_region/history.html
8. <http://gorod.tomsk.ru/index-1170097092.php>
9. http://tomsklife.narod.ru/Istoriya_Tomska.htm
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов//<http://school-collection.edu.ru>
11. <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов