Приложение 1

к приказу от 19.03.2025 № 55-о

**Программа методического сопровождения молодых педагогов и наставников в МАОУ СОШ № 67 г. Томска на 2025-2028 годы**

В целях создания условий для закрепления молодых педагогов в системе образования, а также выявления и поддержки проектов молодых педагогов школы, направленных на развитие системы образования региона, и педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность (далее — наставник, педагог— наставник), работающих в общеобразовательной организации.

І. Программа базируется на следующих документах:

 1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2050 года».

 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233—p «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 19.02.2025 №280 «Об утверждении программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников на территории Томской области на 2025—2028 годы»

 II. Цель программы

Создать условия для закрепления молодых педагогов в первые три года профессиональной деятельности в образовательной организации через адресную методическую поддержку, систему наставничества и современные формы взаимодействия, способствующие их профессиональному становлению, а также повышение профессиональных и личностных компетентностей и передачу опыта педагогов, осуществляющих наставническую деятельность.

 III. Задачи:

 1. Создание условии для адаптации молодых педагогов и наставников.

 2. Реализация информационно—методической поддержки.

 3. Развитие сообщества молодых педагогов и наставников.

 IV. Ожидаемые результаты программы:

 1. Формирование устойчивой системы поддержки молодых педагогов, обеспечивающей их адаптацию и профессиональное развитие.

 2. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов и профессиональных и личностных компетенций педагогов—наставников.

 3. Создание благоприятных условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, образовательных событиях, неформальных мероприятиях и трансляция опыта.

 4. Снижение текучести кадров за cчет создания условий для закрепления молодых педагогов и возможности передачи опыта наставниками в образовательной организации.

 5. Создание активного сообщества молодых педагогов и наставников, способных генерировать идеи и вносить вклад в развитие образовательной системы региона.

V. Программные мероприятия:

Направление 1. Создание условий для адаптации молодых педагогов и наставников:

Цель: обеспечение мягкого вхождения молодых педагогов в профессиональную деятельность и закрепления на рабочих местах через систему адресной поддержки. Создание условий для становления педагога в роли наставника.

 1. Реализация правовой поддержки:

Проведение семинаров по правовой грамотности (TK РФ, права и обязанности педагога, защита прав педагогов, меры государственной поддержки).

 ▪ Консультации по правовым вопросам и вопросам адаптации в образовательной среде.

Знакомство с локальными нормативными актами образовательной организации, регламентами работы и системой отчетностям.

 2. Обеспечение психологической адаптации:

Проведение мастер—классов, педагогических мастерских и т.д., направленных на управление стрессом, профилактику профессионального выгорания, личную мотивацию.

 ▪ Создание системы психологической поддержки через организацию образовательных событий с участием психологов и других специалистов.

Направление 2. Реализация информационно-методической поддержки.

Цель: развитие и совершенствование психолого—педагогических профессиональных компетенций, и раскрытие педагогического потенциала через передачу опыта, обучение и отработку полученных навыков, обеспечивающих высокий профессиональный результат.

Осуществление методической поддержки:

Проведение методических мероприятий (семинаров, мастер—классов и др.), направленных на развитие профессионального мастерства и внедрение актуальных инструментов и приемов в работе.

Проведение педагогических мастерских, форумов, конференций для обмена опытом и апробации новых технологий.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации для молодых педагогов и наставников, как эффективных инструментов развития и роста уровня педагогического мастерства, а также привлечение наставников к участию в подготовке педагогов к конкурсам профессионального мастерства.

Направление 3. Развитие сообщества молодых педагогов и наставников:

Цель: развитие активного сообщества для обмена опытом, поддержки и совместной деятельности.

Организация взаимодействия:

▪ Участие в конкурсах, квизах и др. для вовлечения педагогов в профессиональное сообщество и участие в площадках для взаимодействия молодых педагогов и наставников. Организация формальных и неформальных встреч, слетов и других мероприятий на базе школы.

Направление 4. Мониторинг форм поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые 3 года работы и эффективность системы наставничества в школе.

С целью мониторинга реализации мероприятий и достижения запланированных результатов Программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников в МАОУ СОШ № 67 г .Томска на 202S—2028 годы запланирован сбор отчетной информации:

▪ Ежегодные аналитические отчеты за 1 и 2 полугодия о реализации Программы методического сопровождения молодых педагогов и наставников в МАОУ СОШ № 67 г. Томска на 2025—2028 годы, анализ эффективности проведенных мероприятий и выявление имеющихся дефицитов.