

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА

ПРИКАЗ

От 29.08.2023г

№ 210-о

Томск

О внесении изменений в ООП НОО

На основании Федерального закона от 24.09.2022 года №371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в Ш. Организационный раздел примерной основной образовательной программы начального общего образования
 - п.3.1. Учебный план (приложение 1)
 - п.3.2. Календарный учебный график (приложение 2)
 - п.3.3. План внеурочной деятельности (приложение 3)
 - п.3.5.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (приложение 4)
2. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями возложить на заместителя директора по УР Мартемьянову Е.Д.

Директор школы:

Т.А. Лескова

Изменения и дополнения в п. 3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы начального общего образования

**3.1 Учебный план (недельный) для I-IV классов
начального общего образования на основе ФГОС
МАОУ СОШ №67 г. Томска на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1а,1б, 1в,1 г, 1д,1 е	2а,2б, 2в,2 г, 2д,2 е	3а,3б, 3в,3 г, 3д3 е	4а,4б, 4в,4 г, 4д,4 е	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений*						
	Математика и информатика*	1	1	1		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Формы промежуточной аттестации обучающихся:						
Русский язык			Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	
Литературное чтение			Тест	Тест	Тест	

Иностранный язык		Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	
Математика		Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	
Окружающий мир		Тест	Тест	Тест	
Основы религиозных культур и светской этики				Тест	
Музыка		Творческ а я работа	Творческ а я работа	Творческ а я работа	
Изобразительное искусство		Творческ а я работа	Творческ а я работа	Творческ а я работа	
Технология		Учебный проект	Учебный проект	Учебный проект	
Физическая культура		Сдача нормати вов	Сдача нормати вов	Сдача нормати вов	
Комплексная работа					

*В 2023-2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена увеличением учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета обязательной части – Математика. На изучение математики в 1-3 классов отводится 5ч.в неделю (4ч из обязательной части и 1ч. дополнительно из учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений), в 4 классе по 4 ч. в неделю.

**Недельный учебный план для I-IV классов
начального общего образования обучающихся с ТНР (5.2) на основе ФГОС
МАОУ СОШ №67 г. Томска на 2023-2024учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1а,1б, 1в,1г, 1д,1е	2а,2б, 2в,2г, 2д,2е	3а,3б, 3в,3г, 3д,3е	4а,4б, 4в,4г, 4д,4е, 4ж	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12

	Итого:	21	21	21	21	84	
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Формы промежуточной аттестации обучающихся:							
Русский язык			Списыва ние	Списыва ние	Списыва ние		
Литературное чтение			Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом		
Иностранный язык			Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний		
Математика			Контрол ьная работа	Контрол ьная работа	Контрол ьная работа		
Окружающий мир			Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний		
Основы религиозных культур и светской этики					Учет текущих достиже ний		
Музыка			Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний		
Изобразительное искусство			Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний		
Технология			Творчес кая работа	Творчес кая работа	Творчес кая работа		
Физическая культура			Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний	Учет текущих достиже ний		
Комплексная работа							
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам				Всего	
		I	II	III	IV		
		Произношение	2	1	-	-	3
		Развитие речи	2	2	2	2	8
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	4	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	8	
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	6	5	5	23	

**Недельный учебный план для I-IV классов
начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2) на основе ФГОС
МАОУ СОШ №67 г. Томска на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1а,1б, 1в,1г, 1д,1е	2а,2б, 2в,2г, 2д,2е	3а,3б, 3в,3г, 3д,3е	4а,4б, 4в,4г, 4д,4е, 4ж	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	9
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Формы промежуточной аттестации обучающихся:						
Русский язык			Списывание	Списывание	Списывание	
Литературное чтение			Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	
Иностранный язык			Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
Математика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Окружающий мир			Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	

		ний	ний	ний	
Основы религиозных культур и светской этики				Учет текущих достижений	
Музыка		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
Изобразительное искусство		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
Технология		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
Физическая культура		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
Комплексная работа					
Коррекционно-развивающая область					
Психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	4	4	4	4	16
Логопедические коррекционно-развивающие занятия	4	4	3	3	14
Ритмика	1	1	1	1	4
<i>Итого</i>	9	9	8	8	34

Приложение 2

3.2 Календарный учебный график МАОУ СОШ №67 г. Томска на 2023– 2024 учебный год

5-ти дневная учебная неделя
Продолжительность четвертей:

	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 недель
Год	01.09.2023	24.05.2024	34 недели

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 календарных дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
дополнительные каникулы для 1-х классов	12.02.2024	18.02.2024	7 календарных дней
летние	25.05.2024	31.08.2024	99 календарных дней

**3.3 План внеурочной деятельности для 1-4 классов
начального общего образования на основе ФГОС
МАОУ СОШ №67 г. Томска на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программ а внеурочно й деятельности	Форма внеурочно й деятельности	Количество часов в неделю			
			1а,б,в, г,д,е	2а,б,в ,г,д,е	3а,б,в , г,д,е	4а,б,в , г,д,е , ж
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	факультатив	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	беседы, деловые игры, квесты, экскурсии	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«РПС (развитие познавательных способностей)»	факультатив	-	1	1	-
	«Почитай-ка!»	факультатив	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся	«Подвижные игры»	секция	2	2	2	-
	«Спортивное ориентирование»	секция	2	2	2	4
	ИЗО-студия «Радуга»	студия, выставка работ	4	-	-	-
	«Художественная лепка»	Творческая мастерская, выставка работ	3	-	-	-
	«Мир шахмат»	факультатив	-	2	-	-
	«Знатоки дороги»	дискуссионный клуб	3	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение	«Орлята России»	дискуссионный клуб, КТД, игры	2	2	2	2

социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских объединений, на организацию совместно с обучающимися совместных мероприятий воспитательной направленности					
Итого		20	13	11	10
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности		33	34	34	34
Количество недель		297	340	340	340
Итого		1816			

3.5 Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

Образовательная организация укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования.

В школе создаются условия:

для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;

оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

повышения эффективности и качества педагогического труда;

выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;

осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории.

Коллектив педагогов стабилен. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения – 30,1 %.

Оценка кадровых условий

3.5. Кадровый состав

В 2022 – 2023 учебном году количество педагогов составило 69 человек.

Оценка кадровых условий

Приложение 4

		2021-2022	2022-2023
1	Численность. Образование		
	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек	70 человек
	2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 90%	64 человека/91%
	3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%	6 человек/9%
<p>В школе создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал, что позволяет успешно реализует поставленные перед школой задачи по модернизации системы общего образования. В 2021-2022 учебном году количество педагогов составило 69 человек. Коллектив педагогов стабилен. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения – 30,1 %.</p>			
2	Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023
	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 57%	39 человек/56%
	2. Высшая	10	10 человек
	3. Первая	28 человек/ 41%	28 человек/40%
	4. Молодые специалисты	10 человек	10 человек
<p>Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации. В соответствии со статьей 49 «Аттестация педагогических работников» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком; Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.202 г. №196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Отраслевым соглашением между департаментом общего образования администрации Томской области и Томской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</p>			

образования) (воспитатель, учитель («, утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н; Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н № письмом ДОО ТО «Об организации работы по аттестации педагогических работников» от 27.05.2016 № 2069/01-08 № письмом Министерства образования и науки РФ № НТ-644/08, Общероссийского Профсоюза образования № 269 от 16.05. 2016 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей», Распоряжением ДОО ТО № 877-р от 16.12.2016 «Об организации аттестации педагогических работников», Положением № 138 «О комплексной экспертизе деятельности заместителей руководителей структурных подразделений МАОУ СОШ № 67 г. Томска, подведомственного департаменту образования администрации Города Томска», педагогические работники школы успешно прошли процедуру аттестации в 2022-2023 учебном году. В период с сентября 2022 года по 31 мая 2023 года было аттестовано 12 человек, из них на высшую квалификационную категорию - 1 человек, на первую квалификационную категорию - 3 человека, 8 - на соответствие занимаемой должности. В предаттестационный период координатором по аттестации с педагогами и руководящими работниками были проведены следующие мероприятия: ознакомление с нормативно-правовой базой для аттестации, консалтинг по вопросам процедуры аттестации. Руководители предметных методических объединений изучали деятельность и систему аттестуемых работников, самоанализ их деятельности, посещали уроки и мероприятия. Заместитель директора по УР, руководители методических объединений осуществляли отбор аттестационного материала, его техническое оформление. В результате 100% педагогических работников, были аттестованы в срок на заявленную квалификационную категорию.

3	Стаж, повышение квалификации	2021-2022	2022-2023
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	21 человек / 30%	15 человек / 21%
	Свыше 30 лет	12 человек / 17%	12 человек / 17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек / 25%	16 человек / 23%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 23%	16 человек / 23%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек / 100%	70 человек / 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	69 человек / 100%	70 человек / 100%

административно-хозяйственных работников		
--	--	--

Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников школы позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников. В 2022 году педагоги были вынуждены оперативно осваивать технологии онлайн-обучения. В результате 100 % учителей освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал учеников. Также учителя овладели формами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. В рамках применения электронных образовательных ресурсов наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали Российская электронная школа, Незнайка, Решу ОГЭ, Школьная цифровая платформа, Образовариум, сервисы Googl, LearningApps и др. 100% учителей прошли курсовую подготовку: «Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе», «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»», «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».