

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 г. ТОМСКА

Согласовано
На педагогическом совете
МАОУ СОШ №67 г. Томска
Протокол №1 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №67 г. Томска
Т.А. Лескова
Приказ № 210-о от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: Практический английский

Класс: 9 класс

Учитель: Мясникова Наталия Степановна

Категория: первая квалификационная категория, стаж 43 года

2023-2024 г.г.

Пояснительная записка

Программа для учащихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа «Практический английский» для учащихся 9 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
-

Цели и задачи:

развитие индивидуальности школьников,

формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации

удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, развитие познавательной активности обучающихся

Основные **задачи** обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса внеурочной деятельности направлены на:

- достижение планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающимися,
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности,
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов, для приобретения опыта реального общения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС (планируемых результатов обучения): личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами предметов (*английский язык*), является продолжением и дополнением содержания образования.

Программа разработана для учащихся 9 класса, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

Метапредметные результаты:

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;

- выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов)

получать возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: путешествия, конкурсы, викторины.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных **организационных форм работы** учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

1 год обучения – 34 ч.

Раздел 1. Письмо (8 часов)

Знакомство со структурой написания письма по английскому языку.

Структура личного письма и его отличие от сочинения.

Письма англоязычному другу/подруге . Рассматривают структуру личного письма, виды обращений и заключений письма.

Написание типичных личных писем на социально-значимые темы.

Виды: познавательная

Форма: индивидуальная форма работы

Раздел 2. Чтение. (6 часов)

Типичные ошибки при чтении англоязычного текста. Интонация повествовательных и вопросительных предложений. Тренировочное чтение.

Виды: парная работа

Форма: индивидуальная форма работы

Раздел 3. Говорение (10 часов)

Разбор типичных ошибок.

Правильное произношение слов.

Разговор с автоответчиком.

Монологи и диалоги на социально-значимые темы. Типичные ошибки при произношение английских слов.

Дают ответы на вопросы автоответчика.

Составляют монологи по фотографии/картинке на заданную тематику.

Виды: групповая и самостоятельная формы работы.

Форма: индивидуальная и парная формы работы.

Раздел 4. Раздел 3. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. (12 часов)

11 часов)

Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Фразовые глаголы. Страдательный залог

Местоимения. Причастия I и II. Словообразование: суффиксы, префиксы

Роль клише и вводных фраз в английском языке

Множественное число имён существительных (правила и исключения)

Употребление артикля

Степени сравнения прилагательных

Формы неправильных глаголов и их употребление

Задания по исправлению ошибок

Заключительное занятие (1 час)

Виды: досугово – развлекательная деятельность.

Форма: инсценировки

3. Тематическое планирование

Раздел курса, тема	Количество часов	Кол-во часов на практические работы
Раздел 1. Письмо.	8	7
Раздел 2. Чтение.	6	6
Раздел 3. Говорение	10	10
Раздел 4. Раздел 3. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий. (12 часов)	11	11
Заключительное занятие	1	1
	Всего 34 из них практики 33 час	

Календарно – тематическое планирование

Раздел курса	Тема занятия	Кол-во часов
Письмо 8 ч.	Вводное занятие. Знакомство со структурой написания письма по английскому языку.	1
	Виды обращений и заключений в письме.	1
	Личное письмо другу по теме «Семья», «Хобби», «Школа».	1
	Личное письмо другу по теме «Путешествия», «Фильмы», «Изучение языков»	1
	Личное письмо другу по теме «Спорт».	1
	Личное письмо другу по теме «Профессии».	1
	Личное письмо другу по теме «Праздники».	1
	Личное письмо другу по теме «Экология».	1
Чтение. 6 ч.	Типичные ошибки при чтении англоязычного текста.	1
	Тренировочное чтение.	1
	Интонация повествовательных предложений.	1
	Тренировочное чтение.	1

	Интонация вопросительных предложений.	1	
	Тренировочное чтение.	1	
Говорение 10 ч.	Разбор типичных ошибок.	1	
	Правильное произношение слов.	1	
	Разговор с автоответчиком.	1	
	Типичные ошибки при произношение английских слов.	1	
	Монологи и диалоги на социально-значимые темы.	1	
	Монологи и диалоги на социально-значимые темы.	1	
	Типичные ошибки при произношение английских слов.	1	
	Разговор с автоответчиком.		
	Составляют монологи по фотографии/картинке на заданную тематику		
	Составляют монологи по фотографии/картинке на заданную тематику.		
	Грамматика.11 часов	Многозначность слов.	1
		Синонимы. Антонимы.	1
Фразовые глаголы.		1	
Страдательный залог.		1	
Местоимения. Множественное число имён существительных (правила и исключения)		1	
Причастия I и II.		1	
Словообразование: суффиксы, префиксы		1	
Роль клише и вводных фраз в английском языке.		1	
Употребление артикля		1	
Степени сравнения прилагательных			
Задания по исправлению ошибок		1	
Задания по исправлению ошибок		1	
Заключительное занятие.		1	
	Всего 34 из них практики 33 час.		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Проектор

Литература для педагога

George Vassilakis. Rising star. An intermediate course. Macmillan 2001;

Olivia Date. Go 2. Macmillan 2001;

Steve Elsworth. Go 3. Macmillan 2001;

Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.

Английский язык ОГЭ Л.М. Гудкова, О.В.Терентьева. 2022г.