Приложение 1

к приказу от 29.09.2024 №148-о

**План работы МАОУ СОШ № 67 г. Томска**

**с молодыми педагогами и студентами-целевиками на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы** - создание условий для профессиональной адаптации, развития профессиональных навыков начинающих педагогов через систему наставничества и мероприятий по формированию их творческой индивидуальности.

**Задачи:**

1. Выявить затруднения молодых педагогов в педагогической практике.
2. Реализовать мероприятия по адаптации и самореализации молодых педагогов.
3. Оценить результативность работы с молодыми педагогами.

**Содержанием работы** с молодыми педагогами является организация деятельности, способствующей реализации компетентностного подхода в работе с педагогами, созданию условий для профессионального роста, освоению ими передового педагогического опыта, подготовке к аттестации, и, в целом, повышению качества и эффективности образования.

**Основные направления:**

1. Инновационная поддержка молодых педагогов
2. Методический консалтинг
3. Психологическое сопровождение молодых педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениеработы | Содержание работы | Организационное и нормативное обеспечение | Сроки | Результат | Контроль |
| 1.Инновационная поддержка  | - *Трансляция продуктов инновационной деятельности* (презентация личного опыта молодых педагогов-выступления, презентации, публикации, участие в работе семинаров, фестивалей, конкурсов молодых педагогов, открытых мероприятиях различного уровня).- *Тьюторская поддержка педагога* (сопровождение, координация, анализ деятельности молодых педагогов по созданию инновационных продуктов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность, стимулирование научное осмысление образовательного процесса).*- Обучение педагогов методам и способам инновационного опыта* (участие в проблемно-творческих группах, координация, практическая помощь, обеспечение эффективной работы молодого педагога в образовательном процессе; проблемный анализ результатов образовательного процесса, организованного молодым и начинающим учителем; формулирование предложений по улучшению образовательного процесса)  | План работы с молодыми педагогамиПлан работы педагога – наставникаПоложения о конкурсах, фестивалях и др.Приказы в ОУ о назначении координаторов по организации и проведению работы по привлечению и закреплению МС в ДОУРазработка и утверждение Положения о наставничестве | В течение года | Участие работе семинаров, фестивалях, конкурсах молодых учителей, открытых мероприятиях различного уровня | Аналитическая справка  |
| 2.Методический консалтинг | *- Анализ, координация и коррекция работы молодых специалистов по различным направлениям деятельности* (оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, оказание помощи в оформлении документов для участия в конкурсах (портфолио). - *Обеспечение поддержки молодым педагогам в области* (разработки программы собственного профессионального роста, выбора приоритетной методической темы для самообразования, подготовки к первичному повышению квалификации, освоения инновационных технологий, практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.). | План работы педагога – наставника «Дорожная карта» развития молодого педагога | В течение года | Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов образовательных учреждений. | Анализ работы наставникаАнализ достигнутых результатов реализации «дорожной карты» развития молодого педагога |
| 3.Психологическое сопровождение  | - Проводит индивидуальное собеседование с молодым педагогом;- вносит необходимую информацию о молодом педагоге в банк данных;- осуществляет психологическое сопровождение (повышение психологической компетентности, стрессоустойчивость, профилактика синдрома «эмоционального сгорания», тайм-менеджмент, имидж и т.п.). | Анкеты Банк данных молодых педагогов | В течение года | Система психологического сопровождения молодых педагогов. | Результаты анкетирования |