

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА**

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №67 г. Томска
_____ Т.А.Лескова

**ПЛАН
профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год**

Под **профориентационной работой** в школе подразумевается комплекс мер по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального.

Целевая аудитория: обучающиеся 5-11 классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- ☐ профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- ☐ урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- ☐ внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- ☐ воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- ☐ дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- ☐ профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- ☐ взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- ☐ Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
 - ☐ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.
Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
Количество: 34 часа.

Социальные партнеры:

- Центр дополнительного образования «Планирование карьеры»
- Образовательный центр «Максимум»
- Школа Цифровых Технологий
- Учреждения среднего профессионального образования
- Учреждения высшего профессионального образования
- Служба занятости населения г.Томска и Томского района «Работа России»
- Организации, предприятия г.Томска и Томской области

Цель профориентационной работы в школе - создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Задачи:

повышение информационной компетентности участников образовательного процесса;
расширение знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда;
формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;
развитие у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
организация профессиональных проб, в ходе которых обучающиеся смогут соотнести свои способности к той или иной профессиональной деятельности.

- Реализуемый уровень Профминимума – **основной**
- Классы-участники профориентационного проекта «Билет в будущее»:

Класс	ФИО педагога-навигатора
6Д	Братухина Ирина Вячеславовна
6Е	Милослова Татьяна Викторовна
7Б	Косолапова Татьяна Георгиевна
8В	Баровская Евгения Сергеевна
8Г	Былкина Лариса Алексеевна
8Д	Баровская Евгения Сергеевна
11Б	Миронова Елена Александровна

- План профориентационной работы в 2024-2025 учебном году.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
І. Реализация Профминимума		
-Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой Профминимума, условиями его реализации.	До 01.09.24г.	С.А. Хартулярий
- Проведение инструктивного совещания с классными руководителями классов-участников реализации Профминимума	До 01.09.24г.	С.А. Хартулярий
- Организация проведения еженедельных профориентационных занятий профориентационного	В течение года	Классные руководители 6-11 классов

- Проведение предметных профориентационных уроков в 6-11 классах в соответствии с уровнем реализации профминимума: основной – не менее 9 базовый – не менее 4	В течение года	Учителя-предметники 6-11 классов
- Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Сентябрь, февраль	Классные руководители, Хартулярий С.А.
- Проведение практико-ориентированных занятий (не менее 13 для основного уровня)	В течение года	Хартулярий С.А. Педагоги навигаторы
- Посещение занятий в рамках дополнительного образования – не менее 3 занятий	В течение года	
- Посещение профпроб на базе учреждений СПО (в соответствии с квотой)	В течение года	Классные руководители,
- Осуществление мониторинга реализации Профминимума	Постоянно	Хартулярий С.А.
II. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (6Д, 6Е, 7Б, 8В, 8Г, 8Д, 11Б)		
- Определение классов-участников профориентационного проекта «Билет в будущее»	До 01.09.24	Хартулярий С.А.
- Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов – навигаторов. Загрузка скан-копий в личные кабинеты	До 10.09.24	Педагоги-навигаторы
- Прохождение подготовки по программе дополнительного профессионального образования на платформе проекта «Билет в будущее»	До 01.10.24	Педагоги-навигаторы
- Организация участия обучающихся в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагоги-навигаторы
- Осуществление мониторинга участия обучающихся в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в будущее»	Постоянно	Хартулярий С.А.
III. Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»		
- Организация просмотра он-лайн уроков «Шоу профессий»	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
IV. Участие в региональной профориентационной кампании		
- Проведение мероприятий в рамках региональных осенней и весенней профориентационных кампаний	По отдельному плану	Хартулярий С.А.
V. Другие мероприятия по профориентации		
- Встречи с представителями учреждений СПО и ВПО	В течение года	Хартулярий С.А.
- Экскурсии в учреждения СПО, ВПО	В течение	Хартулярий С.А.

	года	
- Информационная кругосветка для обучающихся 8 классов с участием представителей СПО	Март	Хартулярий С.А.
- Мастер – классы для обучающихся 8-11 классов.	В течение года	Хартулярий С.А.
- Экскурсии на предприятия, тренинги, деловые игры и др.	В течение года	Хартулярий С.А.
- Организация участия учащихся 5-6 классов в профориентационной работе.	Март	Хартулярий С.А. Кузьмина Н.Б.

- Проведение конкурса рисунков «Профессия моей мечты» (5-7 классы). Оформление выставки рисунков	Март-апрель	Учитель ИЗО
- Проведение Единого дня профориентационных мероприятий для 9-11 классов	В течение года	Классные руководители, Хартулярий С.А.
- Проведение профориентационных событий на параллель классов (5-8 классы) «Распаковка профессий»	1 раз в четверть	Классные руководители, Педагоги навигаторы
- Проведение классных часов по профориентационной тематике	В течение года	Классные руководители
- Проведение конкурса рисунков «Профессия моей мечты» (5-7 классы). Оформление выставки рисунков	Март-апрель	Учитель ИЗО
- Проведение Единого дня профориентационных мероприятий для 9-11 классов	В течение года	Классные руководители, Хартулярий С.А.
- Проведение профориентационных событий на параллель классов (5-8 классы)	1 раз в четверть	Классные руководители, Педагоги навигаторы
- Проведение классных часов по профориентационной тематике	В течение года	Классные руководители

Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности

Мероприятие	Ответственный
Диагностико-развивающий этап	
Диагностика с использованием специально разработанных и апробированных стандартизованных психодиагностических методик, помогающих учащимся 6-11 классов выстраивать картину себя как будущего профессионала в соответствии с возрастной динамикой личностного развития и профессионального самоопределения: 6 класс – диагностика затруднений в обучении, задатков, интересов и склонностей 7 класс – диагностика затруднений в обучении, задатков, соответствия интересов и склонностей исходному уровню знаний в соответствующих им областях	Педагоги-психологи

8 класс – диагностика затруднений в обучении, задатков, ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста	
9 класс – диагностика затруднений в обучении, задатков, соответствия предпочитаемого профиля обучения картине себя как будущего профессионала	
11 класс - диагностика затруднений в обучении, задатков, соответствия плана дальнейшего профессионального обучения картине себя как будущего профессионала	
Коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики, игровые психологические тренинги	
Консультативный этап	
Индивидуальные консультации учащихся и их родителей (законных представителей) с целью психолого-педагогической помощи и поддержки в вопросах профессионального самоопределения. Групповые тематические консультации родителей о процессе профессионального самоопределения и оптимальном стиле детско-родительских взаимоотношений	