**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА**

**План работы наставнических пар.**

**Цель работы: р**азвитие профессиональных умений и навыков молодого

специалиста.

**Задачи:** оказание психолого-педагогической, методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации профессиональной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок****исполнения** |
| **Первый год стажировки** |  |
| Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе.Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (Школа Минпросвещения России. Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования;Практикум по темам «Разработка конструкта урока», «Триединая цель урока и его конечныйрезультат». | сентябрь |
| Занятие: Планирование внеурочных занятий.Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Приемы работы с родителями. Беседа с родителями.Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы попроверке тетрадей); | октябрь |
| Занятие: Работа со школьной документацией. Ведение электронного журнала. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний, обучающихся;Участие в работе МС и РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах УО; Занятие: Современный урок и его организация;Практикум: Разработка конкурсных и олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалистаграмотно составлять конкурсные и олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | ноябрь |
| Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника | декабрь |

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок****исполнения** |
| Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся;Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда задавать;Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | январь |
| Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ГИА и другим мониторинговым мероприятиям.Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;*Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;Посещение коллегами открытого урока молодого учителя с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»; | февраль |
| Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изученияпрограммного материала; | март |
| Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | апрель |
| Выступление молодого специалиста на МС. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлениюсильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |
| **Второй год стажировки** |  |
| Оформление рабочей программы педагога, личных дел обучающихся и электронного классногожурнала. | сентябрь |
| Изучение программ, методических пособий.Подбор/разработка диагностических материалов, методикОказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классахВзаимопосещение уроков |
| Планирование воспитательной работы на годОрганизация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе |
| Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятийОзнакомление с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических кадров | октябрь |
| Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой |
| Практические занятия «Разработка учебно-дидактических материалов, ЭОР, ЦОР»;«Оформление учебного кабинета» |
| Выполнение единых требований к ведению тетрадейПомощь в организации сообщений на МС |
| Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсовИнтернета. Подготовка портфолио | Ноябрь |
| Практические занятия «Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету»Презентация портфолио наставником |

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок****исполнения** |
| Посещение уроков |  |
| Участие в заседании методического объединенияПроверка выполнения программы. |
| Анализ работы за первое полугодиеПодготовка проекта заявления на аттестацию и паспорта аттестующегося педагога | Декабрь |
| Взаимопосещение уроковРазработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов Составление портфолио педагогаПроведение открытого урока |
| Практические занятия «Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися»;«Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету»;«Современные образовательные технологии в учебном процессе» | Январь |
| Изучение отзывов детей и их родителей о работе молодых специалистовАнализ контрольных работ, методы работы над ошибками. |
| Консультации «Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок веденияпортфолио» | Февраль |
| Организация самостоятельного проектирования урока молодым специалистом Самоанализ уроковВыступление на заседании МО по теме самообразования |
| Посещение и анализ уроковОценивание материалов портфолио |
| Анализ работы молодого специалиста с высокомотивированными обучающимися |
| Мониторинг профессионального роста молодого специалистаБеседы с молодым педагогом по результатам третьей четверти. | Март |
| Проведение открытого внеклассного мероприятия по предметуЗаполнение диагностической карты профессиональной деятельности молодым специалистом |
| Проверка выполнения программыВопросы подготовки обучающихся к ВПР |
| Анализ работы молодого специалиста с обучающимися с низкой мотивацией к обучению |
| Консультация «Вопросы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ» | Апрель |
| Подготовка к годовым контрольным работамСоставление итоговых тестов для проверки |
| Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалистаПрактическое занятие «Анализ урока. Виды анализа урока» |
| Практическое занятие «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный,либерально-попустительский, демократический)» |
| Подведение итогов работы наставника со стажером за учебный год | Май |
| Отчет молодого специалиста о проделанной работе |
| Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующийучебный год |
| Контроль выполнения программ, графика контрольных работ; составление характеристик |
| **Третий год стажировки** |  |
| Оформление рабочей программы педагога, личных дел обучающихся и электронного классногожурнала. | Сентябрь |
| Изучение программ, методических пособий.Подбор/разработка диагностических материалов, методикОказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классахВзаимопосещение уроков. |
| Оказание помощи в планировании методической работы на год |

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок****исполнения** |
| Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий | Октябрь |
| Работа по методической теме, применение педагогических технологий в соответствии с выбраннойтемой |
| Практические занятия «Способы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся»; «Инновационные процессы в образовании»Помощь в подготовке открытого урока |
| Выполнение единых требований к ведению тетрадейПомощь в организации сообщений на МС |
| Беседы с молодым педагогом по результатам первой четвертиКонсультация «Участие в профессиональных конкурсах» | Ноябрь |
| Изучение передового опыта работы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов ИнтернетаВедение профессионального портфолио |
| Практические занятия «Методы работы с одаренными детьми»Взаимопосещение уроков |
| Участие в заседании методического объединенияПроверка выполнения программы |
| Анализ работы за первое полугодие | Декабрь |
| Взаимопосещение уроковРазработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов Проведение открытого урока |
| Практические занятия «Использование интернет ресурсов при дистанционном обучении»;«Практика исследовательской деятельности с обучающимися по предмету» | Январь |
| Анализ контрольных работ, методы работы над ошибками. |
| Консультации «Публичное представление своего опыта работы» | Февраль |
| Анализ деятельности по теме самообразованияВыступление на заседании МО по теме самообразования |
| Посещение и анализ уроковОценивание дидактических материалов, созданных молодым специалистом |
| Анализ работы молодого специалиста по теме самообразования |
| Мониторинг профессионального роста молодого специалистаКонсультация «О подготовке презентации работы в паре наставник – стажер»» Беседы с молодым педагогом по результатам третьей четверти | Март |
| Подготовка к открытому мероприятию по наставничествуЗаполнение диагностической карты профессиональной деятельности молодым специалистом |
| Проверка выполнения программыВзаимопосещение уроков |
| Анализ работы молодого специалиста по реализации ФГОС |
| Консультация «Вопросы «ВПР, ОГЭ, ЕГЭ» | Апрель |
| Подготовка к годовым контрольным работамСоставление итоговых тестов для проверки |
| Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалистаПрактическое занятие «Применение коррекционных методик обучения детей с низкой мотивацией к учению» |
| Практическое занятие «Развитие лидерских качеств» |
| Подведение итогов работы наставников и стажеров за трехлетний период совместной деятельностина празднике | Май |
| Отчет молодого специалиста о проделанной работе |
| Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующийучебный год |

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Срок****исполнения** |
| Контроль выполнения программ, графика контрольных работ; составление характеристик |  |
| Мероприятие «Педагогический подиум» (открытое публичное мероприятие популяризации практик наставничества, подведение итогов работы наставнических пар/групп и награждениелучших наставников) |