

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА
Иркутский тракт, 51/3, Томск, 634049, тел.: (3822) 75-18-22; school67@education.ru

ИНН 7017190698/КПП 701701001

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
Протокол № 9 от 10.04.2025

Согласован на заседании общего собрания
коллектива
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
Протокол № 2 от 04.04.2025

Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
_____ Т.А.Лескова
Приказ от 16.04.2025 № 68-о



Отчет
по результатам самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа № 67 г. Томска за 2024 год

«Нам открыты все пути»

Томск - 2025

І. Аналитическая часть

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска (далее – МАОУ СОШ № 67 г. Томска) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), локального акта МАОУ СОШ № 67 г. Томска «Положение о проведении самообследования МАОУ СОШ № 67 г. Томска»; приказом о проведении самообследования МАОУ СОШ № 67 г. Томска Приказ №1/1-о от 09.01.2025.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса МАОУ СОШ № 67 г. Томска.

Редакционная группа

Лескова Тамара Алексеевна, директор

Зырянова Ирина Сергеевна, заместитель директора по МР

Харламова Светлана Михайловна, заместитель директора по УР

Мартемьянова Елена Дмитриевна, заместитель директора по УР

Мандзий Валентина Александровна, заместитель директора по УР

Хартулярий Светлана Анатольевна, заместитель директора по ВР

Мусорина Ольга Ильинична, социальный педагог

2. Информационная справка

Полное наименование ОО: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 г. Томска.

Сокращенное наименование ОО: МАОУ СОШ № 67 г. Томска.

Дата создания ОО: август 2007 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска создано в 2007 году путем объединения двух общеобразовательных учреждений: МОУ СОШ "Наша школа" и МОУ СОШ №57 на базе последней.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска в связи с изменением статуса переименована с 14.12.2011 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска (приказ департамента образования администрации Г. Томска от 17.11.2011 №1224).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска в связи с изменением статуса переименована с 06.06.2012 в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска ([Постановление Администрации Города Томска](#) от 21.05.2012 №499, [свидетельство ЕГРЮЛ](#) от 06.06.2012 серия 70 №001631724).

Учредители МАОУ СОШ № 67 г. Томска:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации

Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Представительств и филиалов (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) в МАОУ СОШ № 67 г. Томска нет.

Место нахождения (адрес) МАОУ СОШ № 67 г. Томска: 634049, Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 51/3.

Контактные телефоны МАОУ СОШ № 67 г. Томска:

Телефон (факс) приемной: (3822) 75-18-22

Телефон директора: (3822) 75-01-36

Телефон вахты: (3822) 75-13-77

Адрес электронной почты МАОУ СОШ № 67 г. Томска: school67@education70.ru

Адрес официального сайта МАОУ СОШ № 67 г. Томска: <https://sh67-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

Схема проезда к МАОУ СОШ № 67 г. Томска:

Проезд до остановки "Иркутский тракт"

Маршрутное такси: 2, 8, 9, 10, 20, 23, 24, 25, 29, 30, 38, 52, 60

Троллейбус: 1, 7.

Органы управления образованием

Департамент образования администрации Города Томска

Адрес: г. Томск, ул. Шевченко, 41А

Савенков Максим Георгиевич

Телефон (приемная): (3822) 90-99-44

[Сайт департамента образования администрации Города Томска](#)

Комитет по общему образованию департамента образования администрации Города Томска

Адрес: г. Томск, ул. Шевченко, 41А

Бовкун Татьяна Николаевна

Телефон (приемная): (3822) 90-99-96

Департамент образования Томской области

Адрес: 634029, г. Томск, пр. Ленина, 111

Калинюк Юрий Владимирович +7 (382) 251-25-30

<https://dpo.tomsk.gov.ru>

3. Отчет аналитической части по анализу показателей

3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1	Общая численность обучающихся	Уменьшение количества учащихся на 108 человек с 1502 до 1394	Уменьшение количества обучающихся объясняется закрытием здания школы на капитальный ремонт

2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Уменьшение количества учащихся на 32 человека с 633 до 601	Уменьшение количества обучающихся по причине уменьшения числа заявлений поступающих в 1-е классы по микрорайону
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Уменьшение количества учащихся на 47 человек с 757 до 710	Уменьшение количества обучающихся объясняется закрытием здания школы на капитальный ремонт
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Уменьшение количества учащихся на 12 человек с 112 до 100	Уменьшение количества обучающихся объясняется закрытием здания школы на капитальный ремонт
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Снижение удельного веса обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с 596/55,6% до 557/42%)	Увеличение количества обучающихся с ОВЗ
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Снижение среднего балла с 70,6 до 63,1	Высокое количество выпускников с низкой мотивацией к обучению
7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Повышение среднего балла с 59,9 до 60	Высокое количество выпускников с низкой мотивацией к обучению, низкими образовательными результатами
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно отсутствует	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно отсутствует	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел не получил аттестат, что составляет 0,86%	В школе разработана программа сопровождения выпускников 9 классов, позволяющая осуществлять контроль знаний учеников, вовремя корректировать результат

11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно отсутствует	В школе разработана программа сопровождения выпускников 11 классов, позволяющая осуществлять контроль знаний учеников, вовремя корректировать результат
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Повышение количества и удельного веса выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, с 3 человек (2 %) до 8 человек (7%)	В школе разработана программа подготовки выпускников 9 классов, которая дает положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения школьников
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Повышение количества выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов с 4 человек (10%) до 8 человек (15%)	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- Положение о критериальном оценивании;
- Положение о зачетной системе обучения в 10-11 кл.;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся;
- Положение о внеурочной деятельности;

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о портфолио воспитанников, обучающихся.

ВСОКО формируется исходя из трех основных компонентов:

1) системы внутреннего мониторинга (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования), направленного на:

- улучшение состояния материально-технического обеспечения школы;
- пополнение библиотечного фонда учебников и учебных пособий;
- оценку запроса участников образовательного процесса на формирование классов различной предпрофильной и профильной направленности (5-10 классы);
- оценку результативности участия обучающихся и педагогических работников в олимпиадном движении, проектной деятельности и др.;
- оценку удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оценку включенности органов общественного самоуправления в процессы, осуществляемые в школе;

2) системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, использования нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования), направленного на:

- определение уровня соответствия ООП, АООП требованиям ФГОС;
- оценку качества рабочих программ по предметам, курсам;
- оценку качества программ дополнительного образования;
- определения уровня соответствие локальных актов школы федеральным и региональным документам;
- оценку эффективности реализации Программы развития;
- оценку уровня достижения обучающимися планируемых результатов;
- оценку результативности профессиональной деятельности учителей-предметников, специалистов, в том числе, работающих с обучающимися с повышенной мотивацией и обучающихся с ОВЗ;

3) независимой внешней оценки качества образования, направленной на:

- определение уровня соответствия результатов внутреннего мониторинга внешней оценке.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством: государственной аккредитации образовательной деятельности; государственного контроля (надзора) в сфере образования; государственной итоговой аттестации выпускников; ВПР; системы внутреннего (внутришкольного) контроля; аттестации педагогических работников; самообследования; лицензирования образовательной деятельности; мониторинга качества образования.

Источниками данных для ОКО выступают: образовательная статистика; результаты текущего контроля успеваемости; результаты промежуточной аттестации; результаты государственной итоговой аттестации; результаты мониторинговых исследований; результаты посещения учебных занятий и внеклассных мероприятий; данные электронного журнала.

Ключевыми позициями ВСОКО в 2024 году являлись:

- 1) реализация ООП в соответствии требованиями ФООП;
- 2) формирование функциональной грамотности;
- 3) преподавание ОДНКНР;

- 4) введение профессионального минимума;
 5) новый порядок аттестации педагогов.

Во второй половине 2024 года были внесены дополнения по ВСОКО в:

1. Качество содержания и организации образовательного процесса:

Образовательные программы:

оценка на соответствие ФОП;

оценка адаптированных программ (если реализуются) на соответствие ФАОП;

2. Качество условий, созданных в школе для реализации ООП: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых:

Информационная безопасность:

контроль состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся в сети Интернет;

проверка библиотечного фонда на предмет запрещенной информации;

посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования (обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде).

Аттестация педагогов в соответствии с новым Порядком:

внесены корректировки в план аттестации в соответствии с введением новых квалификационных категорий;

проанализирована система наставничества по модели «Учитель-учитель».

3. Качество результатов образовательной деятельности:

Формирование функциональной грамотности:

включена в план ВСОКО диагностика читательской и цифровой грамотности;

Подготовка к ГИА-2024:

контроль за подготовкой детей к ГИА по новой КИМ (новый порядок ГИА-9, 11 кл.; изменение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ);

Профессиональный минимум:

контроль качества мероприятий по реализации профессионального минимума в 6-11 кл.;

посещение уроков;

собеседование с педагогами по использованию разнообразных форм профориентации на уроках.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2024 году

Динамика результативности участия выпускников 9-х классов в ГИА за 2 года

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников 9-х классов, не получивших аттестат	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием
2023	132	3	3
2024	116	1	8

Динамика результативности ГИА по обязательным предметам выпускников

9-х классов за 2 года

Предмет	Учебный год	Кол-во участников ГИА	Кол-во участников получивших «2»	Средний балл (оценка)	Средний тестовый балл
Математика	2023	110	22	3,2 (ОГЭ)	12,6
Математика	2024	116	12	3,8 (ОГЭ)	16,9

Сравнительные результаты качества обязательных экзаменов в 9-х классах за 2 года

Предмет	2023	2024
Русский язык	65%	64,7%
Математика	36 %	76%

Результаты итоговой аттестации в 9 классах показывают, что качество подготовки выпускников по русскому языку за последние два учебных года стабильно.

Качество подготовки выпускников 2024 года по математике выше на 40% по сравнению с итогами 2023 года.

В 2024 году обучающиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по выбору в формате ОГЭ по следующим предметам: химия, физика, обществознание, биология, география, иностранный язык, информатика, история. Абсолютная успеваемость по всем предметам по выбору составила 98%. Что на 15% выше, чем в прошлом году, качественная успеваемость — 26%, что на 5% выше, чем в прошлом году.

Результаты экзаменов по выбору в 9 классах за 2024 год

Предмет, выбранный для сдачи экзамена		Иностранный язык	География	Химия	Физика	Обществознание	Информатика	Биология	История России	Литература
2023	Количество сдававших	6	28	25	15	52	29	47	1	1
	% качественная успеваемость	6 (100%)	21 (75%)	21 (84%)	13 (87%)	6 (12%)	14 (48%)	23 (49%)	1 100%	1 100%
	% абсолютная успеваемость	100%	93%	100%	100%	77%	100%	100%	100%	100%
	Количество «2»	-	2	-	-	12	-	-	-	-

Таким образом, по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 классов можно сделать следующие выводы:

- в 2024 году из 116 обучающихся 9-х классов прошли итоговую аттестацию 115 человек.
- абсолютная успеваемость по обязательным экзаменам (с учетом передачи) составила 97%, по экзаменам по выбору - 98%;
- в целом, качественная успеваемость по итоговой аттестации за курс основной школы составила 26% (в прошлом году 19%).

- результаты итоговой аттестации в основной школе в текущем году показывают высокий качественный уровень по следующим предметам: история (100%), литература (100%), химия (84%), физика (87%), математика (76%) русский язык (64,7%).

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2024 году

В мае 2024 учебного года в школе обучалось 51 человек, допущены к государственной итоговой аттестации 51. Получили аттестат о среднем общем образовании 51 выпускник. Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 5 человек, 2 степени – 3 чел.

Анализ уровня образовательной подготовки за 2 года

	2023	2024
Всего обучающихся	38	51
Получили медали:	4	8
Итоговые оценки в аттестате «4» и «5»	19	31

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором – 36. Средний тестовый балл по школе- 63,1 (в прошлом году - 70,6), по России 68,43. Задания высокого уровня сложности от 81 балла выполнили 5 человек (в прошлом году - 10).

Результаты ЕГЭ по математике

В 2024 году экзамен профильного уровня сдавали 29 выпускников, из них не справились с работой -1 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором – 27. Средний тестовый балл по школе 60, (в прошлом году - 59,9), по России 55,62. Лучший результат по математике показал 7 человек (от 80 до 84 б), в прошлом году – 1 человек (74 б).

Сравнительный анализ качественной успеваемости по русскому языку и математике за 2 года в форме ЕГЭ

Год		Предмет	
		Алгебра	Русский язык
2023	Количество сдававших	20	38
	Не преодолели порог	1	-
2024	Количество сдававших	29	51
	Не преодолели порог	1	-

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью у выпускников в 2024 году пользовались следующие предметы: обществознание – 19 человек (37%); информатика 19 человек (37%) биология - 8 человек (16%), физика - 8 человек (16%).

Качественный анализ итоговой аттестации обучающихся по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл по школе		Количество обучающихся, сдавших ниже минимального порога	
	2023	2024	2023	2024
Биология	9/45,7	8/40,7	1	1

Литература	2/46,5	5/63,4	-	-
Информатика	6/52	19/54,2	1	4
Английский язык	2/74	5/63,2	-	-
Физика	10/52,6	8/58	-	-
История России	4/55,5	8/67,1	1	1
Обществознание	14/51,8	19/52,2	3	3
География	-	2/63,5	-	-
Химия	8/51,4	8/58,4	-	-

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами возрос средний тестовый балл по химии на 7,6 б, по литературе на 44,5б, информатике на 2,2б, физике на 5,4б, истории на 11,6б обществознанию на 0,4б, Средний тестовый балл снизился по английскому языку на 10,8б, биологии на 5б.

Таким образом, с экзаменами в форме ЕГЭ по русскому языку справились 100% обучающихся, по математике 100% обучающихся, все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество выпускников, набравших от 81 -100 тестовых баллов - 18 (35%), в прошлом году - 10 из 39, что составило 26%.

Ключевыми показателями качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации учеников.

- Уровень абсолютной успеваемости составляет – 96,7% (43 чел.); качественная успеваемость – 48%:

Окончивших на «5» - 9 % (118 чел.); окончивших на «4» и «5» - 40,5 % (512 чел.);

Таким образом, результаты итогового контроля свидетельствуют о том, что, в целом, учащиеся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам. Анализ успеваемости позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Сравнительная таблица успеваемости на ступенях образования по годам:

Год	Число обуч-ся (чел.)	Ступень	Неуспевающие	Число обуч-ся во 2-11х классах чел.	Окончили на отлично	Окончили на хорошо	Кач. усп-сть по ступеням (%)	Кач. усп-сть по школе (%)	Уровень обученности во 2-11 кл.	Абс. усп-ть по школе (%)
2023	1481	I	3 чел.	498	83	252	67 %	51,7 %	53,3 %	97,1 %
		II	20 чел.	722	35	267	42 %			
		III	15 чел.	103	9	38	46 %			
Итого			38	1322	127	557				
2024	1482	I	0 чел.	456	74	217	64 %	48 %	53,3 %	96,7 %
		II	31 чел.	738	35	256	38 %			
		III	12 чел.	112	9	39	43 %			
Итого			38	1306	118	512	48%			

Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР МАОУ СОШ № 67 г. Томска

Сроки проведения мониторинга: апрель-май 2024 года

Классы/параллель - 5 -8 классы

Результаты выполнения ВПР:

Класс	5	6	7	8
Предмет – Русский язык				
Количество в параллели	171	164	142	143
Выполняли работу, чел.	141	139	115	114
Показатели				
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР, получивших «2», чел.	21	16	33	36
%	15%	11%	29%	31%
Достижение минимального уровня подготовки, получивших «3», чел.	61	44	43	28
%	43%	32%	37%	25%
Достижение максимального уровня подготовки, получивших «4» и «5», чел.	59	79	39	50
Качественная успеваемость %	42%	57%	34%	44%

Класс	5	6	7	8
Предмет – Математика				
Количество в параллели	171	164	142	143
Выполняли работу, чел.	152	144	115	111
Показатели				
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР, получивших «2», чел.	14	17	13	14
%	9%	12%	11%	13%
Достижение минимального уровня подготовки, получивших «3», чел.	57	65	61	71
%	38%	45%	53%	64%
Достижение максимального уровня подготовки, получивших «4» и «5», чел.	81	62	41	26
Качественная успеваемость %	53%	43%	36%	23%

Класс	5	6	7	8
Предмет – История				
Количество в параллели	171	164	142	143
Выполняли работу, чел.	151	70	35	37
Показатели				
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР, получивших «2», чел.	12	4	4	7
%	8%	6%	11%	19%
Достижение минимального уровня подготовки, получивших «3», чел.	54	23	23	15
%	36%	33%	63%	41%
Достижение максимального уровня подготовки, получивших «4» и «5», чел.	85	43	8	15
Качественная успеваемость %	56%	61%	26%	40%

Предмет – Общество / Класс	5	6	7	8
Выполняли работу, чел.	-	67	44	45
Показатели				
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР, получивших «2», чел.	-	-	5	5
%	-	0%	11%	11%
Достижение минимального уровня подготовки, получивших «3», чел.	-	19	14	23
%	-	28%	32%	51%
Достижение максимального уровня подготовки, получивших «4» и «5», чел.	-	48	25	17
Качественная успеваемость %	-	72%	57%	38%

Предмет – Биология / Класс	5	6	7	8
Количество в параллели	171	164	142	143
Выполняли работу, чел.	155	66	57	37
Показатели				
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР, получивших «2», чел.	20	5	6	5
%	13%	8%	11%	11%
Достижение минимального уровня подготовки, получивших «3», чел.	65	42	13	12
%	42%	63%	23%	35%
Достижение максимального уровня подготовки, получивших «4» и «5», чел.	69	19	38	20
Качественная успеваемость %	45%	29%	67%	54%

Предмет – География / Класс	5	6	7	8
Выполняли работу, чел.	-	75	40	33
Показатели				
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР, получивших «2», чел.	-	2	13	3
%	-	2%	32%	9%
Достижение минимального уровня подготовки, получивших «3», чел.	-	17	18	25
%	-	23%	45%	76%
Достижение максимального уровня подготовки, получивших «4» и «5», чел.	-	56	9	5
Качественная успеваемость %	-	75%	23%	15%

Предмет / Класс	Физика 7 кл	Физика 8 кл		Химия 8
Выполняли работу, чел.	54	39		39
Показатели				
Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР, получивших «2», чел.	1	1		1
%	2%	3%		3%
Достижение минимального уровня подготовки, получивших «3», чел.	21	4		9
%	39%	10%		23%
Достижение максимального уровня подготовки, получивших «4» и «5», чел.	32	34		29
Качественная успеваемость %	59%	87%		74%

3.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах 2024 учебном году

Год	Всего уч-ся	Победители и призеры конкурсов, конференций школьников (1-3 место, лауреаты)				Всего участников
		международный	всероссийский	региональный	городской	
2021	1443	123 чел., 9%	240 ч., 17%	64 ч., 4%	118 ч., 8%	545 ч., 38%
2022	1459	307 чел., 21%	496 ч., 34%	105 ч., 7%	268 ч., 18%	1176 ч., 80%
2024	1481	51 чел., 3%	506 ч., 34%	136 ч., 9%	275 ч., 18%	968 ч., 65%

Система работы с высокомотивированными детьми позволила вовлечь большее количество учеников в образовательную интеллектуальную и творческую деятельность.

N п/п	Показатели	Ед. измерения	Фактический показатель			Причины положительной (отрицательной) динамики
			2022	2023	2024	
		человек	2022	2023	2024	
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		1076	1084	968	Система работы с высокомотивированными детьми позволила вовлечь большее количество учеников в образовательную интеллектуальную и творческую деятельность
1.1	Регионального уровня		105	112	136	Повышение качества работы педагогов по программам Школы олимпиадного движения, НОУ и др.
1.2	Федерального уровня		496	507	506	Стабильное качество работы педагогов по

						программам Школы олимпиадного движения, НОУ и др.
1.3	Международного уровня		307	320	51	Повышение качества работы педагогов по программам Школы олимпиадного движения, НОУ и др.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		139 человек 9%	150 человек 9%	156 человек 10%	Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, стабилен
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		39 человек 3%	71 человек 5%	78 человек 5%	Эффективная реализация плана по предпрофильной подготовке и профильному обучению
1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		1482 человека 100%	1507 человек 100%	1394 человека 100%	Эффективная реализация программы по информатизации в школе, необходимость применения дистанционных образовательных технологий
1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		1482 человека 100%	1507 человек 100%	1394 человека 100%	Эффективная реализация плана работы «дорожной карты» по сетевым формам реализации образовательных программ в школе

Направления реализации программы внеурочной деятельности «После уроков»

Направления развития личности	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование умений учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.
Общекультурное	Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.

Спортивно-оздоровительное	Организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
Социальная деятельность	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Особенностью программы является наличие объединений, непосредственно направленных на вовлечение школьников в разные виды деятельности, учитывающие индивидуальные образовательные потребности.

План внеурочной деятельности для I-IV классов в 2024 году

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество обучающихся
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	632 человека
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Факультатив	449 человек
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Беседы, деловые игры, квесты, экскурсии	143 человека
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«РПС» (развитие познавательных способностей)	Факультатив	39 человек
	«Почитай-ка!»	Факультатив	171 человек
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитие способностей и талантов обучающихся	«ОФП» (общефизическая подготовка)	Секция	173 человека
	ИЗО-студия «Радуга»	Студия, выставка работ	61 человек
	«Мир шахмат»	Факультатив	30 человек
	«Художественная лепка»	Творческая мастерская, выставка работ	90 человек
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских объединений, на организацию совместно с обучающимися совместных мероприятий воспитательной направленности	«Знатоки дороги»	Дискуссионный клуб	48 человек
	«Орлята России»	Дискуссионный клуб, КТД, игры	304 человека

Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

Научное общество обучающихся является добровольным объединением обучающихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний. НОО создано с целью развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала. Руководство научным обществом обучающихся осуществляется заместителем директора по научно-методической работе. Основными педагогическими задачами сопровождения работы НОО являются совершенствование существующей системы выявления, сопровождения и специальной поддержки мотивированных и одаренных детей; расширение участия школьников в образовательных событиях различного уровня.

Итогом работы научного общества обучающихся в 2024 году стала Открытая проектно - исследовательская конференция обучающихся «Человек. Природа. Общество» которая состоялась для 1-4 классов и 5-11 классов в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся».

В 2024 году в школе успешно функционировали 6 детских объединений и секций дополнительного образования по 4 направлениям. В системе дополнительного образования школы задействованы высокопрофессиональные учителя и педагогические работники дополнительного образования. В школе дополнительное образование детей от 7 до 18 лет представлено как на внебюджетной, так и на бюджетной основе.

Наименование показателя	2023	2024
Число программ дополнительного образования на бюджетной основе	8	8
Численность занимающихся по программам на бюджетной основе	296 учеников	296 учеников
Доля занимающихся в кружках от общей численности обучающихся в образовательном учреждении (%)	20,3%	20,3%
Численность занимающихся по программам дополнительного образования за счет физических(или юридических) лиц	50 учеников	50 учеников

Значимые достижения обучающихся школы в 2024 году

Мероприятия	ФИ обучающихся
Региональный Конкурс на присуждение стипендии ректора ТУСУР	Горшунов Денис, учащийся 10 кл., победитель
Региональный Открытый Этнокультурный фестиваль «Разных народов большая семья»	Муратова Лилиана, учащаяся 1 класса, 1 место

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 обучение в 1-11-х классах осуществлялось в соответствии с новыми федеральными основными образовательными программами (ФООП, ФОП). Это единые программы обучения, которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

В основном общем образовании внесены изменения в требования к:

- предметным результатам при углубленном изучении математики,
- личностным результатам при изучении всех предметов учебного плана,
- метапредметные результаты — по видам УУД — базовые логические, базовые исследовательские, коммуникативные, совместная деятельность, регулятивные — самоорганизация.

Рабочие программы составлены в соответствии с рабочей программой воспитания, возможностей использования цифровых образовательных ресурсов и электронных образовательных ресурсов.

В среднем общем образовании с 01.09.2024 реализуются не менее 2 программ углубленного изучения. В курс математики введен учебный курс «Вероятность и статистика». Право и экономика интегрированы в предмет «Обществознание». Курс «Астрономия» интегрирован в предмет «Физика», «Естествознание» и «Экология» включены в «Биологию».

Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

В 2024 году Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Спортзал соответствует утвержденным санитарным требованиям.

В 2024 году с целью профилактики повышенной утомляемости школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, проектных, творческих, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году продолжал свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, который выполняет следующие функции:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году в целях обеспечения снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, руководствуясь ст.47, ч.6.1 ФЗ от 29.12.2012 г. N.273 ФЗ «Об образовании в РФ», во исполнение письма Мин просвещения РФ N.ИСК-578/08, письма Рособнадзора РФ N.01-35013-01 от 18.02.2020 г. «О снижении документационной нагрузки учителей», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. N-582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» и на основании письма Минобрнауки РФ от 13.09.2022 г. К°. 06-12454/66-08/22 «О снижении бюрократической нагрузки» в школе был принят приказ «О снижении бюрократической нагрузки на учителей», в котором был утвержден Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
2. Журнал учета успеваемости (в том числе и электронный).
3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
5. Характеристика на обучающегося (по запросу).

Воспитательная работа

В 2024 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к

физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы школы в 2025 году.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется в соответствии с новым порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. На 01.09.2024 года 634 обучающихся и 324 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 56 процентов, туристско-краеведческое — 43 процента, техническое — 36 процентов, художественное — 32 процента, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ учитывает особые образовательные потребности и направлены, в том числе, на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей математики
- методическое объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- методическое объединение учителей истории и обществознания
- методическое объединение учителей физической культуры
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО.

В школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

В 2024 школа продолжила работу на обновленной платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

№	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	
			01.01.2023 — 31.12.2023	01.01.2024- 31.12.2024
1	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования	Количество	Предписание Роспотребнадзора от 16.10.2023г. № 286 о ремонте учебных	Предписание № 148 от 24.04.2024г. управления Федеральной

			кабинетов и коридоров	службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Томской области
2	Функционирование системы государственно - общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными правовыми актами Томской области, города Томска и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления школой (в соответствии с Уставом) являются: общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий Совет, Родительский комитет, Совет обучающихся. Все структуры соуправления активно участвуют в решении стратегических вопросов развития школы, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества.		
3	Информационная открытость школы (сайт школы, участие в процедурах независимой оценки качества образования, размещение на официальном сайте школы документов, регламентирующих распределение стимулирующих выплат работникам и др.)	По итогам участия в процедурах независимой оценки качества образования на сайте школы был размещен План по устранению недостатков (Приложение к Распоряжению департамента образования администрации города Томска от 26.01.2024 г. №29р "Об утверждении планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году")		
Официальный сайт школы оформлен в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Официальный сайт школы является важным информационным ресурсом, отражающим деятельность школы по различным направлениям. Здесь представлены локальные акты, регламентирующие деятельность школы, рабочие программы курсов и другие материалы, регламентирующие деятельность школы. На официальном сайте можно прочитать о различных интересных событиях из жизни школы, об ее достижениях, о победах учеников и педагогов и др. На сайте школы в различных разделах размещены основные аналитические документы по итогам работы организации за отчетный период. Материал на официальном сайте постоянно обновляется.				
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Количество учеников, стоящих на учете		
		2022	2023	2024
		ОДН — 1 ч. КДН — 1 ч. ВШУ — 7 ч.	ОДН — 1 ч. КДН — 2 ч. ВШУ — 10 ч.	ОДН — 5 ч. КДН — 2 ч. ВШУ — 11 ч.

В течение года совместно с классными руководителями, педагогами-психологами было проведено 675 мероприятий, посвященных вопросам профилактики правонарушений и преступлений, социальному здоровью обучающихся: классные часы, беседы, анкетирование, конкурсы рисунков и плакатов.

Существенную помощь оказывает Служба медиации, которая действует в рамках межсетевого городского взаимодействия, помогающая оперативно решать проблемы участников образовательного процесса.

Успешно работает Совет по профилактике. В 2024 проведены 16 заседаний Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий обучающихся образовательной организации, а также по вопросам антиобщественного поведения учащихся и участия в неформальных группах и объединениях.

В школе в 2024 году было 227 многодетных семей/15% от общего числа обучающихся, малообеспеченных семей - 251 ч./17% от общего числа обучающихся, неполных семей - 254 ч./17% от общего числа обучающихся, неблагополучных семей - 10 ч., детей-инвалидов - 13, опекаемых детей - 30 ч. Для данных категорий семей осуществляется целевое консультирование администрации, учителей, педагогов-психологов. Родители приглашаются на заседания профилактического совета школы для обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития их детей; проводится родительский лекторий, беседы с родителями детей «группы риска», где выступают как работники школы, так и приглашенные специалисты. На классных собраниях, которые во второй половине года проводились в дистанционной форме, поднимались вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско - родительских отношений.

Педагоги школы прилагают максимальные усилия в работе с обучающимися и родителями, используют индивидуальный подход, педагогическое мастерство в решении вопросов обучения и воспитания. Несмотря на то, что в школе сложилась определенная система социальной работы, в следующем учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности школы;
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить воспитательную и просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей);
- активизировать работу с привлечением специалистов ЦПМСС, ПДН по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних группы «риска».

5	Реализация воспитательных проектов и программ и внеклассная деятельность	Количество проектов и программ/% 2022 – 28 программ 82% учащихся 2023 – 28 программ 82% учащихся 2024 — 28 программ 82% учащихся
----------	--	---

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует возможности педагогов в области воспитания учащихся;
- реализует потенциал классного руководства, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии, объединения, работающие по программам дополнительного образования;
- в воспитании детей использует возможности школьного урока.

Воспитательная работа в школе строилась в рамках реализации основных направлений проекта Школа Минпросвещения России с

учётом участия детей в реализации городских целевых программ, окружных и программ дополнительного образования, общешкольных мероприятий, классовых делах. Реализация воспитательных мероприятий осуществлялась через деятельность методического объединения классовых руководителей; Совета профилактики; Совета старшеклассников, Службы Медиации.

Результаты участия обучающихся в реализации целевых программ в 2024 г.

Направления внеурочной деятельности в 5 - 11 классах на 01.09.2024 г.

Направление внеурочной деятельности / /название программы	Число детских объединений						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Физкультурно-спортивное							
Спортивное ориентирование	2	3	3	2	2	3	3
Общеинтеллектуальное							
Курс «Занимательная география»	1	1					
«Юный географ»	2						
«Азбука туриста»				2			
Практическая география					2		
Жизнь на Земле	1			3			
«Зеленый мир»		1					
Секреты русского языка					3		
«Мир химии»					2		
«Химия в ЕГЭ»							1
«Несложное сложное предложение»					1		
«Математика для любознательных»	1						
Тригонометрия. Просто, сложно, интересно. За страницами учебника математики						1	
Я - мыслитель					8		
От степени до логарифмов							1
Физика это просто					2		
Основные вопросы биологии					2		2
Развитие растений			7				
Проектная деятельность				1			
Курс «Давай поговорим!» (англ. яз)	1	1	3				

Клуб любителей английского языка					1		
«Практический английский»					1		
Начертательная геометрия						1	
Общекультурное направление							
«Рукодельница»	2	2					
«Музыкальная карусель»	1	1	1	1			
«Литературная гостиница»				3			
Духовно-нравственное направление							
Актуальные вопросы обществознания					2	1	1
Актуальные вопросы истории России					1		2
«Нешкольная история»		2					
Музейная комната «Уходил на войну сибиряк»	2	2					
Социальное направление:							
Юный медиатор				1			
Коррекционные занятия							
Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у школьников с речевыми нарушениями, обусловленными ЗПР	1	2	1	1	3		
Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у школьников с речевыми нарушениями, обусловленными ТНР	2	3	2	3	3		

Информационное пространство, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы школы лежит личность ребенка, удовлетворение его психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей, основными признаками которых является комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера сотрудничества, процессы самоуправления и саморазвития.

В системе дополнительного образования школы задействованы высокопрофессиональные учителя и педагогические работники дополнительного образования.

6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Количество учащихся (%) 2022 – 100%; 2023 – 100% 2024 — 100%
-----------	--	---

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: на территории школы расположена современная спортивная площадка, стадион, спортивный зал, тренажерный зал; оборудован малый спортивный зал.

С целью развития и совершенствования физических качеств, обучающихся в школе организована работа различных спортивных секций – волейбол, футбол, спортивное ориентирование, настольный теннис, шахматы.

7.	Реализация программ внеклассной, внеурочной деятельности	Количество учащихся (%) - 100%
----	--	--------------------------------

Дополнительное образование в школе тесно связано с урочной деятельностью, оно расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохраняя вариативность, позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Направления внеурочной деятельности в 5 - 11 классах

Направление внеурочной деятельности / /название программы	Число детских объединений						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Физкультурно-спортивное направление							
Спортивное ориентирование	3	3	3	3	3	3	
Общеинтеллектуальное направление							
Курс «Занимательная география»	2	1					
«Меридиан»		1					
Курс «Занимательный мир под микроскопом»	1	1					
«Мир химии»				1	1		
«Химия в ЕГЭ»							1
Курс «Занимательная информатика»			1	1	4		1
«Несложное сложное предложение»					4		
Курс «Основы языкознания»						1	1
Курс «Математика для любознательных»		2					
Решение задач повышенной сложности	1	1				1	1
Реальная математика			1				
«Увлекательная математика каждому»			3				
За страницами учебника математики				2	1		
Математический клуб				3			
Я - мыслитель					4		
Физика это просто					3		
Решение задач повышенной сложности по физике							1
Мир органических веществ						1	
Основные вопросы биологии					1	1	1

Основные вопросы географии					1		
«Живая география»							1
Проектная деятельность	2		3	1			
Курс «Давай поговорим» (англ. язык)	1			1			
Клуб любителей английского языка					2		
«Практический английский»							2
«Занимательное черчение»					1		
Общекультурное направление							
«Рукодельница»	2	2					
«Художественная лепка»	1						
«Музыкальная карусель»	1	1	1	1			
«Литературная гостиница»		4	3				
«Русская художественная культура в контексте истории»						1	
Духовно-нравственное направление							
Актуальные вопросы российской общественности						1	1
Актуальные вопросы российской истории					2	1	1
История России с древнейших времен до конца XIX века					1		
Социальное направление:							
Курс «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1			

Занятия внеурочной деятельности проводились в очном формате. Учебный план внеурочной деятельности в 2024 году выполнен в полном объеме, сохранен контингент учеников.

Кружки и секции в 2024 году:

"Футбол" (Падерин А.Ф.) - для обучающихся 12-15 лет

"Спортивное ориентирование" (Роскошных В.К.) - для обучающихся 7-12 лет

"Знатоки дороги" (Мартемьянова Е.Д.) - для обучающихся 7-10 лет

Вокальная студия "Унисон" (Хартулярий С.А.) - для обучающихся 7-17 лет

"Юный программист" (Демидович В.П.) - для обучающихся 12-15 лет

"Образовательная робототехника" (Демидович В.П.) - для обучающихся 12-15 лет

"Волейбол" (Тищенко А.А.) - для обучающихся 14-17 лет

В 2024 году школа предоставляла обучающимся дополнительные платные образовательные услуги (ПОУ) по дошкольной подготовке.

Образовательная программа по ПОУ построена с учетом преемственности дошкольного и начального образования, на все платные услуги были заключены договоры с родителями обучающихся.

Дополнительное образование играет большую роль в повышении эффективности и результативности образовательного процесса. Интеграция основного и дополнительного образования позволяет формировать интерес к проектной и исследовательской деятельности, делает обучение практико - ориентированным, позволяет более осознанно и ответственно подходить к выбору своего жизненного и профессионального пути. Поэтому в 2025 году необходимо будет решить ряд важных задач:

- продолжить укреплять материально-техническую базу для реализации программ дополнительного образования;
- внести коррективы в программу мониторинга качества предоставляемых услуг по программам дополнительного образования;
- продумать систему контроля результатов работы педагогов по программам дополнительного образования.

8. Условия осуществления образовательного процесса, сохранность контингента обучающихся на уровнях образования

Прогнозируемое количество обучающихся на сентябрь 2024 года – 1502 человек, фактическое количество 1 1411 человек (на 05.09.2024).

Количество классов-комплектов и обучающихся (на 05.09.2023)

Год	2024				2023			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Параллели классов								
Количество классов-комплектов	23	30	4	57	24	30	4	58
Количество обучающихся на конец уч. года	601	710	100	1394	633	757	112	1394

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Средняя наполняемость классов по школе соответствует нормативу и составляет 25 человек.

Микрорайон школы по транспортной доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

Режим работы Учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом школы и санитарно-гигиеническими требованиями.

Пятидневная двухсменная учебная неделя для обучающихся 1 – 8 классов. Начало занятий I смены – 8.00, начало занятий II смены – 14.00.

Шестидневная односменная учебная неделя для обучающихся 9-11 классов. Начало занятий – 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Спецкурсы, элективные курсы, внеурочная и внеклассная деятельность, «Дни Здоровья» проводились во второй половине дня и в субботу. Родительские собрания, лектории для родителей проходили 1 раз в четверть (третья неделя месяца, вторник и четверг).

Заседание Управляющего Совета школы проводились 1 раз в четверть - 3 вторник месяца в 16.30.

Педагогический совет – 1 раз в четверть – 4 среда последней недели четверти. Совещания при директоре, методический совет, совещания при заместителях директора проводились в первую и третью неделю каждого месяца. Административная планерка – еженедельно по пятницам. Совет по профилактике правонарушений – четвертый четверг каждого месяца.

Анализ данных поступления обучающихся в вузы позволяет сделать выводы о том, что школа имеет высокие показатели по этому направлению. Информация, представленная в таблице, свидетельствует о том, что выбор старшеклассниками вузов для дальнейшего

обучения в большинстве соответствует выбранному профилю обучения в школе:										
Год	Кол. выпускников	Количество выпускников, поступивших в вузы								Всего поступили
		ТГУ	ТГПУ	ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТГАСУ	Другие вузы города	Вузы других городов	
2023	38	5	-	8	4	6	-		1	24
2024	51	10	5	6	1	11	1		6	40

В 2024 году с учетом профиля поступило следующее количество учеников: естественнонаучный профиль – 84% в ВПО, 100% в СПО.

3.4. Оценка кадровых ресурсов

1	Численность. Образование	2023	2024
	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек	70
	2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 91%	64 человека/ 91%
	3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%	6 человек/ 9%
2	Квалификационная категория		
	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 57%	39 человек/57%
	2. Высшая	10	10 человек
	3. Первая	28 чел./ 41%	28 человек/41%
	4. Молодые специалисты	4	4 человека

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации, которую педагогические работники школы успешно прошли в 2024 году. В период с января 2024 года по 31 декабря 2024 года было аттестовано 12 человек, из них на высшую квалификационную категорию - 1 человек, на первую квалификационную категорию - 3 человека, 8 - на

соответствие занимаемой должности. 100% педагогических работников были аттестованы в срок на заявленную квалификационную категорию.

3	Стаж, повышение квалификации	2023	2024
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		15 человек / 21%
	До 5 лет	15 человек / 21%	12 человек / 17%
	Свыше 30 лет	12 человек / 17%	16 человек / 23%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 23%	16 человек / 23%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 23%	70 человек / 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 100%	70 человек / 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 100%	70 человек / 100%

Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников школы позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников. 100% учителей освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 36% педагогов прошли индивидуальную диагностику. 5% педагогов реализуют индивидуальные образовательные маршруты.

100% учителей прошли курсовую подготовку. Тема курсов совпадает с выявленными дефицитами.

КПК за 2024 год

	ФИО	Должность	Тема курсов	Город (где проходили курсы)	Организация (где пройдены курсы)	месяц начала курсов	Кол-во часов	Рег. номер удостоверения
1	Казак Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Москва	Учи.ру	11.01-08.02.2024	36	3859
2	Казак Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Дорожная культура на каждом уроке	Москва	Ед. урок.рф	20.03.2024	16	738-318759
3	Мартемьянова Елена Дмитриевна	Зам. директора	Переподготовка. "Менеджмент в образовании"	Москва	Изд. Учитель	18.01.2024	500	342421
4	Мартемьянова Елена Дмитриевна	Зам. директора	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	Москва	Учи.ру	12.02-11.03.2024	72	935
5	Мартемьянова Елена Дмитриевна	Зам. директора	Дорожная культура на каждом уроке	Москва	Ед. урок.рф	11.03.2024	16	738-3229036
6	Мартемьянова Елена Дмитриевна	Зам. директора	Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования	Екатеринбург	Форум Педагоги России	20.03.2024	20	
7	Кулеш Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Дорожная культура на каждом уроке	Москва	Ед. урок.рф	11.03.2024	16	738-2089339
8	Лупанина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Дорожная культура на каждом уроке	Москва	Ед. урок.рф	12.03.2024	16	738-317759
9	Зырянова Ирина Сергеевна	Зам. директора	Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу ОО	Томск	ТОИПКРО	25.03-29.03.2024	40	

10	Лепейкина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	Москва	Учи.ру	15.04-13.05.2024	72	6395
11	Казак Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности	Москва	Учи.ру	08.04-06.05.2024	72	1636
12	Дорошенко Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Исследовательская и проектная деятельность школьников в соответствии с ФОП	Екатеринбург	Форум Педагоги России	23.05-05.06.2024	36	5553
13	Зырянова Ирина Сергеевна	Зам. директора	Практика внедрения результатов ВСОКО в методическую работу ОО	Томск	ТОИПКРО	25.03-29.03.2024	40	
14	Зырянова Ирина Сергеевна	Зам. директора	Креативный копирайтинг и сторителлинг	Томск	ТГУ	10.05.2024	32	сертификат
15	Баровская Евгения Сергеевна	Учитель русского языка	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку	Томск	ТОИПКРО	05.04.2024	36	
16	Матыскин Алексей Сергеевич	Учитель технологии	Особенности преподавания учебного предмета ОБИЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Мытищи	ГУ Просвещения	11.06-03.07.2024	24	у-065848/б
17	Матыскина Светлана Павловна	Учитель начальных классов	Основы преподавания финансовой грамотности в ОО	Екатеринбург	Форум Педагоги России	13.06-26.06.2024	36	7727
18	Казак Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Основы преподавания финансовой грамотности в ОО	Екатеринбург	Форум Педагоги России	24.06-28.06.2024	36	Диплом
19	Лепейкина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Основы преподавания финансовой грамотности в ОО	Екатеринбург	Форум Педагоги России	24.06-28.06.2024	36	Диплом
20	Текеева Марина Адеевна	Учитель начальных классов	Основы преподавания финансовой грамотности в ОО	Екатеринбург	Форум Педагоги России	24.06-28.06.2024	36	Диплом

21	Трофимова Алла Владимировна	Учитель-логопед	Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ОО в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО	Екатеринбург	Форум Педагоги России	16.07-29.07.2024	36	10476
22	Трофимова Алла Владимировна	Учитель-логопед	Нейропрактикум для логопедов. Готовые нейропсихологические игры, задания и упражнения для коррекционной работы с детьми.	Санкт-Петербург	Логопортал	10.07-11.07.2024	8	343524
23	Трофимова Алла Владимировна	Учитель-логопед	Внедрение коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ. Апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи.	Екатеринбург	Форум Педагоги России	22.07-26.07.2024	8	сертификат
24	Текеева Марина Адеевна	Учитель начальных классов	Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ОО в рамках реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО	Екатеринбург	Форум Педагоги России	22.07-26.07.2024	36	Диплом
25	Текеева Марина Адеевна	Учитель начальных классов	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания. Индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов.	Екатеринбург	Форум Педагоги России	12.08-16.08.2024	36	Диплом
26	Мартемьянова Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	Современный открытый урок в контексте обновленных ФГОС и ФООП	Москва	Педагогический университет РФ	24.07-22.08.2024	72	156988

27	Матыскин Алексей Сергеевич	Учитель технологии и	Современное содержание и инновационные подходы к организации учебной деятельности по предмету "Труд (технология)" с учетом требований обновленного ФГОС ООО	Томск	ТОИПКРО	26.08-29.08.2024	32	3184-24
28	Дорошенко Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.	Москва	Учи.ру	26.08-23.09.2024	72	8379
29	Дорошенко Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Онлайн-конференция "Августовка Учи.ру-2024" Как сделать школу комфортной для всех.	Москва	Учи.ру	22.08-23.08.2024	10	1775-1603-54728
30	Лепейкина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции	Москва	Учи.ру	23.09-21.10.2024	72	638
31	Лепейкина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.	Москва	Учи.ру	26.08-23.09.2024	72	8447
32	Казак Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.	Москва	Учи.ру	26.08-23.09.2024	72	8382
33	Текеева Марина Адеевна	Учитель начальных классов	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.	Москва	Учи.ру	27.08-24.09.2024	72	8805
34	Мартемьянова Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.	Москва	Учи.ру	27.08-24.09.2024	72	8722
35	Казак Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая помощь в образовательном учреждении.	Екатеринбург	Форум Педагоги России	02.09-06.09.2024	36	Диплом
36	Кулеш Екатерина Александровна	Учитель начальных классов	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Федеральный проект "Демография"		Сентябрь, 2024	16	сертификат

37	Ананьева Диана Вадимовна	Учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ОВЗ и трудностями в обучении.	Москва	Институт переподготовки	08.10-23.10.2024	36	156870
38	Лепейкина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценка в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО.	Москва	Учи.ру	31.10-28.11.2024	72	1127
39	Текеева Марина Адеевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни.	Москва	Учи.ру	14.10-11.11.2024	72	7917
40	Дорошенко Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни.	Москва	Учи.ру	14.10-11.11.2024	72	7907
41	Кологривова Елена Николаевна	Учитель ИЗО	Методика преподавания дисциплины ИЗО в ОО	Абакан	Институт развития	17.09-23.09.2024	36	400328
42	Прокопенко Алена Андреевна	Учитель-логопед	Технологии логопедической работы: логопедический массаж с основами типирования.	Томск	ТГПУ	21.10-30.10.2024	36	
43	Былкина Лариса Алексеевна	Учитель технологии	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменения в ФООП ООО.	Москва	ГУ Просвещения	27.08-22.10.2024	72	у-129951/б
44	Мандзий Валентина Александровна	Учитель технологии	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменения в ФООП ООО.	Москва	ГУ Просвещения	27.08-22.10.2024	72	у-129951/б
45	Зырянова Ирина Сергеевна	Зам. директора	Профиль руководителя: стандарт и потенциал.	Томск		Ноябрь, 2024		
46	Зырянова Ирина Сергеевна	Зам. директора	Быстрый старт в искусственный интеллект.	Москва	МФТИ	19.08-14.10.2024	72	11162/24

Обобщение педагогического опыта

Педагоги школы занимают активную профессиональную позицию, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщают свой опыт в виде творческих работ, статей. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня способствует повышению уровня квалификации и личному и профессиональному росту, а также получает высокую оценку среди педагогической общественности.

Реализация мероприятий по привлечению и профессиональному сопровождению молодых педагогов

1) Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного учреждения: реализован план привлечения молодых педагогов, разработаны планы профессионального развития молодых педагогов, реализованы мероприятия с участием педагогов и наставников по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов.

2) Участие в мероприятиях по трудоустройству выпускников ТГПУ: представители администрации школы приняли участие в ярмарке вакансий, собеседования с выпускниками).

3) Прохождение педагогической практики на базе школы: 2024 году на базе школы проходили учебную практику 2 студента Томского государственного педагогического университета по направлению «Дошкольное образование», «Логопедия».

4) Социальная поддержка молодых специалистов: осуществлялись выплаты молодым специалистам - стипендии Губернатора Томской области.

5) Мероприятия по развитию педагогических и личностных компетенций молодых педагогов: проводились обучающие и коммуникативные мероприятия (семинары, практикумы, самоанализ педагогической деятельности, формирование аттестационного портфолио педагога.

6) Участие молодых педагогов в открытых мероприятиях различного уровня.

7) Организация системы наставничества над молодыми педагогами: у каждого молодого специалиста есть наставник из числа опытных педагогов, закрепленных приказом руководителя школы, план работы по наставничеству.

8) Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности молодых педагогов: психологическое просвещение и методическая помощь, профилактическое направление (психологическая помощь по преодолению кризисов профессионального становления).

9) Диагностика социально-профессиональных качеств личности: проведение комплексного мониторинга профессиональной адаптации молодых учителей, создание банка данных молодых педагогов.

В 2024 учебном году оттока молодых специалистов из школы нет.

В коллективе школы работают педагоги, которые по результатам профессиональной деятельности имеют почетные звания и награды:

Звания и награды	Количество
Государственные награды (ордена, медали)	5
Почётный работник общего образования Российской Федерации	3
Отличник народного просвещения	1
Награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации	15
Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	3
Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования (2001, 2008, 2009, 202014)	7
Почетные грамоты Государственной Думы Томской области	8
Почетные грамоты Администрации Томской области	15

Почетные грамоты Департамента общего образования Томской области	27
Благодарность Губернатора Томской области	1

3.5. Оценка качества материально-технической базы

Школа построена в соответствии с типовым проектом 90-х годов. Общая площадь школьной территории 22590 кв.м. Коллективом уделяется особое внимание благоустройству территории школы, на которой расположена «Аллея Первоклассника», заложенная 1 сентября 2009 года; городская «Аллея Ветеранов педагогического труда», заложенная 5 октября 2010 года. В школе функционируют 36 учебных кабинетов, компьютерный класс, методический кабинет, библиотека, зал для занятий ритмикой, спортивный, тренажерный и актовый залы, пришкольная спортивная площадка, столовая.

Развитие инфраструктуры

N п/п	Показатели	Фактический показатель (в сравнении)		Причины положительной (отрицательной) динамики
		2023	2024	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,15 единиц	Эффективная компьютеризация школы
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы	22 единицы	В школе реализуется план укомплектования библиотеки учебниками, учебной и художественной литературой в соответствии с актуальным перечнем. Ежегодно целенаправленно на эти цели выделяются средства из школьного бюджета.
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	В школе в течение 2 лет эффективно реализуется программа электронного документооборота, что позволило оборудовать рабочие места для всех участников данной программы, создать локальную сеть внутри школы, приобрести и установить новый сервер.
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	В школе имеется читальный зал, зал для хранения литературы,

				помещение для хранения учебников, необходимое оборудование и мебель.
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	В течение 2024 года планируется дальнейшее обновление техники.
6	С медиатекой	да	да	В библиотеке имеется медиатека для использования в учебной и воспитательной работе.
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Библиотека школы оснащена техникой, способной копировать, сканировать, печатать информацию.
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Компьютеры библиотеки имеют выход в сеть интернет, включены в общую локальную сеть школы.
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Библиотека школы оснащена специальной техникой, способной распечатывать тексты в разном формате.
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1502 человек	1411 человек	100% учеников школы имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 100Мб/с).
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м	3,1 кв.м	Данный показатель стабилен, все помещения школы используются с учебной целью.

Библиотека школы является неотъемлемой частью информационного обеспечения.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, для школьников и педагогов созданы рабочие места для подготовки к занятиям. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, велся подбор литературы к различным мероприятиям.

№	Показатели	Количество	
		2023	2024
1	Книжный фонд	33960	33426
2	Фонд учебников	21711	21177
3	Фонд художественной и прочей литературы	12249	12249

4	Книговыдача	32582	32780
5	Посещения	10262	10272
6	Посещаемость	7	7
7	Обращаемость	2,1	2,1
8	Читаемость	22	22
9	Книгообеспеченность	23	22,4
10	Поступило (учебников)	978	2435
11	Читатели	1481	1502
12	Подписка (комплектов)	10	9

IT-инфраструктура

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1. Наличие компьютерной и мультимедийной техники коллективного и индивидуального использования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Широкополосный Интернет: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, внешний трафик.
3. Сайт образовательного учреждения <https://sh67-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>, информационные стенды для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ОВЗ.

В МАОУ СОШ №67 г. Томска проводится обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

В школе в каждом учебном кабинете созданы условия для дистанционного обучения детей – инвалидов и лиц с ОВЗ.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МАОУ СОШ № 67 г. Томска и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТС, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ).

Обучающиеся имеют доступ к информационным системам в кабинете информатики.

Сайт школы входит в тройку наиболее популярных у родителей ресурсов, представляющих им информацию о школьной жизни ребенка.

Информационно-техническое обеспечение

Общее количество компьютеров	225
- используются в образовательном процессе	225
Компьютерных классов	1
- компьютеров в компьютерных классах	11
Административные компьютеры	11
Компьютеры с доступом в Томскую сеть	72
Компьютеры с доступом в интернет	72
Принтеры и МФУ	19
Сканеры	1
Интерактивные доски	18
Мультимедийный проектор	39
Цифровой фотоаппарат	1
Web-камера	3
Документ-камеры	7
Набор для робототехники	9

Кабинеты физики, биологии, географии, английского языка, математики, русского языка, ОБЖ, начальной школы, методический кабинет, библиотека оснащены *современной компьютерной техникой*, позволяющей проводить видеоконференции и презентации. В кабинетах биологии, начальных классов, иностранного языка имеются интерактивные доски. В школе создана единая локальная сеть, позволяющая осуществлять *доступ к информационным системам, а также к электронным образовательным ресурсам* обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Также в школе имеется базовый набор LEGO с программным обеспечением.

100% кабинетов оснащены цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы используют 100% учителей школы. Практически на каждом занятии учитель дает задания с использованием цифровых образовательных технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы. В связи с этим очень важным направлением является здоровьесбережение учащихся. 100% педагогов применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

3.6. Финансово-экономическая деятельность

За 2024 год объем финансирования МАОУ СОШ № 67 г. Томска на прочие расходы остается стабильным. Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: местный бюджет, средства субвенции, средства межбюджетных трансфертов, средств ФНР города и области, средств целевой субвенции на модернизацию образования.

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», адрес страницы: <https://sh67-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

3.7. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2024 году школа взаимодействовала с социальными партнерами по *профилактическому, патриотическому, профориентационному* направлениям деятельности.

С образовательными учреждениями:

Преемственность - МАДОУ №134 г. Томска.

Профориентация - кадетский корпус, ОГОУ СПО «Томский колледж дизайна и сервиса», ОГОУ НПО «ПУ № 27, Политехнический профессиональный лицей №2, Томский лесотехнический техникум, ГОУ СПО «Томский сельскохозяйственный техникум», ОГОУ СПО «Томский техникум информационных технологий», техникум прикладных строительных квалификаций, школьная академия «Успех» при ТГПУ (сайт «Мы помним»), Томский экономико-юридический институт, ТТЖТ филиал «Сибирского государственного университета путей сообщения», ЦПК, учебно-методический центр реабилитационного наркологического объединения.

С учреждениями культуры: *театрами* - ТюЗом, Драматическим театром, «Скоморох», Томской областной филармонией, кукольным театром «Акцент», Северским музыкальным театром, Северским театром для детей и юношества. *Библиотеками* - «Северная» (библиотечные уроки, совместная работа по программе «Почитай-ка» - 1-4 классы), «Фламинго» по программе «Люби и знай свой город и край». *Музеями* - краеведческим, художественным, деревянного зодчества, минералогическим, пожарной техники, палеонтологическим, «Неизвестный солдат» при Томском экономико-промышленном колледже, кадетского корпуса, ж/д техникума, истории (экскурсии).

С учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДТДиМ (участие в реализации городских целевых программ «Школа световорных наук», «Экополос», «Люби и знай свой город и край», «Память», «ДЮП», «Игра – дело серьезное», «Городская детская филармония»), МБОУ ДОД ДДТ «У Белого озера» (программа «Формула творчества»), МАОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный центр «Юниор» (городская спартакиада школьников «Здоровье»), МОУ ДДД учебно-спортивный центр им. В.А. Шевелёва (уроки физкультуры в бассейне в начальной школе, секция «Плавание»), лыжная база «Черёмушки» (уроки физкультуры на лыжах» 7-11 классы).

С другими учреждениями: Администрацией Октябрьского района г. Томска (проведение праздников для жителей микрорайона День старшего поколения, День Победы); Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области (по программе «Экополос»); ОУУП и ПДН № 4 УМВД России по г. Томску, КДН и ЗП Октябрьского района, Прокуратурой Октябрьского района, Отделом пропаганды ГИБДД, УФСКН России по Томской области; Советом ветеранов Октябрьского района, военкоматом г. Томска, МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; Фонд «Томск-Анти СПИД»; медицинским центром «Евродент», Центром «Семья», Томским мобильным планетарием (выездные лекции на базе школы, просмотр учебно-познавательных фильмов в 3Д); Агентством путешествий и экскурсий «Талисман – Тур» (в рамках образовательного туризма); Центром атомной энергии (виртуальные экскурсии); ДОСААФ (по пулевой стрельбе); Ботаническим садом (по программе «Люби и знай свой город и край», образовательные экскурсии).

Решения, принятые по итогам самообследования:

На основании приведенного в отчете самообследования сравнительного анализа, подтверждающего положительную динамику развития по основным направлениям образовательной деятельности участники образовательного сообщества МАОУ СОШ № 67 г. Томска решили:

- признать эффективной работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы школы в 2024 году;
- признать необходимость усиления ответственности родительской общественности за воспитание детей, инициативности в формировании здорового образа жизни и духовно-нравственных качеств;
- отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 67 г. Томска за 2024 год разместить на сайте МАОУ СОШ № 67 г. Томска по адресу: <https://sh67-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

**II. Результаты анализа показателей
деятельности МАОУ СОШ № 67 г. Томска за 2024 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Фактический показатель		Динамика
			2023	2024	
		человек	2023	2024	+/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся		1502	1394	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		633	601	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		757	710	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		112	100	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		596 человек / 55,6%	557 человек / 42%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		24	24,9	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		12,6	16,9	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		70,6	63,1	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		59,9	60	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		-	1 человек / 0,86%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		3	0 человек	+

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек	0 человек	Стабильно
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек	0 человек	Стабильно
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		3 человека 2%	1 человек 0,86 %	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек	0 человек	Стабильно
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		3 человека 2%	8 человек 7 %	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		4 человека 10 %	8 человек 16 %	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		1097 человек/ 73%	968 человек / 70%	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		360 человек/ 24%	693 человека/ 50%	+
1.19.1	Регионального уровня		27 человек	136 человек	+
1.19.2	Федерального уровня		301 человек	506 человек	+

1.19.3	Международного уровня		32 человека	51 человек	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		150 человек 9%	156 человек / 10%	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		71 человек 5%	78 человек / 5%	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		1502 человека 100%	1394 человека/ 100%	Стабильно
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		1502 человека 100%	1394 человека/ 100%	Стабильно
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		70 человек	70 человек	Стабильно
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		64 человека 91%	64 человека 91%	Стабильно
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		64 человека 90%	64 человека 90%	Стабильно
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		6 человек 9%	6 человек 9%	Стабильно
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		39 человек/ 57%	39 человек/ 57%	Стабильно

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая		10	10 человек / 7%	Стабильно
1.29.2	Первая		28 человек / 41%	25 человек / 36%	–
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет		15 человек / 21%	10 человек / 7 %	–
1.30.2	Свыше 30 лет		12 человек / 17%	19 человек / 27%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		16 человек / 23%	12 человек / 17%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		16 человек / 23%	22 человека / 31%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		70 человек / 100%	70 человек / 100%	Стабильно
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		70 человек / 100%	70 человек / 100%	Стабильно

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,15 единиц	0,15 единиц	Стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		22 единицы	22 единицы	Стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да	Стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	Стабильно
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	Стабильно
2.4.2	С медиатекой		да	да	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	Стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	Стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	Стабильно
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		1502 человека	1394 человека	Стабильно
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		2,7 кв.м	2,7 кв.м	Стабильно

Таким образом, анализ показателей деятельности образовательной организации за 2024 год отражает высокую квалификацию административно - педагогического состава МАОУ СОШ № 67 г. Томска, реализации основных задач образования.