

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА

ПРИКАЗ

От 29.08.2024

№ 148-о

Томск

Об организации работы с молодыми педагогами в 2024-2025 учебном году

В целях реализации Указа Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» № 474 от 21.07.2020 г., Положения «Об организации наставничества в отношении молодых педагогов в МАОУ СОШ № 67 г. Томска» от 04.09.2019 № 256-о, для эффективной профессиональной адаптации молодых педагогов, развития их профессиональных навыков, совершенствования практики наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы МАОУ СОШ № 67 г. Томска с молодыми педагогами и студентами-целевиками на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить список педагогов - наставников над молодыми педагогами, вновь прибывшими педагогами, обучающимися целевиками в 2024-2025 учебном году (приложение 2).
3. Заместителю директора школы по научно – методической работе Зыряновой И.С. обеспечить общее руководство, контроль организации работы по наставничеству над молодыми педагогами.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.А. Лескова

С приказом ознакомлены:

План работы МАОУ СОШ № 67 г. Томска

с молодыми педагогами и студентами-целевиками на 2024-2025 учебный год

Цель работы - создание условий для профессиональной адаптации, развития профессиональных навыков начинающих педагогов через систему наставничества и мероприятий по формированию их творческой индивидуальности.

Задачи:

1. Выявить затруднения молодых педагогов в педагогической практике.
2. Реализовать мероприятия по адаптации и самореализации молодых педагогов.
3. Оценить результативность работы с молодыми педагогами.

Содержанием работы с молодыми педагогами является организация деятельности, способствующей реализации компетентного подхода в работе с педагогами, созданию условий для профессионального роста, освоению ими передового педагогического опыта, подготовке к аттестации, и, в целом, повышению качества и эффективности образования.

Основные направления:

1. Инновационная поддержка молодых педагогов
2. Методический консалтинг
3. Психологическое сопровождение молодых педагогов.

Направление работы	Содержание работы	Организационное и нормативное обеспечение	Сроки	Результат	Контроль
1. Инновационная поддержка	- <i>Трансляция продуктов инновационной деятельности</i> (презентация личного опыта молодых педагогов-выступления, презентации, публикации, участие в работе семинаров, фестивалей, конкурсов молодых педагогов, открытых мероприятиях различного уровня). - <i>Тьюторская поддержка педагога</i> (сопровождение, координация, анализ деятельности молодых педагогов по созданию инновационных продуктов, вовлечение педагогов в инновационную	План работы с молодыми педагогами План работы педагога – наставника Положения о конкурсах, фестивалях и др. Приказы в ОУ о назначении координаторов по организации и проведению работы по привлечению и закреплению МС в ДОУ	В течение года	Участие в работе семинаров, фестивалей, конкурсах молодых учителей, открытых мероприятиях различного уровня	Отчет о работе

	<p>деятельность, стимулирование научное осмысление образовательного процесса).</p> <p>- <i>Обучение педагогов методам и способам инновационного опыта</i> (участие в проблемно-творческих группах, координация, практическая помощь, обеспечение эффективной работы молодого педагога в образовательном процессе; проблемный анализ результатов образовательного процесса, организованного молодым и начинающим учителем; формулирование предложений по улучшению образовательного процесса)</p>	Положение о наставничестве			
2.Методический консалтинг	<p>- <i>Анализ, координация и коррекция работы молодых специалистов по различным направлениям деятельности</i> (оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, оказание помощи в оформлении документов для участия в конкурсах (портфолио).</p> <p>- <i>Обеспечение поддержки молодым педагогам в области</i> (разработки программы собственного профессионального роста, выбора приоритетной методической темы для самообразования, подготовки к первичному повышению</p>	<p>План работы педагога – наставника</p> <p>«Дорожная карта» развития молодого педагога</p>	В течение года	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов образовательных учреждений.	<p>Анализ работы наставника</p> <p>Анализ достигнутых результатов реализации «дорожной карты» развития молодого педагога</p>

	<p>квалификации, освоения инновационных технологий, практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.).</p>				
<p>3. Психологическое сопровождение</p>	<p>- Проводит индивидуальное собеседование с молодым педагогом; - вносит необходимую информацию о молодом педагоге в банк данных; - осуществляет психологическое сопровождение (повышение психологической компетентности, стрессоустойчивость, профилактика синдрома «эмоционального сгорания», тайм-менеджмент, имидж и т.п.).</p>	<p>Анкеты Банк данных молодых педагогов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Система психологического сопровождения молодых педагогов.</p>	<p>Результаты анкетирования</p>

**Список педагогов МАОУ СОШ № 67 г. Томска –
наставников над молодыми педагогами в 2024-2025 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория наставника	Фамилия, имя, отчество, должность молодого специалиста
1	Казак Наталья Анатольевна, учитель начальных классов	Косарева Оксана Дмитриевна, студент-целевик
2	Трофимова Алла Владимировна, учитель-логопед высшей категории	Прокопенко Алена Андреевна, учитель-логопед
3	Братухина Ирина Вячеславовна, учитель английского языка первой категории	Потапова Алина Алексеевна, студент-целевик
4	Миронова Елена Александровна, учитель английского языка первой категории	Морозова Ксения Евгеньевна, студент-целевик
5	Коновальчик Лариса Анатольевна, учитель математики	Стрельникова Полина Владимировна, учитель математики
6	Мандзий Валентина Александровна, зам.директора по УР	Матыскин Алексей Сергеевич, учитель технологии
7	Хартулярий Светлана Анатольевна, зам.директора по ВР	Кинжагулова Кристина Руслановна, учитель