

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 г. ТОМСКА

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МАОУ СОШ №67 г. Томска
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №67 г.
Томска _____ Т. А. Лескова
Приказ №147-о от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет: Актуальные вопросы обществознания
Класс:11
Учитель: Федоров Михаил Евгеньевич
Категория, стаж: стаж 8 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10 класса составлена в соответствии с актуальными нормативными документами.

Программа разработана на основе авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под ред. академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова) (М.: Просвещение 2020), а также учебного пособия «Обществознание. 10-11 класс» (авторы Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2020).

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек, Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Основу данной программы составляют:

- понимание, что обществознание – интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук – наук о человеке и обществе, - учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе;

- осознание учащимися, что предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Общая характеристика учебного курса

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия учащихся форму;

- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности

- выявление наиболее существенных признаков социальных объектов и явлений;

- поэтапное усвоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой),

- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

Место учебного курса в учебном плане

Программа интегрированного учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» объемом 34 часа в год, по 1 часу в неделю, изучается в течение всего учебного года.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

В современной внешнеполитической ситуации в настоящее время все более актуальными становятся вопросы международной политики, знания о развитии политических процессов в современных государствах.

Курс призван помочь учащимся понять сущность процессов и явлений, характеризующих демократические политические режимы и противоположные им, существующие в современном мире, разобраться в сложных государственных

законодательных, исполнительных системах. Курс помогает учащимся выработать собственную гражданскую позицию, умение сформулировать и научно обосновать свою точку зрения по актуальным вопросам международной и внутренней политики нашей страны.

Данный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения рассматриваемых тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 10 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Курс является **актуальным** в связи с тем, что научное познание отстает от реального течения процессов, и именно этим проблемам меньше всего уделяется внимание при изучении обществознания. Таким образом, **актуальность** курса определяется новизной проблем, которые ставятся перед учителем и учащимся, авторским видением существа этих проблем, принципами подбора дополнительного материала, позволяющего в процессе освоения курса критически переосмысливать в том числе и позицию авторов используемого учебно-методического комплекса.

Данный курс способствует:

- формированию учащегося, как целостной, всесторонне развитой личности;
- формированию у молодого поколения чувства гордости современной Россией, патриотизма и гражданской позиции;
- воспитанию у обучающихся социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности;
- формирование у обучающихся запроса на новую информацию;
- выработке способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

В модели интегрированного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10 класса важным аспектом является самостоятельная творческая деятельность учащихся – написание эссе обществоведческого характера, решение практической части заданий ЕГЭ, семинары и диспуты учащихся, что характеризует деятельностный принцип обучения.

Отличительной чертой интегрированного учебного курса является *целостность*:

- по содержанию обществоведческих знаний;
- по методам обучения, последовательно ориентирующим познавательную, исследовательскую деятельность учащихся на выявление общественных закономерностей, процессов и явлений;
- по интегративно-предметной системе обучения, при которой усвоение содержания предмета «Обществознание» объединяется для качественной подготовки к ЕГЭ;
- по комплексному диагностированию эффективности учебно-воспитательного процесса.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Особенностью элективного курса является его направленность на гуманизацию, понимание сущности современной позиции России на международной арене, на воспитание обучающихся с активной гражданской позицией, любящих и уважающих свое Отечество.

2. Содержание учебного курса

Тема 1. Общество (5 ч.)

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Человек – существо биосоциальное (2 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

Тема 3. Познание (3 ч.)

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 4. Духовная жизнь общества (3 ч.)

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Тема 5. Экономическая сфера жизни общества (8 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Тема 6. Социальные отношения (3 ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак.

Тема 7. Политика и право (4 ч.)

Понятие власти. Государство как главный институт политической власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Политический терроризм. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая идеология. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.

Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

Тема 8. Человек и закон (5 ч.)

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Тема 9. Итоговое повторение (1 ч.)

3. Тематический план

№ № п/п	Наименование тематического раздела	Кол-во часов по разделу
Тема 1	Общество как сложная динамическая система.	5
Тема 2	Человек – существо биосоциальное.	2
Тема 3	Познание.	3
Тема 4	Духовная жизнь общества.	3
Тема 5	Экономическая сфера жизни общества.	8
Тема 6	Социальные отношения.	3
Тема 7	Политика и право.	4
Тема 8	Человек и закон.	5
Тема 9	Итоговое повторение	1
Итого:		34 ч.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ занятия</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Основные формы деятельности</i>
1	Тема 1. Общество как сложная динамическая система – 5 ч.	Общество как система. Общество и природа	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира. Представление о взаимодействии человека с природной средой и проблемах их взаимодействия	1		Беседа, лекция. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1)
2-3		Подсистемы общества, их взаимосвязь.	Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития. Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы жизни общества.	2		Практикум Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1)
4-5		Понятие о социальных институтах.	Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития. Социальные институты современной России: их формирование и сущность.	2		Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.2). Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов.

[illegible]

14	Тема 5. Экономическая сфера жизни общества – 8 ч.	Типы экономических систем, факторы производства.	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики.	8		Беседа, лекция. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1,2) Лекция, практикум. Разбор отдельных видов заданий; методические рекомендации к группам заданий; разбор типичных ошибок при выполнении.
15		Отношения собственности. Типы рынков.	Виды собственности. Фирмы, рынок – основные институты современной экономики.			
16		Государство в рыночной экономике.	Производство, потребление, распределение. Основные ресурсы экономики. Роль государства в экономике.			
17		Основы предпринимательства	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.			
18		Слагаемые успеха в бизнесе.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы.			
19		Менеджмент и маркетинг.				
20		Банковская система. Инфляция: виды, причины, следствия	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции.			
21		Занятость и безработица. Госполитика в области занятости.	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды.			

22	Тема 6. Социальные отношения – 3 ч.	Классы как основа стратификации современного общества.	Историческое происхождение и типология классов. Семья как социальный институт и малая группа, тенденции развития семьи.	3		Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ, работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов.
23-24		Социальный статус и социальная роль, социальные конфликты.	Социализация, социальная норма, социальное неравенство, социальный контроль, отклоняющееся поведение, социальная санкция.			
25	Тема 7. Политика и право – 4 ч.	Политическая система, институты политической системы.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства.	4		Беседа, лекция. Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1, Ч.2). Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов. Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов. Лекция, беседа.
26		Гражданское общество и правовое государство.	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества, правового государства. История развития и сущность гражданства.			
27		Система права: основные институты, отрасли права.	Правовые отношения и их структура. Основные отрасли российского права.			
28		Избирательная система.	Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Политическое участие граждан. Избирательное право, его происхождение.			

29	Тема 8. Человек и закон – 5 ч.	Права и обязанности граждан РФ.	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов, права и обязанности. Трудовое законодательство РФ. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса и арбитражного процессов. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	5		Лекция, беседа. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1,Ч.2). Лекция, практикум. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1,Ч.2). Лекция, практикум.
30		Гражданское право.				
31		Семейное право, трудовое право.				
32		Гражданский процесс.				
33		Арбитражный процесс.				
34	Тема 9. Итоговое повторение – 1 ч.	Уголовный процесс. Судебное производство		1		Лекция, беседа.

Материально-техническое обеспечение курса.

1. Учебник «Обществознание. 10,11 класс», авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2020.
2. Обществознание. Типовые задания, ЕГЭ, А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, М.: Издательство «Экзамен», 2020.
3. Кишенкова, О. В. Основы гражданских знаний. 9-11 кл.: учеб. для уч-ся общеобразовательных учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2008. -288 с.
4. Клименко, А. В., Румынина, В. В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2009.
5. Кравченко, А. И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. -2-е изд. - М: ООО «Тид «Русское слово-РС», 2010.
6. Обществознание: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. уч. заведений / А.Ю.Лазебникова, О.О.Савельева, В.А.Литвинов и др.; под ред. А. Ю. Лазебниковой. - М: ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Изд-во Астрель», 2011.
7. Обществознание: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова и др.; под ред. А. Ф. Никитина. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.
8. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват.учеб.заведений/ авт.-сост. М. И. Шилов, В. Ф. Кривошеев. - М: Дрофа, 2019.
- 9.Политология: учеб.пособие [для вузов] / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., доп. - М: Центр, 2009 г.
10. Права человека в свободной стране: учеб. пособие по правоведению для 9-11 кл. средн. общеобразоват. школы. - СПб.: Специальная лит-ра, 2008.
11. Ю. Сидельникова, Т. Т. и др. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин, - М.: Гуманит. ИД ВЛАДОС, 2010.
12. Шилов, М. И. Политика и право. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / М. И. Шилов, А. С. Петрухин, В. Ф. Кривошеев. - М.: Дрофа, 2020.