

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА
Иркутский тракт, 51/3, Томск, 634049, тел.: (3822) 75-18-22; school67@education.ru

ИНН 7017190698/КПП 701701001

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
Протокол № 6 от 10.04.2023

Согласован на заседании общего собрания
коллектива
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
Протокол № 2 от 10.04.2023

Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ № 67 г. Томска
_____ Т.А.Лескова
Приказ от 17.04.2022 № 73-о



Отчет

**по результатам самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 67
г. Томска за 2022 год**

«Нам открыты все пути»

Томск - 2023

Оглавление

I	Аналитическая часть	3
1	Введение	3
2	Информационная справка	3
3	Отчет аналитической части по анализу показателей	4
3.1	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
3.2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	15
3.3	Оценка системы управления организации	20
3.4	Оценка кадрового обеспечения	28
3.5	Оценка качества материально-технической базы	31
3.6	Оценка финансово-экономической деятельности	35
3.7	Задачи работы МАОУ СОШ № 67 г. Томска на 2022 год	35
II	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 67 г. Томска за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 (в сравнении с результатами 2021 года)	38

I. Аналитическая часть

1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска (далее – МАОУ СОШ № 67 г. Томска) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), локального акта МАОУ СОШ № 67 г. Томска «Положение о проведении самообследования МАОУ СОШ № 67 г. Томска»; приказом о проведении самообследования МАОУ СОШ № 67 г. Томска Приказ №5/1 от 11.01.2023.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса МАОУ СОШ № 67 г. Томска.

Редакционная группа

Лескова Тамара Алексеевна, директор

Зырянова Ирина Сергеевна, заместитель директора по НМР

Харламова Светлана Михайловна, заместитель директора по УР

Казак Наталья Анатольевна, заместитель директора по УР

Мандзий Валентина Александровна, заместитель директора по УР

Хартулярий Светлана Анатольевна, заместитель директора по ВР

Мусорина Ольга Ильинична, социальный педагог

Алексеевко Елена Юрьевна, библиотекарь

2. Информационная справка

Полное наименование ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 Города Томска.

Сокращенное наименование ОО: МАОУ СОШ № 67 г. Томска.

Дата создания ОО: август 2007 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска создано в 2007 году путем объединения двух общеобразовательных учреждений: МОУ СОШ "Наша школа" и МОУ СОШ №57 на базе последней.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска в связи с изменением статуса переименована с 14.12.2011 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска (приказ департамента образования администрации Г. Томска от 17.11.2011 №1224).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска в связи с изменением статуса переименована с 06.06.2012 в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №67 г. Томска ([Постановление Администрации Города Томска](#) от 21.05.2012 №499, [свидетельство ЕГРЮЛ](#) от 06.06.2012 серия 70 №001631724).

Учредители МАОУ СОШ № 67 г. Томска:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного,

осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Представительств и филиалов (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) в МАОУ СОШ № 67 г. Томска нет.

Место нахождения (адрес) МАОУ СОШ № 67 г. Томска: 634049, Томская область, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 51/3.

Контактные телефоны МАОУ СОШ № 67 г. Томска:

Телефон (факс) приемной: (3822) 75-18-22

Телефон директора: (3822) 75-01-36

Телефон вахты: (3822) 75-13-77

Адрес электронной почты МАОУ СОШ № 67 г. Томска: school67@education70.ru

Адрес официального сайта МАОУ СОШ № 67 г. Томска: school67.tomsk.ru

Схема проезда к МАОУ СОШ № 67 г. Томска:

Проезд до остановки "Иркутский тракт"

Маршрутное такси: 2, 8, 9, 10, 20, 23, 24, 25, 29, 30, 38, 52, 60

Троллейбус: 1, 7.

Органы управления образованием

Департамент образования администрации Города Томска

Адрес: г. Томск, ул. Шевченко, 41А

Савенков Максим Георгиевич

Телефон (приемная): (3822) 90-99-44

[Сайт департамента образования администрации Города Томска](#)

Комитет по общему образованию департамента образования администрации Города Томска

Адрес: г. Томск, ул. Шевченко, 41А

Назарова Ольга Ивановна

Телефон (приемная): (3822) 90-99-96

Департамент общего образования Томской области

Адрес: г. Томск, пр. Ленина, 111

Грабцевич Ирина Борисовна Телефон (приемная): (3822) 51-25-30

[Сайт департамента общего образования Томской области](#)

3. Отчет аналитической части по анализу показателей

3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1	Общая численность обучающихся	Увеличение количества учащихся на 21 человек с 1461 до 1482	Увеличение количества обучающихся за счет увеличения количества обучающихся по образовательной программе основного общего и среднего общего образования

2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Уменьшение количества учащихся на 14 человек с 678 до 664	Уменьшение количества обучающихся по причине уменьшения числа заявлений поступающих в 1-е классы по микрорайону
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Увеличение количества учащихся на 55 человека 685 до 740	Дополнительный прием учащихся на вакантные места в 5-7 классах
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Увеличение количества учащихся на 13 человек с 90 до 103	Увеличение количества учащихся за счет увеличения количества заявлений в 10 класс
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Увеличение удельного веса обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с 566 человек/49,4% до 596/55,6%)	Эффективная работа школы по управлению качеством образования: системный контроль, своевременная методическая помощь и др.
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Увеличение среднего балла с 64,5 до 72,1	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по русскому языку, которая дает положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения
7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Увеличение среднего балла с 61,3 до 63,9	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ по математике, которая дает положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно отсутствует	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно отсутствует	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения

10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Стабильно отсутствует	В школе разработана программа сопровождения выпускников 9 классов, позволяющая осуществлять контроль знаний учеников, вовремя корректировать результат
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно отсутствует	В школе разработана программа сопровождения выпускников 11 классов, позволяющая осуществлять контроль знаний учеников, вовремя корректировать результат
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Увеличение количества и удельного веса выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, с 5 человек (5 %) до 7 человек (6%)	В школе разработана программа подготовки выпускников 9 классов, которая дает положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения школьников
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Увеличение количества выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса с 3 человек (8%) до 4 человек (10%)	В школе разработана программа подготовки выпускников 11 классов, которая дает стабильные положительные результаты; создана система мониторинга, позволяющая осуществлять текущий контроль результатов, выбор наиболее эффективных способов обучения

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2022 году

Динамика результативности участия выпускников 9-х классов в ГИА за 2 года

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников 9-х классов, не получивших аттестат	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием
2021	104	-	5
2022	122		7

Динамика результативности ГИА по обязательным предметам выпускников 9-х классов за 2 года

Предмет	Учебный год	Кол-во участников ГИА	Кол-во участников получивших «2»	Средний балл (оценка)	Средний тестовый балл
Русский язык	2021	88	2	4,0 (ОГЭ)	25,2

Русский язык	2022	105	3	3,9 (ОГЭ)	25,3
Математика	2021	88	9	3,6 (ОГЭ)	14,7
Математика	2022	105	9	3,6 (ОГЭ)	15

Сравнительные результаты качества обязательных экзаменов в 9-х классах за 2 года

Предмет	2021 г.	2022 г.
Русский язык	70%	70%
Математика	42 %	58%

Результаты итоговой аттестации в 9 классах показывают, что качество подготовки выпускников по русскому языку за последние два учебных года стабильно.

Качество подготовки выпускников 2022года по математике выше на 16% по сравнению с итогами 2021 года.

В 2022 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по выбору в формате ОГЭ по следующим предметам: химия, физика, обществознание, биология, география, иностранный язык, информатика, история. Абсолютная успеваемость по всем предметам по выбору составила 90%, качественная успеваемость - 28%.

Результаты экзаменов по выбору в 9 классах за 2022 год

Предмет, выбранный для сдачи экзамена		Иностранный язык	География	Химия	Физика	Обществознание	Информатика	Биология	История России	Литература
2022	<i>Количество сдававших</i>	9	33	21	13	59	49	19	5	2
	<i>% качественная успеваемость</i>	6 (67%)	21 (64%)	18 (86%)	6 (46%)	20 (34%)	29 (59%)	8 (42%)	4 (80%)	50 (50%)
	<i>% абсолютная успеваемость</i>	100%	94%	100%	100%	88%	100%	95%	100%	100%
	<i>Количество «2»</i>	-	2	-	-	7	3	1	-	

Таким образом, по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 классов можно сделать следующие выводы:

- в 2022 году из 122 обучающегося 9-х классов прошли итоговую аттестацию 117 человека.
- абсолютная успеваемость по обязательным экзаменам (с учетом пересдачи) составила 98%, по экзаменам по выбору - 98%;
- в целом, качественная успеваемость по итоговой аттестации за курс основной школы составила 25% (в прошлом году 29%).

- результаты итоговой аттестации в основной школе в текущем году показывают высокий качественный уровень по следующим предметам: химия (86%), история (80%), русский язык (70%), английский язык (67%).

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2022 году

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 40 человек, допущены к государственной итоговой аттестации 39, 1 не допущен. Получили аттестат о среднем общем образовании 39 выпускников. Медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека, региональную медаль – 0 чел.

Анализ уровня образовательной подготовки за 2 года

	2021	2022
Всего обучающихся	38	40
Получили медали:	3	4
Итоговые оценки в аттестате «4» и «5»	14	

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Средний тестовый балл по школе- 72,1 (в прошлом году - 64,5), по России 68,3. Задания высокого уровня сложности от 81 балла выполнили 10 человек (в прошлом году - 8).

Результаты ЕГЭ по математике

В 2022 году экзамен **профильного** уровня сдавали 16 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27. Средний тестовый балл по школе 63,9 (в прошлом году - 61,3), по России 56,86. Лучший результат по математике показал 1 человек 80 б, в прошлом году – 1 человек (90б).

Сравнительный анализ качественной успеваемости по русскому языку и математике за 2 года в форме ЕГЭ

Год		Предмет	
		Алгебра	Русский язык
2021	Количество сдававших	22	38
	Не преодолели порог	-	-
2022	Количество сдававших	15	39
	Не преодолели порог	-	-

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью у выпускников в 2020-2021 учебном году пользовались обществознание – 22 человека (56%); биология - 12 человек (31%), информатика - 14 человек (36%).

Качественный анализ итоговой аттестации обучающихся по выбору в форме ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл по школе		Количество обучающихся, сдавших ниже минимального порога	
	2021	2022	2021	2022
Биология	11/43,8	9/46,6	4	2
Литература	2/41	1/91	1	-
Информатика	8/64	11/59,7	-	1
Английский язык	3/67,3	6/78,9	-	-

Физика	6/45,1	6/53,2	1	-
История России	3/63,3	4/57,5	-	-
Обществознание	11/47,7	19/60,7	3	1
География	-	1/52	-	-
Химия	5/47,3	6/43,8	1	3

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами возрос средний тестовый балл по литературе на 50б, обществознанию на 13б, физике на 8,1б., английскому языку на 11,6б. Средний тестовый балл снизился по химии на 3,5б, истории на 13б, информатике на 4,3б.

Таким образом, с экзаменами в форме ЕГЭ по русскому языку и математике справились 100% обучающихся, все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество выпускников, набравших от 81 -100 тестовых баллов - 17 (43,5%), в прошлом году - 11 из 38, что составило 29%.

Ключевыми показателями качества подготовки обучающихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации учеников.

- Уровень абсолютной успеваемости составляет – **98,5%** (19 чел.); качественная успеваемость – **55,6 %**:

Сравнительная таблица успеваемости на ступенях образования по годам:

Учеб-ный год	Число обучающихся на конец уч года (чел.)	Степень	Неуспевающие	Число обучающихся во 2-11х классах	Окончили учебный год на отлично	Окончили год на хорошо	Кач. усп-сть по ступеням (%)	Кач. усп-сть по школе (%)	Уровень обученности во 2-11 кл.	Абс. усп-ть по школе (%)
2 полугодие 2021 г.	1432	I	3 чел.	533 чел.	27	291	60 %	49,4 %	51,3 %	99,0 %
		II	7 чел.	650 чел.	27	241	41 %			
		III	3 чел.	84 чел.	6	34	48 %			
Итого			13	1267	60	566				
2 полугодие 2022 г.	1459	I	2 чел.	531 чел.	82	284	69 %	55,6 %	54,8 %	98,5 %
		II	8 чел.	682 чел.	38	273	46 %			
		III	9 чел.	90 чел.	9	39	53 %			
Итого			19	1303	129	596				

Данные статистики, представленные в таблице успеваемости обучающихся по классам (по четвертям) в 2022 году позволяют сделать выводы:

- наблюдается **повышение** качественной успеваемости в 2-4 классах по сравнению с 1 четвертью (65%) на 4 % и **повышение** успеваемости на **9%** по сравнению с прошлым годом (60%);
- наблюдается повышение качественной успеваемости в 5-9 классах по сравнению с 1 четвертью (35%) на **18%** и повышение успеваемости на **5%** по сравнению с прошлым годом (41%);
- наблюдается **повышение** качественной успеваемости в 10 - 11х классах (53%) по сравнению с 1 полугодием (38%) на **15%** и **повышение** на **5%** по сравнению с прошлым годом (48%).

Результаты независимой оценки качества образования

В соответствии с распоряжением ДОО Томской области от 15.09.2021 № 1498-р «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в ОО Томской области в 2021-2022 учебном году» в 4 и 5 классах в период с 6 по 10 декабря 2022 года были проведены мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся.

Результаты мониторинга метапредметных умений в 11 классах:

Класс	Участников	Ср. балл общий	Решаемость общая, %	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11А	16	12,31	58,63	0	0	3	18,75	8	50,00	5	31,25	0	0,00
11Б	17	12,82	61,06	0	0	2	11,76	8	47,06	6	35,29	1	5,88
Итого по ОО	33	12,58	59,88	0	0	5	15,15	16	48,48	11	33,33	1	3,03
Средние по городу:		12,2	58,12	0	0	261	12,04	1152	53,16	707	32,63	47	2,17
Средние по региону:		11,48	54,66	0	0	656	12,04	2275	56,06	1046	25,78	81	2,00

Результаты регионального мониторинга по математике в 4 классах:

Класс	Участников	Ср. балл общий	Решаемость общая, %	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4А	28	19,71	75,82	0	0,00	0	0,00	7	25,00	15	53,57	6	21,43
4Б	15	20,33	78,21	0	0,00	0	0,00	6	6,67	10	66,67	4	26,67
4В	23	20,39	78,43	0	0,00	0	0,00	3	13,04	13	56,52	7	30,43
4Г	25	17,72	68,15	0	0,00	0	0,00	9	36,00	12	48,00	4	16,00
4Д	20	16,75	64,42	1	5,00	1	5,00	9	45,00	7	35,00	2	10,00
4Е	21	11,38	43,77	7	33,33	1	4,76	9	42,86	4	19,05	0	0,00
4Ж	21	18,67	71,79	0	0,00	1	4,76	3	14,29	17	80,95	0	0,00
Итого по ОО	153	17,88%	68,75%	8	5,23	3	1,96	41	26,80	78	50,98	23	15,03
Средние по городу:		15,79	60,74%	450	8,15	229	4,15	2173	39,37	2242	40,62	426	7,72
Средние по региону:		14,8	56,92%	1140	11,27	493	4,15	4229	41,79	3684	36,41	573	5,66

На основании мониторинга результатов метапредметных умений в 4 классах видно, что из 153 обучающихся приняли участие в работе 153 человека. Средний балл по выполненным работам в семи классах – **17,88**, что **выше** муниципального показателя (15,79 б.) на 2,09 балла и областного показателя (14,8 б.) на 3,08 балла.

На высокий и повышенный уровень выполнили задания – 101 обучающийся (50 % от писавших работу), на базовый уровень – 41 обучающийся (26,8%). На пониженный уровень – 3 обучающихся (1,96%), недостаточного уровня обучающихся нет.

Результаты мониторинга метапредметных умений в 4 классах:

Класс	Участников	Ср. балл общий	Решаемость общая, %	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
				Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4А	22	13,00	68,42	0	0	3	13,64	7	31,82	6	27,27	6	27,27
4Б	22	7,73	40,67	0	0	13	59,09	6	27,27	2	9,09	1	4,55
4В	23	10,83	56,98	0	0	2	8,70	13	56,52	8	34,78	0	0,00
4Г	14	8,14	42,86	0	0	5	35,71	9	64,29	0	0,00	0	0,00
4Д	24	7,67	40,35	0	0	8	33,33	13	54,17	2	8,33	1	4,17
4Е	18	7,50	39,47	0	0	8	44,44	9	50,00	1	5,56	0	0,00
4Ж	22	6,18	32,54	0	0	15	68,18	7	31,82	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО	145	8,79	46,24	0	0	54	37,24	64	44,14	19	13,10	8	5,52
Средние по городу:		10,98	57,78	0	0	958	19,01	2458	48,77	1171	23,23	453	8,99
Средние по региону:		10,11	53,22	0	0	2477	19,01	4364	46,86	1825	19,60	646	6,94

На основании мониторинга результатов метапредметных умений в 4 классах видно, что из 180 обучающихся (в т.ч. дети с ОВЗ - 14 человек) приняли участие в работе 145 человек. Средний балл по выполненным работам в семи классах – **8,79**, что ниже муниципального показателя (10,98 б.) на 2,19 балла и областного показателя (10,11 б.) на 1,32 балла.

На высокий уровень выполнили задания – 8 обучающихся, на повышенный уровень – 19 обучающихся, на базовый уровень – 64 обучающихся (44%). На пониженный уровень – 54 обучающихся (37%), недостаточного уровня обучающихся нет.

3.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

N п/п	Показатели	Ед. измерения	Фактический показатель		Причины положительной (отрицательной) динамики
			2021	2022	
		человек	2021	2022	
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		1032	1076	Система работы с высокомотивированными детьми позволила вовлечь большее количество учеников в образовательную интеллектуальную и творческую деятельность
1.1	Регионального уровня		22	105	Повышение качества работы педагогов по программам Школы олимпиадного движения, НОУ и др.
1.2	Федерального уровня		273	496	Повышение качества работы педагогов по программам Школы олимпиадного движения, НОУ и др.
1.3	Международного уровня		64	307	Повышение качества работы педагогов по программам Школы олимпиадного движения, НОУ и др.

1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		130 человек 9%	139 9%	Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, стабилен
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		39 человек 3%		Эффективная реализация плана по предпрофильной подготовке и профильному обучению
1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		1461 человек 100 %	1482 человека 100%	Эффективная реализация программы по информатизации в школе, необходимость применения дистанционных образовательных технологий
1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		1461 человек 100 %	1482 человека 100%	Эффективная реализация плана работы «дорожной карты» по сетевым формам реализации образовательных программ в школе

В начальной школе, в соответствии с требованиями ФГОС, разработана и внедряется инновационная программа внеурочной деятельности «После уроков».

Направления реализации программы внеурочной деятельности «После уроков»

Направления развития личности	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование умений учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.
Общекультурное	Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.
Спортивно-оздоровительное	Организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.
Социальная деятельность	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Особенностью программы является наличие объединений, непосредственно направленных на вовлечение школьников в разные виды деятельности, учитывающие индивидуальные образовательные потребности.

Научные общества, творческие объединения, кружки и секции

Научное общество обучающихся (НОО) является добровольным объединением обучающихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний. НОО создано с целью развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала. Руководство научным обществом обучающихся

осуществляется заместителем директора по научно-методической работе. Основными педагогическими задачами сопровождения работы НОО являются совершенствование существующей системы выявления, сопровождения и специальной поддержки мотивированных и одаренных детей; расширение участия школьников в образовательных событиях различного уровня.

Итогом работы научного общества обучающихся в 2022 году стала Малая Открытая проектно - исследовательская конференция обучающихся «Человек. Природа. Общество» для учащихся 1-4 классов, которая состоялась в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся».

В 2022 году в школе успешно функционировали 6 детских объединений и секций дополнительного образования по 4 направлениям. В системе дополнительного образования школы задействованы высокопрофессиональные учителя и педагогические работники дополнительного образования. В школе дополнительное образование детей от 7 до 18 лет представлено как на внебюджетной, так и на бюджетной основе.

Наименование показателя	2021 год	2022
Число программ дополнительного образования на бюджетной основе	6	8
Численность занимающихся по программам на бюджетной основе	163 учащихся	236 ученика
Доля занимающихся в кружках от общей численности обучающихся в образовательном учреждении (%)	11%	16.2%
Численность занимающихся по программам дополнительного образования за счет физических(или юридических) лиц	23 ученика	40 учеников

Значимые достижения обучающихся школы в 2022 году

Мероприятия	ФИ обучающихся
Открытая региональная межвузовская олимпиада по обществознанию, НИ ТГУ	Призер 3 место Турецкий Андрей, 11А класс
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-6 кл.	Победители: Рукавишникова П., 6а, Ликсунов А.,6е, Гладких Александр, 6а, Латышева Татьяна, 6а
Национальная технологическая олимпиада	Команда 2 место: Назмутдинова Р., Кисленко Н, Захарова А.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, Учи.ру для учащихся 1-9 классов	Победители: Ахсаберов С., Егорова Ж, Жидова Т., Карельский Т, Климанов Л, Мацук Т., Кулаков С., Маточкин А., Останин Е., Рукавишников Г., Толстоброва В.
Региональная открытая интегрированная командная игра-фотокросс «Геофотокросс»	Команда школы 1 место (5 чел)
Всероссийская акция «Большой экологический диктант2021»	1 степень – Тютиков М. 9Б; 2 степень – Рявкин Д. 9Б 3 степень – Конюхова 9А, Черевань 9В, Михальчук 9Б, Пономаренко 9Е, Лысенко 9Б, Тюрин 9Б, Новикова7Б
Региональная метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты» по теме «Тайны океанов».	Победитель – Нифанин Иван,7в, 2 место: Избицкий А, 9б, Теплых П, 6а, Борискин Д, 9а

	3 место: Леонов ба, Братухин Н, 7б, Ковков Г., 7б
Всероссийская игра по естествознанию «Человек и природа»	Призёры: Мозгов Роман, 9 класс, Казакова Дарья, 7 кл.
Региональный конкурс «В мире географии»	Победители: Нифанин Иван, 7в, Гатауллина Зарина, 9г
Межрегиональный Конкурс-фестиваль «Музыкальная волна»	Диплом 2 место: Ионова Катя (5е). Силкина Дарья (9а)
XXIII Всероссийская конференция «Юные исследователи – науке и технике», ТПУ	Диплом 2 степени Артыкова Малика 11А кл. Грамота в ном.: Низамутдинов М. 8В
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	4 место в регионе: Братухин Н. - 7а; Ершова А. - 7г кл. 9 место в регионе: Иванников Иван, Шитиков А, Алексеева М – 5е кл;
Международная игра «Русский медвежонок»	1 место по России: Гусарова К., Додонова А., 5 кл. 3 место в ТО: Кузнецов И., 10 кл.; Паськова С., 11 кл. 4 место по ТО: Мунтьянович Э., 7 кл 5 место по ТО: Новикова К., 7 кл.
Региональная игра-конкурс «Знаю. Понимаю. Могу», Лицей при ТПУ	2 место: Азизова А., Штоль М. 3 место: Коконбаева Р., Черепанова Е.

Проблемы, которые необходимо решать в 2023 году:

1. Организация системного мониторинга за качеством работы педагогов с одаренными детьми (качество подготовки учеников к олимпиадам и научно-практическим конференциям).
2. Увеличение количества участников олимпиад и конференций.
3. Системная качественная подготовка учеников к олимпиадам по русскому языку, истории, географии, литературе, физкультуре.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 73-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Изменения в организации учебно-воспитательного процесса из-за антикоронавирусных мер

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми

санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

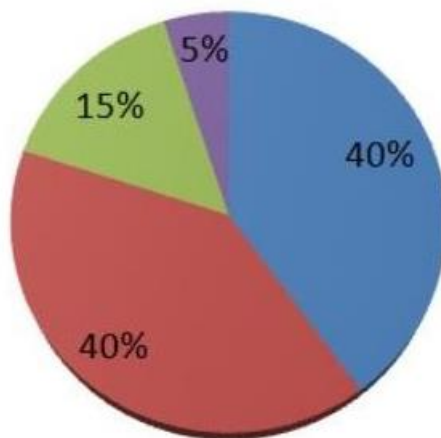
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2022 года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий

по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования в школе

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

Методическое объединение учителей начальных классов

- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- Методическое объединение учителей истории и обществознания
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет

обучающихся и Управляющий совет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

№	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	
			01.01.2021 – 31.12.2021	01.01.2022 – 31.12.2022
1	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования	Количество	Предписание Управления Роспотребнадзора по Томской области об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 28.09. 2021 № 255	Нет
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными правовыми актами Томской области, города Томска и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления школой (в соответствии с Уставом) являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, Управляющий Совет, Наблюдательный Совет, Родительский комитет, Совет обучающихся.</p> <p>Все структуры соуправления активно участвуют в решении стратегических вопросов развития школы, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества.</p>		
3	Информационная открытость школы (сайт школы, участие в процедурах независимой оценки качества образования, размещение на официальном сайте школы документов, регламентирующих распределение стимулирующих выплат работникам и др.)	Экспертная карта сайта (по состоянию на 28.10.2022 г.)		

Официальный сайт школы оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт школы является важным информационным ресурсом, отражающим деятельность школы по различным направлениям. Здесь представлены локальные акты, регламентирующие деятельность школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы курсов основного и дополнительного образования, материалы, описывающие различные ресурсы школы: кадровые, материально-технические, финансово-хозяйственные, инновационные, научно-методические и др. На официальном сайте можно прочитать о различных интересных событиях из жизни школы, о ее достижениях, о победах учеников и педагогов и др. Официальный сайт школы позволяет эффективно взаимодействовать всем участниками образовательного процесса друг с другом, с другими субъектами, заинтересованными в оперативной информации о школе. На сайте школы в различных разделах размещены основные аналитические документы по итогам работы организации за период. Вопросы, поднимаемые родителями (законными представителями) учеников на сайте, обсуждаются на заседаниях органов управления школой. В 2022 году сохранились такие актуальные разделы, как «Дистанционное обучение», «Организация работы в условиях распространения COVID-19», «Экспертиза официального сайта образовательного учреждения» и др. Материал на официальном сайте постоянно обновляется.

4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Количество учеников, стоящих на учете		
		2020	2021	2022
		КДН-2 ч. ВШУ – 6 ч.	в ОДН – 2 чел. КДН – 2 чел. ВШУ – 4 чел.	.ОДН — 1 ч. КДН — 1 ч. ВШУ — 7 ч.

В течение года совместно с классными руководителями, педагогами-психологами было проведено 675 мероприятий, посвященных вопросам профилактики правонарушений и преступлений, социальному здоровью обучающихся: классные часы, форумы, дискуссионные ринги, анкетирование, конкурсы рисунков и плакатов.

Существенную помощь оказывает Служба медиации, которая действует в рамках межсетевого городского взаимодействия, помогающая оперативно решать проблемы участников образовательного процесса.

Успешно работает Совет по профилактике. В 2021 проведены 9 заседаний Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий обучающихся образовательной организации, а также по вопросам антиобщественного поведения учащихся и участия в неформальных группах и объединениях.

В школе в 2021 году было-201 многодетных семей/13,7 % от общего числа обучающихся, малообеспеченных семей - 202 ч./13,9% от общего числа обучающихся, неполных семей -251 ч./17,5% от общего числа обучающихся, неблагополучных семей -8 ч.,

детей-инвалидов -10, опекаемых детей -27 ч. Для данных категорий семей осуществляется целевое консультирование администрации, учителей, педагогов-психологов. Родители приглашаются на заседания профилактического совета школы для обсуждения вопросов, связанных с особенностями развития их детей; проводится родительский лекторий, беседы с родителями детей «группы риска», где выступают как работники школы, так и приглашенные специалисты. На классных собраниях, которые во второй половине года проводились в дистанционной форме, поднимались вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений.

Педагоги школы прилагают максимальные усилия в работе с обучающимися и родителями, используют индивидуальный подход, педагогическое мастерство в решении вопросов обучения и воспитания. Несмотря на то, что в школе сложилась определенная система социальной работы, в следующем учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности школы;
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить воспитательную и просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей);
- активизировать работу с привлечением специалистов ЦПМСС, ПДН по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних группы «риска».

5	Реализация воспитательных проектов и программ и внеклассная деятельность	Количество проектов и программ /% 2021 – 29__ программ _80_% учащихся 2022 уч. год – 28 программ 82% учащихся.
----------	---	--

С 01.09.2022 года школа реализует рабочую программу воспитания, являющуюся частью основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует возможности педагогов в области воспитания учащихся;
- реализует потенциал классного руководства, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии, объединения, работающие по программам дополнительного образования;
- в воспитании детей использует возможности школьного урока.

Воспитательная работа в школе строится с учётом участия детей в реализации Национальных проектах, городских целевых программах, окружных и программах дополнительного образования, общешкольных мероприятиях, классных делах и осуществляется по следующим направлениям: социально-нравственное, Общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивное. Реализация воспитательных мероприятий осуществлялась через деятельность методического объединения классных руководителей; Совета профилактики; Совета старшеклассников, Службы Медиации.

Организация досуговой деятельности обучающихся в школе осуществляется через:

- кружковые объединения (1-8 класс),
- внеклассные мероприятия (1-11 класс),
- целевые воспитательные программы (1-11 классы).

Результаты участия обучающихся в реализации целевых программ в 2022 г.

Название программы	Количество программ	Количество участников
1. «Экополюс»	3	65
2. «Городская детская филармония»	3	40
3. «Начало большого пути»	2	175
4. «Технолига»	3	60
5. «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество»	3	50
6.«Школа светофорных наук»	2	15
7. «Музей-детям»	2	150
8. «Учимся жить вместе»	2	74
9. «Игра – дело серьёзное»	2	42
10. «Летопись города»	5	115
11. «Образовательная робототехника»	2	30
12. «Планирование карьеры – путь к успеху»	5	215
13. «Отражение»	5	225
14. «Страна ТГУ»	4	275
15. «Память»	6	280

В соответствии с воспитательными целями в школе сформировано информационное пространство, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы школы лежит личность ребенка, удовлетворение его психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей, основными признаками которых является комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера сотрудничества, процессы самоуправления и саморазвития.

В системе дополнительного образования школы задействованы высокопрофессиональные учителя и педагогические работники дополнительного

6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Охват учеников (%) 2021 – 100%; 2022 – 100%
<p>В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: на территории школы расположена современная спортивная площадка, стадион, спортивный зал, тренажерный зал; оборудован малый спортивный зал; учащиеся 1 классов проходят обязательное обучение плаванию в бассейне. С целью развития и совершенствования физических качеств, обучающихся в школе организована работа различных спортивных секций – волейбол, футбол, спортивное ориентирование, настольный теннис, шахматы.</p> <p>Для более эффективной реализации целей и задач работы спортивно-оздоровительного направления в 2022 году необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить эффективность работы учителей физкультуры по привлечению учеников в секции, - приобрести дополнительный спортивный инвентарь, - усилить контроль за качеством работы учителей физкультуры в части формирования здорового образа жизни учеников. 		
7.	Реализация программ внеклассной, внеурочной деятельности	Охват учеников (%) - 100%

Дополнительное образование в школе тесно связано с урочной деятельностью, оно расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохраняя вариативность, позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Направления внеурочной деятельности в 5 - 11 классах

Направление внеурочной деятельности / /название программы	Число детских объединений						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Физкультурно-спортивное направление							
Спортивное ориентирование	3	3	3	3	3	3	
Общеинтеллектуальное направление							
Курс «Занимательная география»	2	1					
«Меридиан»		1					
Курс «Занимательный мир под микроскопом»	1	1					
«Мир химии»				1	1		
«Химия в ЕГЭ»							1
Курс «Занимательная информатика»			1	1	4		1
«Несложное сложное предложение»					4		
Курс «Основы языкознания»						1	1
Курс «Математика для любознательных»		2					
Решение задач повышенной сложности	1	1				1	1
Реальная математика			1				
«Увлекательная математика каждому»			3				
За страницами учебника математики				2	1		
Математический клуб				3			
Я - мыслитель					4		
Физика это просто					3		
Решение задач повышенной сложности по физике							1
Мир органических веществ						1	
Основные вопросы биологии					1	1	1
Основные вопросы географии					1		
«Живая география»							1
Проектная деятельность	2		3	1			
Курс «Давай поговорим» (англ. язык)	1			1			
Клуб любителей английского языка					2		

8.**Условия осуществления образовательного процесса, сохранность контингента обучающихся на уровнях образования**

Прогнозируемое количество обучающихся на сентябрь 2023 года – 1400 человек, фактическое количество 1507 человек (на 05.09.2022).

Количество классов-комплектов и обучающихся (на 05.09.2022)

Год	2021				2022			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Параллели классов	26	28	4	58	25	33	4	58
Количество классов-комплектов	26	28	4	58	25	33	4	58
Количество обучающихся на конец уч. года	678	690	87	1455	664	740	103	1507

За последние два года сохраняется положительная динамика количества обучающихся школы: в 2021 году – на 16 человек, в 2022 году на 52 человека.

Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%.

Средняя наполняемость классов по школе соответствует нормативу и составляет 25 человек.

Микрорайон школы по транспортной доступности компактен. Существует схема безопасного движения в школу. Проводятся дни безопасности пути следования в школу и обратно с привлечением сотрудников ГИБДД.

Режим работы Учреждения определялся исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом школы и санитарно-гигиеническими требованиями.

Пятидневная двухсменная учебная неделя для обучающихся 1 – 8 классов. Начало занятий I смены – 8.00, начало занятий II смены – 14.00.

Шестидневная односменная учебная неделя для обучающихся 9-11 классов. Начало занятий – 8.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Спецкурсы, элективные курсы, внеурочная и внеклассная деятельность, «Дни Здоровья» проводились во второй половине дня и в субботу.

Родительские собрания, лектории для родителей проходили 1 раз в четверть (третья неделя месяца, вторник и четверг). Заседание Управляющего Совета школы проводились 1 раз в четверть - 3 вторник месяца в 16.30.

Педагогический совет – 1 раз в четверть – 4 понедельник последней недели четверти. Совещания при директоре, научно-методический совет, совещания при заместителях директора проводились в первую и третью неделю каждого месяца. Административная планерка – еженедельно по пятницам. Совет по профилактике – четвертый четверг каждого месяца.

Анализ данных поступления обучающихся в вузы позволяет сделать выводы о том, что школа имеет высокие показатели по этому направлению. Информация, представленная в таблице, свидетельствует о том, что выбор старшеклассниками вузов для дальнейшего обучения в большинстве соответствует выбранному профилю обучения в школе:

Год	Кол. выпускников	Количество выпускников, поступивших в вузы								Всего поступили	%
		ТГУ	ТГПУ	ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТГАСУ	Другие вузы города	Вузы других городов		
2019	49	5	1	6	3	5	4	3	0	27	55%
2020	32	3	2	3	2	1	3	7	0	21	66%
2021	38	3	3	3	2	7	0	6	1	25	66%
2022	39	3	4	8	2	6	4	-	4	31	79%

В 2021 году с учетом профиля поступило следующее количество учеников: естественнонаучный профиль – 84% в ВПО, 100% в СПО.

3.4. Оценка кадровых ресурсов

1	Численность. Образование	2021	2022
	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек	67 человек
	2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 90%	64 человека/ 95%
	3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%	5 человек/ 5%
<p>В школе создан высококвалифицированный, творческий коллектив, имеющий большой интеллектуальный потенциал, что позволяет успешно реализовать поставленные перед школой задачи по модернизации системы общего образования. В 2021-2022 учебном году количество педагогов составило 69 человек. Коллектив педагогов стабилен. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения – 30,1 %.</p>			
2	Квалификационная категория	2021	2022

1.Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 57%	39 человек/ 57%
2.Высшая	9	10
3.Первая	28 чел./ 41%	28 человек/ 41%
4.Молодые специалисты	9 человек	10 человек

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации. В соответствии со статьей 49 «Аттестация педагогических работников» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком; Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ от 23 мая 2014 г. №32408; Отраслевым соглашением между департаментом общего образования администрации Томской области и Томской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки на 2015-2018 гг.; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)(утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013№ 544н; Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н№ письмом ДОО ТО «Об организации работы по аттестации педагогических работников» от 27.05.2016 № 2069/01-08№ письмом Министерства образования и науки РФ № НТ-644/08, Общероссийского Профсоюза образования № 269 от 16.05. 2016 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей», Распоряжением ДОО ТО № 877-р от 16.12.2016 «Об организации аттестации педагогических работников», Положением № 138 «О комплексной экспертизе деятельности заместителей руководителей структурных подразделений МАОУ СОШ № 67 г. Томска, подведомственного департаменту образования администрации Города Томска», педагогические работники школы успешно прошли процедуру аттестации в 2022 году. В период с января 2022 года по 31 декабря 2022 года было аттестовано **12** человек, из них на высшую квалификационную категорию - **1** человек, на первую квалификационную категорию - **3** человека, **8** - на соответствие занимаемой должности. В предаттестационный период координатором по аттестации с педагогами и руководящими работниками были проведены следующие мероприятия: ознакомление с нормативно-правовой базой для аттестации, консалтинг по вопросам процедуры аттестации. Руководители предметных методических объединений изучали деятельность и систему аттестуемых работников, самоанализ их деятельности, посещали уроки и мероприятия. Заместитель директора по УР, руководители методических объединений осуществляли отбор аттестационного материала, его техническое оформление. В результате 100% педагогических работников, были аттестованы в срок на заявленную квалификационную категорию.

3	Стаж, повышение квалификации	2021	2022
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5 лет	15 человек / 21%	15 человек / 21%
	Свыше 30 лет	12 человек / 17%	12 человек / 17%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 23%	16 человек / 23%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 23%	16 человек / 23%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 100%	70 человек / 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 100%	70 человек / 100%

Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников школы позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников. В 2022 году педагоги были вынуждены оперативно осваивать технологии онлайн-обучения. В результате 100% учителей освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал учеников. Также учителя овладели формами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. В рамках применения электронных образовательных ресурсов наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали Российская электронная школа, Незнайка, Решу ОГЭ, Школьная цифровая платформа, Образовариум, сервисы Googl, LearningApps и др. 100% учителей прошли курсовую подготовку:

КПК за 2022 год

1	Зырянова Ирина Сергеевна	Учитель истории	Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности учителя истории	Томск	ТОИПКРО	2022	14.02-22.02.2022	38
2	Агеева Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года	Саратов	ЦИОиВ Единый урок	2022	11.02.2022	44
3	Казак Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов		Саратов	Единый урок	2022	09.02.2022	44
4	Лупанина Ольга Александровна	Учитель начальных классов		Саратов	Единый урок	2022	09.02.2022	44
5	Попова Ксения Юрьевна	Учитель начальных классов		Саратов	Единый урок	2022	09.02.2022	44
6	Дорошенко Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов		Саратов	Единый урок	2022	10.02.2022	44
7	Лепейкина Ирина Николаевна	Учитель начальных классов		Саратов	Единый урок	2022	11.02.2022	44
8	Матыскина Светлана Павловна	Учитель начальных классов		Саратов	Единый урок	2022	16.02.2022	44
9	Хартулярий Светлана Анатольевна	Учитель музыки		Разработка и проведение современного урока музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Санкт-Петербург	ИПК и повышение квалификации	2022	03 марта 2022
10	Головнина Анастасия Евгеньевна	Учитель русского языка	Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе	Томск	ТППК	2022	18.03-21.03.2022	16

Педагоги школы занимают активную профессиональную позицию, участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня, обобщают свой опыт в виде творческих работ, статей. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня способствует повышению уровня квалификации и личному и профессиональному росту, а также получает высокую оценку среди педагогической общественности.

Реализация мероприятий по привлечению и профессиональному сопровождению молодых педагогов

1) Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного учреждения: план привлечения молодых педагогов, разработка планов профессионального развития молодых педагогов, реализация совместных мероприятий педагогов и наставников по развитию профессиональных компетенций молодых педагогов.

2) Участие в мероприятиях по трудоустройству выпускников ТГПУ (участие в ярмарке вакансий, собеседования с выпускниками).

3) Прохождение педагогической практики на базе школы.

4) Социальная поддержка молодых специалистов: выплаты молодым специалистам - стипендии Губернатора Томской области.

5) Мероприятия по развитию педагогических и личностных компетенций молодых педагогов (обучающие и коммуникативные мероприятия (семинары, практикумы, самоанализ педагогической деятельности, формирование аттестационного портфолио педагога и др.).

6) Участие молодых педагогов в открытых мероприятиях различного уровня.

7) Организация системы наставничества над молодыми педагогами. У каждого молодого специалиста есть наставник из числа опытных педагогов, закрепленных приказом руководителя школы, план работы по наставничеству.

8) Организация психолого-педагогического сопровождения деятельности молодых педагогов - психологическое просвещение и методическая помощь, профилактическое направление (психологическая помощь по преодолению кризисов профессионального становления).

9) Диагностика социально-профессиональных качеств личности; проведение комплексного мониторинга профессиональной адаптации молодых учителей; создание банка данных молодых педагогов.

В 2021 учебном году оттока молодых специалистов из школы нет.

В коллективе школы работают педагоги, которые по результатам профессиональной деятельности имеют почетные звания и награды:

Звания и награды	Количество
Государственные награды (ордена, медали)	5
Почётный работник общего образования Российской Федерации	3
Отличник народного просвещения	1
Награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации	12
Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»	3
Лауреат премии Губернатора Томской области в сфере образования (2001, 2008, 2009, 20-2014)	7
Почетные грамоты Государственной Думы Томской области	7
Почетные грамоты Администрации Томской области	15
Почетные грамоты Департамента общего образования Томской области	23
Благодарность Губернатора Томской области	1

3.5. Оценка качества материально-технической базы

Школа представляет собой современное образовательное учреждение, типовой проект 90-х годов. Общая площадь школьной территории 22590 кв.м. Коллективом уделяется особое внимание благоустройству территории школы, на которой расположена «Аллея Первоклассника», заложенная 1 сентября 2009 года; городская «Аллея Ветеранов педагогического труда», заложенная 5 октября 2010 года. В школе функционируют 36 учебных кабинетов, компьютерный класс, методический кабинет, библиотека, зал для занятий ритмикой, спортивный, тренажерный и актовЫй залы, пришкольная спортивная площадка, столовая.

Развитие инфраструктуры

№ п/п	Показатели	Фактический показатель (в сравнении)		Причины положительной (отрицательной) динамики
		2021	2022	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц		Эффективная реализация программы информатизации, позволяющей укреплять МТБ.
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы	22	В школе разработан перспективный план укомплектования библиотеки учебниками, учебной и художественной литературой. Ежегодно целенаправленно на эти цели выделяются средства из школьного бюджета.
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	В школе в течение 2 лет эффективно реализуется программа электронного документооборота, что позволило оборудовать рабочие места для всех участников данной программы, создать локальную сеть внутри школы, приобрести и установить новый сервер.
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	В школе имеется читальный зал, зал для хранения литературы, помещение для хранения учебников, необходимое оборудование и мебель.
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	В течение 2021 года планируется дальнейшее обновление техники.
6	С медиатекой	да	да	В библиотеке имеется медиатека для использования в учебной и воспитательной работе.
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Библиотека школы оснащена техникой, способной копировать, сканировать, печатать информацию.

8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Компьютеры библиотеки имеют выход в сеть интернет, включены в общую локальную сеть школы.
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Библиотека школы оснащена специальной техникой, способной распечатывать тексты в разном формате.
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1461 человек	1507 человек	100% учеников школы имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 100Мб/с).
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м	3,1 кв.м	Данный показатель стабилен, все помещения школы используются с учебной целью.

Библиотека школы является неотъемлемой частью информационного обеспечения.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, для школьников и педагогов созданы рабочие места для подготовки к занятиям. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, велся подбор литературы к различным мероприятиям. Объём книжного фонда уменьшился в связи с списанием учебников, вышедших из ФПУ. Наши читатели активно пользуются интернет ресурсами, поэтому число посещений библиотеки немного снизилось.

№	Показатели	Количество	
		2021	2022
1	Книжный фонд	34418 экз.	33960
2	Фонд учебников	22169 экз.	21711
3	Фонд художественной и прочей литературы	12249 экз.	12249
4	Книговыдача	32142 экз.	32582
5	Посещения	10252 чел. в год	10262
6	Посещаемость	7	7
7	Обращаемость	2,6	2,1
8	Читаемость	22	22
9	Книгообеспеченность	23,5 экз.	23
10	Поступило (учебников)	1967 экз.	978
11	Читатели	1461 экз.	1481
12	Подписка (комплектов)	10	10

IT-инфраструктура

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1. Наличие компьютерной и мультимедийной техники коллективного и индивидуального использования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Широкополосный Интернет: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, без лимитный внешний трафик.
3. Сайт образовательного учреждения www.school67.tomsk.ru, информационные стенды для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ОВЗ.

В МАОУ СОШ №67 г. Томска проводится обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

В школе в каждом учебном кабинете созданы условия для дистанционного обучения детей – инвалидов и лиц с ОВЗ.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МАОУ СОШ № 67 г. Томска и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: -электронной почтой; -выходом в Интернет; -функционирует официальный сайт школы.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТС, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ).

Обучающиеся имеют доступ к информационным системам в кабинете информатики, в котором имеются 10 компьютеров.

По результатам опроса родителей, рейтинг используемых ими источников информации о школьной жизни детей: дневник ученика, электронный дневник, родительские собрания и сайт школы. При этом общение с другими родителями опережает в рейтинге общение с педагогами (как личное, на консультациях, так и по телефону). Ведущий источник информации – электронный дневник ученика. Сайт школы входит в тройку наиболее популярных у родителей ресурсов, представляющих им информацию о школьной жизни ребенка наряду с традиционным дневником ученика и родительскими собраниями. Одно из перспективных направлений информационного обеспечения субъектов образовательного пространства – электронный дневник. Заключен договор с «Томской электронной школой» по внедрению электронных журнала и дневника.

Информационно-техническое обеспечение

Общее количество компьютеров	225
- используются в образовательном процессе	225
Компьютерных классов	1
- компьютеров в компьютерных классах	11
Административные компьютеры	11
Компьютеры с доступом в Томскую сеть	72

Компьютеры с доступом в интернет	72
Принтеры и МФУ	19
Сканеры	1
Интерактивные доски	18
Мультимедийный проектор	39
Цифровой фотоаппарат	1
Web-камера	3
Документ-камеры	7
Набор для робототехники	9

Кабинеты физики, биологии, географии, английского языка, математики, русского языка, ОБЖ, начальной школы, методический кабинет, библиотека оснащены *современной компьютерной техникой*, позволяющей проводить видеоконференции и презентации. В кабинетах биологии, начальных классов, иностранного языка имеются интерактивные доски. В школе создана единая локальная сеть, позволяющая осуществлять *допуск к информационным системам, а так же к электронным образовательным ресурсам обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ* по следующим предметам: природоведение, математика, история, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, геометрия, алгебра, география, предметам начальной школы (математика, развитие речи, окружающий мир, игры и задачи, студия лепки, 1С лаборатория Тайны времени и пространства). Также в школе имеется базовый набор LEGO с программным обеспечением.

100% кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, проекторы используют 100% учителей школы. Практически на каждом занятии учитель дает задания с использованием цифровых образовательных технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы. В связи с этим очень важным направлением является здоровьесбережение учащихся. 100% педагогов применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

3.6. Финансово-экономическая деятельность

За 2022 год объем финансирования МАОУ СОШ № 67 г. Томска на прочие расходы остается стабильным. Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: местный бюджет, средства субвенции, средства межбюджетных трансфертов, средств ФНР города и области, средств целевой субвенции на модернизацию образования.

Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», адрес страницы: <http://school67.tomsk.ru/11111>.

3.7. Задачи работы МАОУ СОШ № 67 г. Томска на 2023 год

Деятельность образовательного учреждения в 2022 году была нацелена на совершенствование условий для развития метапредметных и личностных результатов, обучающихся школы путем предоставления качественных образовательных услуг в условиях формирования открытого многоуровневого образовательного пространства и реализации ФГОС. Особенностью осуществления образовательного процесса в 2021 году была деятельность в условиях пандемии коронавируса, которая внесла коррективы в работу учреждения.

Одной из главных задач школы остается удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через увеличение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования высокого уровня.

В 2023 году продолжится работа по созданию образовательного пространства, формирующего личность ребенка, обладающего метапредметными и личностными компетенциями.

Школа сохранила особые статусы и будет продолжать реализовывать инновационные проекты и программы:

- Областная стажировочная площадка «Дифференцированное разноуровневое образование в условиях перехода на ФГОС». Протокол ЭИС от 17 февраля 2012 № 18.

- Муниципальная инновационная площадка «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе как средство формирования метапредметных компетентностей и личностных результатов обучающихся». Приказ ДО г. Томска от 26 июня 2013 г. № 340.

- Участник Межрегионального сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития. Распоряжение ДОО Администрации Томской области от 16.05.2016 №326р.

- Центр этнокультурного образования сети ЦЭО Томской области на базе ОГБУ «РЦРО». Распоряжение ДОО Администрации Томской области от 02.11.2016 №758-р.

- Участник Сети центров научно - технического творчества. Распоряжение ДО администрации Города Томска от 27.04.2016 №295-р.

- Участник сети образовательных учреждений по реализации стратегии (концепции) профориентационной работы муниципального образования город Томск. Распоряжение ДО администрации Города Томска от 09.09.2016 № 529 р.

Организация образовательного процесса будет осуществляться в условиях реализации обновленных ФГОС в 1 – 5 классах.

Улучшение качества образовательной среды будет осуществляться через:

- совершенствование управленческих условий её обеспечения;
- совершенствование кадрового потенциала школы с учетом сложившейся социальной ситуации и в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы мониторинга качества образования в соответствии с новыми требованиями;
- расширение общественного участия и спектра взаимодействия с другими учреждениями и организациями по различным направлениям деятельности школы;
- развитие школьной инфраструктуры;
- совершенствование материально – технической базы школы.

В 2023 году школа продолжит взаимодействие с социальными партнерами по *профилактическому, патриотическому, профориентационному* направлениям воспитательной деятельности.

С образовательными учреждениями:

Преемственность - МАДОУ №134 г. Томска.

Профориентация - кадетский корпус, ОГОУ СПО «Томский колледж дизайна и сервиса», ОГОУ НПО «ПУ № 27, Политехнический профессиональный лицей №2, Томский лесотехнический техникум, ГОУ СПО «Томский сельскохозяйственный техникум», ОГОУ СПО «Томский техникум информационных технологий», техникум прикладных строительных квалификаций, школьная академия «Успех» при ТГПУ (сайт «Мы помним»), Томский экономико-юридический институт, ТТЖТ филиал «Сибирского государственного университета путей сообщения», ЦПК, учебно-методический центр реабилитационного наркологического объединения.

С учреждениями культуры: *театрами* - ТюЗом, Драматическим театром, «Скоморох», Томской областной филармонией, кукольным театром «Акцент», Северским музыкальным театром, Северским театром для детей и юношества. *Библиотеками* - «Северная» (библиотечные уроки, совместная работа по программе «Почитай-ка» - 1-4 классы), «Фламинго» по программе «Люби и знай свой город и край». *Музеями* - краеведческим, художественным, деревянного зодчества, минералогическим, пожарной техники, палеонтологическим, «Неизвестный солдат» при Томском экономико-промышленном колледже, кадетского корпуса, ж/д техникума, истории (экскурсии).

С учреждениями дополнительного образования: МАОУ ДТДиМ (участие в реализации городских целевых программ «Школа светофорных наук», «Экополюс», «Люби и знай свой город и край», «Память», «ДЮП», «Игра – дело серьёзное», «Городская детская филармония»), МБОУ ДОД ДДТ

«У Белого озера» (программа «Формула творчества»), МАОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный центр «Юниор» (городская спартакиада школьников «Здоровье»), МОУ ДДД учебно-спортивный центр им. В.А. Шевелёва (уроки физкультуры в бассейне в начальной школе, секция «Плавание»), лыжная база «Черёмушки» (уроки физкультуры на лыжах» 7-11 классы).

С другими учреждениями: Администрацией Октябрьского района г. Томска (проведение праздников для жителей микрорайона День старшего поколения, День Победы); Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области (по программе «Экополнос»); ОУУП и ПДН № 4 УМВД России по г. Томску, КДН и ЗП Октябрьского района, Прокуратурой Октябрьского района, Отделом пропаганды ГИБДД, УФСКН России по Томской области; Советом ветеранов Октябрьского района, военкоматом г. Томска, МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики»; Фонд «Томск-Анти СПИД»; медицинским центром «Евродент», Центром «Семья», Томским мобильным планетарием (выездные лекции на базе школы, просмотр учебно-познавательных фильмов в 3Д); Агентством путешествий и экскурсий «Талисман – Тур» (в рамках образовательного туризма); Центром атомной энергии (виртуальные экскурсии); ДОСААФ (по пулевой стрельбе); Ботаническим садом (по программе «Люби и знай свой город и край», образовательные экскурсии).

Решения, принятые по итогам самообследования:

На основании приведенного в отчете самообследования сравнительного анализа, подтверждающего положительную динамику развития по основным направлениям образовательной деятельности участники образовательного сообщества МАОУ СОШ № 67 г. Томска решили:

- признать эффективной работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы школы в 2022 году;
- признать необходимость усиления ответственности родительской общественности за воспитание детей, инициативности в формировании здорового образа жизни и духовно-нравственных качеств;
- отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 67 г. Томска за 2022 год разместить на сайте МАОУ СОШ № 67 г. Томска по адресу: www.school67.tomsk.ru.

**II. Результаты анализа показателей
деятельности МАОУ СОШ № 67 г. Томска за 2022 год,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Фактический показатель			Динамика
			2020	2021	2022	
		человек	2020	2021	2022	+ -
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся		1435	1461	1507	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		706	678	664	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		647	685	740	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		87	90	103	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		605 человек / 48%	625 человек / 48%	698 человек / 54%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		-	25,2	25,3	+ 0,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		-	14,7	15	+ 0,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		61,47	64,5	72,1	+ 7,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		56,9	61,3	63,9	+ 2,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		-	-	-	Стабильно
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		-	-	-	Стабильно

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек	0 человек	0 человек	Стабильно
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек	0 человек	0 человек	Стабильно
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек	1 человек 1%	1 человек 1%	Стабильно
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0 человек	0 человек	0 человек	Стабильно
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		1 человек 0,9%	5 человек 5%	7 человек 6%	+ 1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		1 человек 3%	3 человека 8%	4 человека 10 %	+ 2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		1023 человек 71%	1032 человек 71%	1176 человек 78%	+ 7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		344 человека 24%	359 человек 25%	358 человек 24%	- 1
1.19.1	Регионального уровня		31 человек	22 человека	25 человек	-
1.19.2	Федерального уровня		249 человек	273 человека	275 человек	+

1.19.3	Международного уровня		54 человека	64 человека	58 человек	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		131 человек 9%	130 человек 9%	136 человека 9%	Стабильно
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		34 человека 2%	55 человека 4%	37 человек 2%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		1435 человек 100%	1461 человек 100%	1507 человек 100%	Стабильно
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		1435 человек/ 100%	1461 человек/ 100%	1507 человек 100%	Стабильно
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		69 человек	70 человек	67 человек	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		62 человека/ 90%	62 человека/ 90%	64 человека /95 %	Стабильно
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		64 человека/ 90%	64 человека/ 90%	64 человека/ 95%	Стабильно
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		5 человек/ 7%	5 человек/ 7%	5 человек/ 5%	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		5 человек/ 7%	5 человек/ 7%	5 человек/ 7%	+

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		39 человек/ 57%	39 человек/ 57%	39 человек/ 57%	Стабильно
1.29.1	Высшая		9	10	10	Стабильно
1.29.2	Первая		28 человек/ 41%	28 человек/ 41%	28 человек/ 41%	Стабильно
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет		21 человек/ 30%	15 человек/ 21%	15 человек/ 21%	-
1.30.2	Свыше 30 лет		12 человек/ 17%	12 человек/ 17%	14 человек/ 20%	Стабильно
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		17 человек/ 25%	16 человек/ 23%	18 человек/ 26%	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		16 человек/ 23%	16 человек/ 23%	17 человек/ 25%	Стабильно
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		69 человек/ 100%	70 человек/ 100%	69 человек/ 100 %	Стабильно

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		69 человек / 100%	70 человек / 100%	69 человек / 100%	Стабильно
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,08 единиц	0,15 единиц	0,16 единиц	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		22 единицы	22 единицы	22 единицы	Стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да	да	Стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да	да	Стабильно
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да	Стабильно
2.4.2	С медиатекой		нет	да	да	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да	Стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да	Стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	Стабильно
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		1435 человек	1461 человек	1507 человек	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		3,1 кв.м	3,1 кв.м	3,1 кв.м	Стабильно

Таким образом, анализ показателей деятельности образовательной организации за 2022 год отражает высокую квалификацию административно - педагогического состава МАОУ СОШ № 67 г. Томска. реализации основных задач образования.