

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №67 ГОРОДА ТОМСКА

Согласовано  
на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 67 г. Томска  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №67 г.Томска  
\_\_\_\_\_Т.А. Лескова  
Приказ №210-о от 28.08.2023г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Знатоки дороги»  
(социальное направление)  
для начального уровня образования(1 – 4  
классы)

Количество часов в неделю -1 час  
Всего в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс - 34 часа,  
3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа

Составитель:  
Мартемьянова Елена Дмитриевна  
Учитель начальных классов  
Категория, стаж: первая квалификационная категория, 24 года

Томск 2023г.

- Программа курса внеурочной деятельности «Знатоки дороги» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.10.2022г);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
  - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 6/22 от 15.09.2022 г.);
  - Примерная Программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22
  - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 67 г. Томска
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы).
  - Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
  - Программа воспитания МАОУ СОШ №67
  - Нормативно-правовая и документальная основа разработана в соответствии с
  - Положением о внеурочной деятельности учащихся в МАОУ СОШ №67.
- Программа составлена на основе авторской программы «Школа светофорных наук», автор Лабенский В.Н., педагог дополнительного образования ДТДМ.

#### Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

#### Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

#### Учащиеся должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

### Учащиеся должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Срок реализации программы -4 года

Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Первый год

Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение).

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Форма: экскурсия, игра, практикум

Виды: туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность, познавательная деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](http://юид70.рф)

Раздел 2. Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Форма: целевая прогулка, проектная работа, творческая работа, викторина

Виды: познавательная деятельность, социальное творчество

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](http://юид70.рф)

Раздел 3. Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Форма: игра, экскурсия, тест

Виды: туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность, познавательная деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](https://uchi.ru/)  
Учащиеся 1-го года должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Второй год

Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Форма: сочинение, творческая работа, блиц-опрос, праздник

Виды: творческая деятельность, познавательная деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](https://uchi.ru/)

Раздел 2. Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Форма: конкурс рисунков

Виды: художественное творчество, познавательная деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](https://uchi.ru/)

Раздел 3. Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Форма: проектная работа, тест

Виды: социальное творчество, познавательная деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](https://uchi.ru/)

Учащиеся 2-го года, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 2-го года должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Третий год

Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире (10 ч.)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Форма: встреча с сотрудниками ГИБДД, игра

Виды: познавательная деятельность, игровая деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](http://юид70.рф)

Раздел 2. Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки:

«велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Форма: целевая прогулка, проектная работа, викторина, праздник

Виды: социальное творчество, познавательная деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](http://юид70.рф)

### Раздел 3. Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Форма: экскурсия, тест

Виды: туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](http://юид70.рф)

Учащиеся 3-го года должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Учащиеся 3-го года должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

### Четвёртый год

#### Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Форма: викторина, творческая работа, конкурс рисунков, проект

Виды: художественное творчество, познавательная деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](http://юид70.рф)

#### Раздел 2. Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.

Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Форма: КВН, целевая прогулка, игра-конкурс

Виды: туристско-краеведческая деятельность, игровая деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](http://юид70.рф)

### Раздел 3. Ты — пассажир

Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении. «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»

Форма: викторина, проектная работа

Виды: социальное творчество, познавательная деятельность

Электронные ресурсы: Образовательный портал <https://uchi.ru/>,

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ <https://bdd-eor.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки отрядов ЮИД [юид70.рф](http://юид70.рф)

Учащиеся 4-го года должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 4-го года должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

## Календарно-тематический план Первый год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение	1	
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>		
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1	
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	1	
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1	
5-6	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).	2	
7-8	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено»,	2	

	«движение на велосипеде запрещено». <b>Рисуем</b> дорожные знаки		
9	<b>Экскурсия</b> «Мы идем по улице»	1	
10- 12	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	3	
13	<b>Практикум</b> «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1	
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1	
15- 16	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	2	
17	<b>Игра</b> «Дорожный калейдоскоп»	1	
	<i>Ты – пешеход</i>		
18- 20	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	3	
21	<b>Целевая прогулка</b> «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	
22- 23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).	2	
24	<b>Проектная работа</b> «День дорожного знака»	1	
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1	
26	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1	
27	<b>Творческая работа.</b> Изготовление макета светофора	1	
28	<b>Викторина</b> «Красный, жёлтый, зелёный»	1	
	<i>Ты – пассажир</i>		
29- 30	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	2	
31	<b>Игра</b> «Какой ты пассажир?»	1	
32	<b>Экскурсия</b> по городу	1	
33	<b>Тест</b> «Знаешь ли ты правила ДД»	1	
	Всего	33	

### Второй год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>		



1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1	
2-4	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	3	
5-7	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	3	
8	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1	
9-11	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.	3	
12	<b>Сочинение</b> «Автомобиль – друг или враг?»	1	
13-14	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2	
15	<b>Творческая работа</b> «Улицы моего города»	1	
16-17	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2	
18-20	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	3	
21	<b>Целевая прогулка</b> «Правила юного пешехода»	1	
22-23	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям) Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. <b>Блиц-опрос</b>	2	
24	<b>Праздник</b> «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	
	<i>Ты – пешеход</i>		
25	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1	
26-27	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. <b>Рисуем дорожные знаки</b>	2	
28	<b>Викторина</b> «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	
29	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1	
30	<b>Целевая прогулка</b> «Остановки транспортного средства»	1	
	<i>Ты – пассажир</i>		

31-32	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.	2	
33	<b>Проектная работа</b> «Безопасность на дорогах»	1	
34	<b>Тест</b> «Какой ты пассажир?»	1	
	Всего	34	

### Третий год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Повторение правил ДД по материалам 2 класса	1	
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>		
2-3	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение)	2	
4-5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).	2	
6	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).	1	
7-8	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.	2	
9	<b>Встреча</b> с инспектором ГИБДД	1	
10	<b>Игра</b> «Аукцион знаний»	1	
	<i>Ты – пешеход</i>		
11-12	Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	2	
13-14	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги	2	
15	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.	1	
16	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).	1	
17	<b>Целевая прогулка</b> «Регулируемые перекрёстки»	1	
18	<b>Проектная работа</b> «Виды перекрёстков»	1	
19-20	Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	2	

21	<b>Викторина</b> «В гостях у Светофорчика».	1	
22-23	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.	2	
24-25	<b>Проектная работа</b> по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	2	
26	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1	
27	Правила движения в темное время суток.	1	
28	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	
29	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1	
30	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	1	
31	<b>Праздник</b> «Дорожный переполох»	1	
	<i>Ты – пассажир</i>		
32	Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников	1	
33	<b>Экскурсия в Автогородок</b>	1	
34	<b>Тест</b> «Дорожная азбука»	1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

#### Четвёртый год

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. <b>Викторина</b> «Знаешь ли ты ПДД?»	1	
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>		
2-3	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	2	
4-5	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	2	
6-7	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	2	
8	<b>Творческая работа</b> «Мой друг велосипед»	1	
9	<b>Конкурс рисунков</b> «Средства передвижения прошлого»	1	
10-11	<b>Проект</b> «Транспорт будущего».	2	

<i>Ты – пешеход</i>			
12-13	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	2	
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной	1	
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	1	
16	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	1	
17	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	1	
18	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1	
19	<b>Праздник</b> «Путешествие в страну дорожных знаков»		
20	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1	
21-22	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	2	
23	<b>КВН</b> «Азбука безопасности»	1	
24-25	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). <b>Целевая прогулка</b>	2	
26	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	1	
27	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	
28	<b>Игра-конкурс</b> «Я – участник дорожного движения»	1	
<i>Ты – пассажир</i>			
29	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1	
30	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1	
31	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1	
32	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	2	
33	<b>Викторина</b> «У дорожных правил каникул нет».	1	

34	<b>Проектная работа.</b> Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

#### Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

#### Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа по изучению ПДД - эффективное средство снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. При хорошо поставленной организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих ПДД.